

PROGRAMACIÓN CORTA 4º APLICADAS

CONTENIDOS MÍNIMOS.-

- los contenidos del curso anterior
- tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto, futuro simple y con be going to, pasado perfecto
- modales: can, can't, could, must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't, may, might
- comparativos y superlativos
- oraciones condicionales tipos 1 y 2
- pronombres: something, somebody, anything, anyone
- estilo indirecto (statements)
- oraciones de relativo especificativas
- pasivas (presente y pasado)
- vocabulario:, Saludos y felicitaciones. Vocabulario relacionado con el cuidado del cuerpo, con problemas de salud. Adjetivos de opinión. Vocabulario sobre arte, inventos y verbos relacionados con el hecho de inventar, desastres naturales y emergencias, accidentes geográficos ,ropa, accesorios, comida y adjetivos.Vocabulario relacionado con viajes y medios de transporte.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

- La evaluación del aprendizaje de los alumnos debe ser continua e integradora, por consiguiente junto a las notas de las **pruebas** que se les propongan, otros aspectos serán esenciales e igualmente importantes para configurar las calificaciones de los alumnos: la **actitud** del alumno en clase, tanto en lo que se refiere al comportamiento como al compromiso con las tareas que se deben realizar en el aula; la **realización de actividades** tanto en casa como en clase, bien sea de modo individual o en grupo. También tendremos en cuenta a la hora de evaluar la **presentación de los ejercicios o trabajos**, que se deben realizar de una manera ordenada al menos, lo que indicará un método de trabajo continuado y organizado del alumno.
- La **evaluación inicial** permite al docente tomar decisiones relativas al desarrollo del currículo para adecuarse a las características del alumnado de cada grupo. Los profesores del departamento ofrecerán al alumnado una prueba escrita que recogerá los puntos gramaticales más importante del curso anterior y que **únicamente servirá de punto de partida pero no tendrá ningún valor numérico en la evaluación.**
- Como mínimo habrá un examen al final de cada evaluación para que el alumno demuestre su evolución con respecto a la asignatura y se pueda determinar, aunque no de modo exclusivo, su progreso. Estas pruebas no serán sino una recopilación de las tareas que a lo largo de la evaluación se han realizado tanto en clase como en casa evaluando las 4 destrezas básicas: comprensión oral (listening), comprensión escrita (reading), expresión oral (speaking) y expresión escrita (writing).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN.-

La calificación global de cada evaluación, así como la definitiva del curso que debe determinar si el alumno o la alumna promociona (al menos por lo que al área de lenguas extranjeras se refiere), se obtendrá valorando los siguientes aspectos

en el porcentaje que se determina:

- 1.- Trabajo y participación en clase: 20 %.
- 2.- Trabajo en casa: 20 %.
- 3.- Pruebas objetivas: 60 %.

Se superará positivamente una evaluación cuando se obtenga como mínimo el 50 % del total anterior. Las pruebas objetivas se considerarán aptas cuando se obtenga el 50 % de los puntos totales de las mismas (los alumnos y las alumnas conocerán antes de realizar la prueba cómo se va a valorar cada una de las partes de que consten). Esto no quiere decir que una evaluación esté necesariamente superada si se han descuidado manifiestamente los apartados 1 y 2 antes mencionados, que suponen el 30 % de la calificación final; dicho porcentaje se aplicará sólo si el alumno ha alcanzado en el apartado 3 una nota media mínima de 3'5.

Dado el carácter CONTINUO de la evaluación, la nota de la evaluación final determinará la superación o no de la asignatura.

Por decisión departamental, no habrá pruebas objetivas para subir nota en ningún nivel.

Nota: El trabajo realizado en casa por el alumno durante los días en los que no asiste a clase en este escenario 2, se valorará conjuntamente con el realizado durante el periodo presencial, teniendo un valor del 20% de la nota final como se indica arriba

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES (3º ESO)

Los profesores entregarán los contenidos mínimos del curso que el alumno deba recuperar y le informarán de las características de las pruebas, así como del procedimiento de entrega de los ejercicios de repaso (en caso de que los hubiere). Así mismo, los alumnos serán informados de las fechas en las que se realizarán dichas pruebas.

Los alumnos realizarán 2 pruebas escritas, una en enero y otra en abril, en las que tendrán oportunidad de realizar de nuevo las pruebas de contenidos no superadas. Aquéllos que no las superen deberán presentarse a las pruebas extraordinarias de junio.

ATENCIÓN AL ALUMNADO AUSENTE POR ENFERMEDAD

En caso de enfermedad común del alumnado, el Departamento de Inglés apela a la responsabilidad de los estudiantes y sus familias para llevar el seguimiento de su aprendizaje utilizando los medios de comunicación habituales (plataformas, correo, teléfono).

En los casos de convalecencia por periodos de larga duración, el docente mantendrá el contacto con el alumno a través de los cauces habituales. Se procurará que realice en casa el mismo tipo de tareas que sus compañeros que asisten a las clases: ejercicios del libro de actividades o del libro de texto de los temas que se van estudiando, ejercicios extra preparados por el profesor para reforzar los contenidos o ampliar los mismos, y revisión de puntos gramaticales a través de ejercicios online que el profesor le habrá enviado (plataforma GSuite, Moodle, Classroom, correo electrónico, etc). De esta manera, el alumno podrá continuar con las clases con total normalidad y su formación no se verá afectada

El trabajo realizado en casa por el alumno durante los días en los que no asiste a clase debido a este tipo de confinamiento, se valorará conjuntamente con el realizado durante el periodo presencial, teniendo un valor del 20% de la nota final como se indica arriba.