

## **PROGRAMACIÓN CORTA 2º BACHILLERATO**

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los alumnos de segundo de bachillerato deberán:

- Ser capaces de mantener una conversación breve en inglés.
- Mostrar su dominio de la ortografía en inglés.
- Dominar el orden y estructura de las frases en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Saber responder a preguntas básicas sobre edad, nacionalidad, trabajo, procedencia, estudios...
- Usar adecuadamente todos los tiempos verbales.
- Reconocer enunciados en estilo directo e indirecto, así como producirlos.
- Dominar la voz pasiva.
- Las oraciones condicionales (tipo 1, 2, 3 y mixtas)
- Reconocer y usar con precisión las oraciones subordinadas de relativo, las adverbiales de causa, consecuencia, condición, finalidad y concesivas.
- Reconocer los usos del subjuntivo en inglés, así como los de la forma wish.
- Usar, en la medida de lo posible, los phrasal verbs.
- Reconocer y usar correctamente las formas de comparativo y superlativo.
- Ser capaces de determinar si ciertos enunciados referidos a un texto son verdaderos o falsos, y justificar la respuesta.
- Contestar preguntas referidas a un texto sin copiar literalmente del mismo.
- Producir breves composiciones sobre los temas generales de los textos de cada unidad.
- Ser capaces de reescribir determinadas oraciones de modo que el significado original no cambie.
- Reconocer y usar correctamente todos los contenidos de 1º de Bachillerato

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje de los alumnos ha de ser continua e integradora. Además de las calificaciones de las pruebas, orales y/o escritas, otros dos aspectos serán también importantes a la hora de determinar la calificación global de una evaluación o del curso completo: estamos hablando de la actitud del alumno/a en clase y del trabajo tanto en casa como en clase. De igual modo tendremos en cuenta que el alumno/a presente los ejercicios que se hayan de realizar como "homework", de modo ordenado, lo que no hará sino reflejar el método de trabajo del alumno o de la alumna.

La evaluación inicial permite al docente tomar decisiones relativas al desarrollo del currículo para adecuarse a las características del alumnado de cada grupo. Los profesores del departamento ofrecerán al alumnado una prueba escrita que recogerá los puntos gramaticales más importantes del curso anterior y que únicamente servirá de punto de partida pero no tendrá ningún valor numérico en la evaluación.

En cada una de las evaluaciones habrá dos pruebas: la primera consistirá en una prueba similar a la que los alumnos deben realizar en el examen de acceso a la universidad y contará un 40% de la nota de exámenes; la segunda constará de ejercicios de vocabulario y rephrasing y contará un 60% en el total de las notas de exámenes. Estas pruebas no serán sino una recopilación de las tareas que a lo largo de la evaluación se han realizado tanto en clase como en casa evaluando las destrezas

básicas: comprensión escrita, así como la expresión escrita.

Dado el carácter CONTINUO de la evaluación, la nota de la 3ª evaluación coincidirá con la nota de la evaluación final y determinará la superación o no de la asignatura. En la prueba o pruebas de cada evaluación aparecerán aspectos tratados a lo largo de todo el curso.

Por decisión departamental, no habrá pruebas objetivas para subir nota en ningún nivel.

Dada la importancia de este nivel (2º de Bachillerato), y pese a ser el inglés una asignatura con evaluación continua, los alumnos que no superen la evaluación final se someterán a un examen de recuperación global final.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación global de cada evaluación, así como la final del curso, se obtendrá valorando los siguientes aspectos en la siguiente proporción:

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Actitud:                     | <b>5%.</b>   |
| 2. Trabajo en casa y en clase:  | <b>15 %.</b> |
| 3. Pruebas orales y/o escritas: | <b>80 %.</b> |

Los apartados 1 y 2 se valorarán por medio de la observación directa y continuada en clase, así como la recogida de las tareas (actividades, textos) que se les entregan a los alumnos.

Consideraremos que una evaluación está superada si se obtiene el 50 % del total expresado con anterioridad. Las pruebas objetivas se considerarán aptas cuando se consiga el 50 % de los puntos totales, de los cuales el alumno tendrá conocimiento al realizarla, así como del modo de valorar los distintos apartados de que pueda constar la prueba. No obstante, la evaluación no se considerará superada si se abandonan clara y manifiestamente los apartados 1 y 2 mencionados al principio de este apartado. Los alumnos necesitarán un **3'75** en las notas de las pruebas para que se les pueda aplicar la media.

Atendiendo a los artículos 17 y 18 del decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón por los que se establece como deberes del alumnado "estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades y participar en las actividades formativas", queda prohibido durante la realización de los exámenes el uso o la posesión (encendidos o apagados) de aparatos electrónicos, teléfonos móviles, MP3, relojes de cualquier tipo y cualquier otro instrumento u objeto que no sea necesario para la realización de la prueba. Todos estos objetos no permitidos serán considerados como "chuletas".

En el caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o haciendo además de copiar en algún examen, el profesor/a retirará el examen al alumno/a y lo calificará con un cero en esa prueba.

El docente informará a Jefatura de Estudios y a la familia del alumno/a de los

hechos ocurridos y sancionará al alumno/a con una amonestación escrita

La falta de asistencia y la impuntualidad a clase de modo reiterado y sin justificar puede conllevar la imposibilidad de aplicar correctamente los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua según RRI 12 / 21.

### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE**

Los profesores entregarán los contenidos del curso a recuperar a cada uno de los alumnos y les indicarán las características de las pruebas, así como las fechas en las que se realizarán las mismas.

Los alumnos realizarán 2 pruebas escritas, una en enero y otra en abril, y aquellos que no las superen deberán presentarse a un examen de recuperación en mayo.

### **ALUMNADO CON LA MATERIA NO SUPERADA. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.**

A la convocatoria de exámenes extraordinarios irían aquellos alumnos/as que suspendan la 3ª evaluación y final , y se examinarían de todos los contenidos del curso recogidos en esta programación.

### **ATENCIÓN AL ALUMNADO AUSENTE POR ENFERMEDAD**

En caso de enfermedad común del alumnado, el Departamento de Inglés apela a la responsabilidad de los estudiantes y sus familias para llevar el seguimiento de su aprendizaje utilizando los medios de comunicación habituales (plataformas, correo, teléfono).

En los casos de convalecencia por periodos de larga duración, el docente mantendrá el contacto con el alumno a través de los cauces habituales. Se procurará que realice en casa el mismo tipo de tareas que sus compañeros que asisten a las clases: ejercicios del libro de actividades o del libro de texto de los temas que se van estudiando, ejercicios extra preparados por el profesor para reforzar los contenidos o ampliar los mismos, y revisión de puntos gramaticales a través de ejercicios online que el profesor le habrá enviado (plataforma GSuite, Moodle, Classroom, correo electrónico, etc). De esta manera, el alumno podrá continuar con las clases con total normalidad y su formación no se verá afectada

El trabajo realizado en casa por el alumno durante los días en los que no asiste a clase debido a este tipo de confinamiento, se valorará conjuntamente con el realizado durante el periodo presencial, teniendo un valor del 15% de la nota final como se indica arriba.