

 <p>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LATÍN</p> <p>LATÍN I (CURSO 2021-2022)</p> <p>Profesora: Guadalupe Marín Mellado</p>	 <p>GOBIERNO DE ARAGON</p> <p>Departamento de Educación, Cultura y Deporte</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

- Conocer los rasgos morfológicos, sintácticos y léxicos básicos de la lengua latina y aplicarlos al análisis y traducción de textos sencillos y de dificultad moderada.
- Conocer y asimilar los aspectos más relevantes de la cultura y civilización romanas y valorar su pervivencia en la actualidad.

CONTENIDOS

Los contenidos que se van a estudiar y trabajar a lo largo del curso se dividen en los siguientes apartados:

1. La lengua latina

Tema 0:

- Breve historia de la lengua latina. Del indoeuropeo al latín y del latín a las lenguas románicas.
- El alfabeto. Clasificación de los sonidos. La acentuación.
- Nociones de morfología y sintaxis.

Tema 1:

- La primera declinación: sustantivos de la 1.^a declinación.
- Los adjetivos 2-1-2: adjetivos femeninos de la 1.^a declinación.
- El presente de indicativo activo. El verbo *sum*.

Tema 2:

- La segunda declinación: sustantivos masculinos y neutros.

- Los adjetivos 2-1-2.
- La flexión verbal: las cuatro conjugaciones. El presente de indicativo activo.
- Las preposiciones. Sintagmas preposicionales.

Tema 3:

- La tercera declinación (I): temas en consonante: características. Sustantivos masculinos, femeninos y neutros
- El pretérito imperfecto de indicativo.
- La coordinación.

Tema 4:

- La tercera declinación (II): temas en *-i*: sustantivos. Temas parisílabos e imparisílabos.
- Adjetivos de la tercera declinación.
- El futuro imperfecto.

Tema 5:

- La cuarta declinación. La quinta declinación.
- La voz pasiva: formación de la voz pasiva en el tema de presente.

Tema 6:

- El sistema pronominal (I): los pronombres-adjetivos demostrativos.
- El sistema de perfecto. Los tiempos del tema de perfecto en el modo indicativo activo.

Tema 7:

- El sistema pronominal (II): los pronombres personales. Los pronombres-adjetivos posesivos. Los pronombres-adjetivos anafóricos.

Tema 8:

- El sistema pronominal (III): el pronombre relativo *qui, quae, quod*.
- Las proposiciones subordinadas adjetivas.
- Los grados del adjetivo: comparativo de superioridad y superlativo.

Tema 9:

- El participio. Morfología. La sintaxis del participio.
- El sistema de perfecto en voz pasiva.

Tema 10:

- El infinitivo. Morfología. Usos y funciones del infinitivo.
- La proposición subordinada sustantiva de infinitivo.

2. Los textos latinos y su interpretación

- Análisis morfosintáctico y técnicas de traducción.
- Análisis y traducción de textos latinos.
- Lectura de obras y fragmentos de autores clásicos traducidos, y de obras modernas ambientadas en la Antigüedad clásica (por concretar).

3. El léxico latino y su evolución

- Aprendizaje de un vocabulario latino básico (se recomienda la elaboración de un vocabulario latino-español).
- Nociones de evolución fonética, morfológica y semántica del latín al español.
- Latinismos de uso frecuente.

4. Roma y su legado

- Sinopsis histórica de la antigua Roma.
- Organización política y social.
- Aspectos relevantes de la cultura y la vida cotidiana.
- La romanización de Hispania.

LIBRO DE TEXTO

- J. L. Navarro González- J. M. Rodríguez Jiménez, *Latín 1º Bachillerato*, editorial Anaya, ISBN: 978-84-698-7308-3

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Dominar la flexión nominal (las cinco declinaciones), pronominal y verbal (modo indicativo; voz activa y pasiva).
- Analizar y traducir frases y textos breves de dificultad progresiva.
- Distinguir entre palabras patrimoniales y cultas y saber aplicar las leyes más usuales de evolución fonética.
- Conocer los períodos históricos de la Roma antigua.
- Conocer los rasgos básicos de la organización social y familiar en la Roma antigua: clases sociales, magistraturas, familia y educación etc.

Contenidos mínimos

- Analizar y traducir frases y textos breves de dificultad media, donde predomine la coordinación.
- Dominar la flexión nominal (las cinco declinaciones), pronominal y verbal (modo indicativo; voz activa y pasiva).
- Distinguir entre palabras patrimoniales y cultas y saber aplicar las leyes más usuales de evolución fonética.
- Conocer los períodos históricos de la Roma antigua.
- Conocer los rasgos básicos de la organización social y familiar en la Roma antigua: clases sociales, magistraturas, familia y educación etc.

Criterios de calificación

Esta asignatura es de evaluación continua. Los contenidos, especialmente los lingüísticos, se acumulan de un trimestre a otro. En la calificación de cada trimestre se seguirán las siguientes pautas: si se hacen dos exámenes, la nota del segundo examen contará un 60% y la del primero un 40%; si se hacen tres: el último contará un 40% y los anteriores un 30%. Para la evaluación y calificación final se obtendrá una media ponderada de las tres evaluaciones con la siguiente proporción: la nota del primer trimestre será multiplicada por uno; la del segundo trimestre por dos y la del tercer trimestre por tres. El resultado final será dividido entre seis. En el tercer trimestre los alumnos/as deberán tener una nota mínima del 40% para acceder a la media ponderada. Está previsto realizar recuperaciones en el caso de que no se superen las evaluaciones.

La evaluación y calificación de cada alumno/a se realizará de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Exámenes: 80%.
- Procedimientos y actitud: realización de las actividades encomendadas en casa y en clase, puntualidad en la asistencia a clase, atención y seguimiento de las explicaciones de la profesora, participación en las actividades de clase; realización de breves trabajos, guías de lectura, exposiciones etc.: 20%.