

PROGRAMACIÓN CORTA GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO. CURSO 2021-2022.

OBJETIVOS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

1. Conocer las características de la población española y su distribución.
2. Profundizar en el conocimiento de la organización territorial de España.
3. Conocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.
4. Reflexionar sobre la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
5. Comprender la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
6. Reconocer el papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
7. Diferenciar los diversos sectores económicos europeos.
8. Conocer las características de los diversos tipos de sistemas económicos.
9. Comprender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones.
10. Localizar e identificar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
11. Identificar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
12. Comparar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario y extraer conclusiones.
13. Analiza e identifica las formas de representación de nuestro planeta utilizando datos de coordenadas geográficas.
14. Construir una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
15. Describir las características concretas del medio físico español.
16. Localizar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular.
17. Conocer, describir y situar en el mapa, los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.
18. Describir el medio físico europeo.
19. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
20. Analizar gráficos donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
21. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR MATERIA

- Definir de forma precisa los conceptos fundamentales en cada uno de los temas
- Localizar sobre los mapas lugares, hechos y aspectos de carácter geográfico.
- Elaborar y comentar mapas geográficos.

- Interpretar gráficas, datos estadísticos, planos e ilustraciones con contenidos geográficos.
- Buscar información sobre los contenidos de la unidad, elaborar síntesis de los datos obtenidos, y realizar esquemas o mapas conceptuales.
- Realizar trabajos sencillos de investigación utilizando todos los medios disponibles.
- Localizar sobre el mapa elementos de relieve, hidrografía y accidentes geográficos tanto a nivel mundial como de España, así como los países y sus capitales.
- Localizar sobre el mapa de España las comunidades autónomas y las provincias.
- Realizar problemas aplicando conceptos demográficos.
- Diferenciar la estructura de la población en el mundo, en España y en Aragón.
- Establecer las características de los movimientos migratorios, sus causas y sus repercusiones.
- Conocer y aplicar el concepto de urbanización.
- Analizar la estructura de la ciudad.
- Diferenciar y caracterizar los diferentes sistemas económicos.
- Analizar los diferentes agentes que intervienen en la actividad económica.
- Conocer las características de la globalización.
- Diferenciar los factores productivos.
- Reconocer los diferentes sectores económicos y sus características.
- Distinguir los factores físicos y humanos que intervienen en la configuración de los espacios agrarios, industriales y de servicios.
- Reconocer los distintos sistemas agrarios.
- Conocer las características de los diferentes paisajes agrarios.
- Analizar los factores de producción industrial: materias primas, fuentes de energía, recursos humanos y capital.
- Localizar e identificar las grandes regiones industriales.
- Conocer las características esenciales de la actividad industrial y su tipología.
- Identificar los problemas medioambientales derivadas de la actividad industrial.
- Reconocer las actividades que se integran en el sector terciario y su clasificación.
- Comprender las distintas modalidades del turismo y los espacios donde se realizan.
- Analizar las consecuencias del turismo.
- Reconocer la importancia del sector terciario en el grado de desarrollo de una sociedad.
- Caracterizar y diferenciar los principales sistemas políticos.
- Conocer la organización política y territorial de España.
- Identificar los rasgos principales del Estatuto de Autonomía de Aragón y las principales instituciones de la Comunidad autónoma.
- Localizar sobre el mapa los estados que forman la Unión Europea.

- Conocer el proceso de integración europea e identificar los países que se fueron incorporando a la Unión Europea en sus sucesivas ampliaciones.
- Conocer las principales instituciones de la Unión Europea.
- Conocer los principios, los objetivos, la organización y las principales instituciones de la ONU.
- Analizar las relaciones internacionales actuales y conocer los principales conflictos geopolíticos mundiales.
- Distinguir los contrastes económicos, demográficos, políticos y sociales en el mundo (países de alto desarrollo, países de bajo desarrollo y países de desarrollo emergente), en Europa y en España.
- Analizar las causas del desarrollo desigual.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS:

La evaluación será continua e integradora. Para llevar a cabo el modelo de evaluación continua se utilizarán diversos instrumentos y técnicas de recogida de información que permitan valorar la consecución de los objetivos. Entre ellos podemos citar:

