

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA EN EL MÓDULO.

Resultados de aprendizaje mínimos. El alumnado de este nivel:

- Mantiene conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, y utiliza estrategias de comunicación básicas.
- Elabora textos breves y sencillos en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional. Aplica estrategias de lectura comprensiva y desarrolla estrategias básicas de composición.

Contenidos Mínimos.

- Gramática:

- Present Simple and Continuous.
- Past Simple and Continuous.
- Some / any / many / much / a lot of
- Can and Could / should and shouldn't / must and mustn't
- Regular and irregular verbs.
- Future forms: will and be going to.

- Léxico:

- Vocabulario vinculado con situaciones de la vida cotidiana, especialmente aquéllas cercanas al alumnado, como las relacionadas con lugares concretos en los que deberán realizarse gestiones sencillas y útiles para su vida. La oficina, la escuela, el gimnasio, gestionar bienes, adquirir objetos de ocio, etc.

- Discurso oral y escrito:

- Distinción de ideas principales y secundarias de textos orales y escritos breves y sencillos.
- Descripción de aspectos concretos de personas, lugares, servicios básicos, objetos y de gestiones sencillas, así como de experiencias del ámbito personal, público y profesional.
- Tipos de textos y su estructura. La importancia del registro formal y cotidiano.
- Estrategias de comprensión y escucha activa.
- Pronunciación de fonemas o grupos fónicos que presenten mayor dificultad.
- Uso de frases estandarizadas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los principales procedimientos de evaluación serán la **observación** y **valoración** de la entrega de tareas obligatorias y/o evaluables.

También tendremos en cuenta a la hora de evaluar la **presentación de los ejercicios o trabajos dentro del plazo establecido y su adecuación, en forma y contenido, a lo requerido por el profesor**. Del mismo modo, será importante la **actitud** del alumnado, tanto en lo que se refiere al interés como al compromiso con las tareas que se deben realizar.

Como **instrumentos de evaluación** se utilizarán:

- a) Pruebas objetivas.
- b) Trabajos o actividades realizadas tanto en el aula como en casa, siempre que el profesor lo considere oportuno.
- c) Asistencia, actitud y comportamiento.

Como mínimo habrá un examen al final de cada evaluación para que el alumno demuestre su evolución con respecto a la asignatura y se pueda determinar, aunque no de modo exclusivo, su progreso. En la medida de lo posible y siempre teniendo en cuenta las características del grupo, se intentará que estas pruebas engloben el trabajo con las distintas destrezas. El trabajo que se encomiende al alumnado intentará ser lo más competencial posible, sin perder de vista la transversalidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación global de cada evaluación, así como la calificación global del curso, se obtendrá valorando los siguientes apartados en el porcentaje que se determina:

- a. Actitud: respeto, interés, participación activa en clase, asistencia: 20%**
- b. Trabajo en casa y en clase: 20%**
- c. Pruebas objetivas (orales o escritas): 60%**

Se superará una evaluación cuando se obtenga el 50% del total anterior. Las pruebas objetivas se considerarán aptas cuando se obtenga el 50% de los puntos totales de las mismas. Lo que no quiere decir que la evaluación esté necesariamente superada si se han descuidado manifiestamente los apartados "a" y "b" mencionados antes, que suponen el 40% de la calificación de la evaluación; dicho porcentaje se aplicará sólo si el alumno ha alcanzado en el apartado una nota media mínima de **3'5**.

Dado el carácter CONTINUO de la evaluación, la nota de la evaluación final determinará la superación o no de la asignatura.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Aquellos alumnos que no hayan superado una evaluación y, atendiendo al carácter continuo de la misma, podrán recuperarla mediante una nueva prueba escrita durante el trimestre posterior a aquel en el que se obtuvo la evaluación negativa. Si la docente lo considera oportuno, y siempre atendiendo a criterios pedagógicos, la superación de la evaluación siguiente podrá suponer la recuperación de la anterior. En el caso de la última evaluación, la recuperación será realizada durante la recuperación final. Esta recuperación final tendrá lugar al finalizar el curso, y consistirá en una prueba escrita de carácter global en la que cada alumno se examinará, o bien de la parte que no haya superado hasta ese momento, o bien de todos los contenidos del curso.

Para la superación de las pruebas pendientes será necesario obtener una calificación de 5 puntos

RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.

Teniendo en cuenta las características especiales de este grado, el docente decidirá los mecanismos de recuperación adaptados a las necesidades del alumnado.

ATENCIÓN AL ALUMNADO POR AUSENCIAS PROLONGADAS POR ENFERMEDAD

En caso de enfermedad común del alumnado, el Departamento de Inglés apela a la responsabilidad de los estudiantes y sus familias para llevar el seguimiento de su aprendizaje utilizando los medios de comunicación habituales (plataformas, correo, teléfono).

En los casos de convalecencia por periodos de larga duración, el docente mantendrá el contacto con el alumno a través de los cauces habituales. Se procurará que realice en casa el mismo tipo de tareas que sus compañeros que asisten a las clases: ejercicios del libro de actividades o del libro de texto de los temas que se van estudiando, ejercicios extra preparados por el profesor para reforzar los contenidos o ampliar los mismos, y revisión de puntos gramaticales a través de ejercicios online que el profesor le habrá enviado (plataforma GSuite, Classroom, Moodle, correo electrónico, etc). De esta manera, el alumno podrá continuar con las clases con total normalidad y su formación no se verá afectada

El trabajo realizado en casa por el alumno durante los días en los que no asiste a clase debido a este tipo de confinamiento, se valorará conjuntamente con el realizado

durante el periodo presencial, teniendo un valor del 20% de la nota final como se indica arriba.

.PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

Al principio de curso, en la primera clase, se informará de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación, desarrollo de las clases, normas de comportamiento,

También se les informará de los procedimientos de evaluación de los criterios de calificación y de los mínimos exigibles para una calificación positiva. Para ello se les entregará, al inicio de curso, un dossier donde conste:

- ◆ Nombre del módulo
- ◆ Contenidos
- ◆ Materiales y recursos didácticos
- ◆ Evaluación:

Criterios de calificación
Recuperación de evaluaciones pendientes.
Recuperación de módulos pendientes.

- ◆ Publicidad de la programación

Una copia de la programación quedará depositada en el departamento, a disposición de padres, alumnos, profesores, etc. ., para sea consultada cuando sea necesario o se solicite.