- *La observación sistemática y continua de la práctica en el aula.*
- *Análisis de cuadernos de clase:* se analizarán las tareas realizadas en clase y en casa, bien sea de forma individual o grupal. La observación del cuaderno será continua, si bien se realizará una revisión en profundidad de ésta cada trimestre, de tal manera que nos permita detectar los progresos y dificultades de los alumnos, y les permita analizar sus errores en la resolución de ejercicios y problemas escritos y orales.
- *Intervenciones orales de los alumnos (diálogo, entrevista, puesta en común):* se motivará y fomentará la participación del alumno en el aula.
- *Pruebas específicas escritas:* que se evaluarán teniendo en cuenta las capacidades según el modelo que consta en el Proyecto Curricular del Centro.
- *Ejercicios de localización:* Se realizarán varios cada trimestre, con la finalidad de comprobar las habilidades adquiridas en materia de geografía.

Con toda esta información, el profesor-a valorará si el alumno-a ha alcanzado los objetivos previstos y establecerá la nota de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación estará determinada por la información que proporcionan los distintos instrumentos de evaluación (Pruebas escritas, cuaderno de clase, observación directa en el aula y en las actividades fuera de clase, realización de trabajos...).

La nota expresada en cada una de las evaluaciones será el resultado conjunto de:

- El 60% de la calificación corresponde a las pruebas escritas. Aunque se centra en la asimilación de los contenidos propios de la Geografía, incluye también los aspectos relativos a la calidad y corrección de la expresión escrita y oral.

En caso de descubrir a un alumno copiando, de acuerdo con la decisión adoptada por la CCP del instituto, se procederá de la siguiente forma:

En el caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o haciendo además de copiar en algún examen, el profesor/a retirará el examen al alumno/a y lo calificará con un cero en esa prueba.

El docente informará a Jefatura de Estudios y a la familia del alumno/a de los hechos ocurridos y sancionará al alumno/a con una amonestación escrita.

- El 10% a la *localización geográfica*. Durante cada evaluación se realizarán pruebas de localización geográfica, tanto mapas físicos, como políticos.
- El 10% cuaderno de clase.
- El 10% al trabajo: monografías y trabajos individuales y en grupo, y actividades diarias. En todos ellos se valorará el interés y la laboriosidad, así como la presentación y la entrega en los plazos determinados. El retraso en la entrega de trabajos y actividades acarreará una reducción en la nota de este apartado.
- El 10% actitud. Se valorará en este apartado el comportamiento en el aula, la intervención de manera correcta en la clase, la participación, el interés hacia la materia, la buena disposición a la hora de evitar y solucionar conflictos, de colaborar con el profesor, la asistencia a clase, la participación en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por el Departamento. La actitud pasiva o negativa del alumno en clase conllevará la reducción en la nota de este apartado.

No obstante, para aplicar estos porcentajes, será necesario obtener una puntuación mínima de 4 en la nota media de las pruebas escritas.

RECUPERACIÓN

En el caso de que algún alumno no haya alcanzado los objetivos correspondientes a la evaluación, se hará una recuperación de los contenidos suspensos, bien en cada una de las evaluaciones, o bien a final de curso

***** En este apartado estamos a la espera de las instrucciones que dicten desde la administración.**

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, se les preparará una prueba extraordinaria a realizar en el mes de JUNIO .

RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º DE LA ESO PENDIENTE

Para aquellos alumnos y alumnas que estando en 3º de ESO tienen pendiente 2º curso la ESO se propone el siguiente plan de actividades y seguimiento de estas:

El departamento dispone de dos horas semanales para el seguimiento y preparación para la recuperación de las materias pendientes. El docente encargado hará un seguimiento semanal en la hora asignada y establecerá el plan de recuperación , que en secundaria consiste en la elaboración

de 2 cuadernillos de actividades, que se deben entregar en las siguientes fechas:

Entrega primera parte del temario- 2 febrero 2022

Entrega segunda parte del temario- 17 de mayo de 2022

En caso de no entregar o no superar los objetivos mínimo, se realizará un examen de toda la materia el día 24 de mayo de 2022

En octubre comienzan las sesiones y se informará a los alumnos respecto a los objetivos/contenidos mínimos y criterios de calificación/evaluación.