

PROGRAMACIÓN CORTA DE 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS

Los alumnos de primero de bachillerato deberán:

- Ser capaces de mantener una conversación breve en inglés.
- Mostrar su dominio de la ortografía de las palabras en inglés.
- Pronombres y adverbios interrogativos, pronombres personales, demostrativos y adjetivos y pronombres posesivos.
- Usar adecuadamente los siguientes tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente y pasado perfecto y continuo, futuro simple, be going to, continuo y futuro perfecto.
- Estilo directo e indirecto.
- Pasivas, Causativas y pasivas de doble objeto.
- Verbos Modales simples y perfectos. Used to / would / be (get) used to
- Reconocer y usar correctamente las formas de comparativo y superlativo.
- Oraciones subordinadas condicionales y las temporales.
- Oraciones subordinadas de relativo, tanto las “defining clauses” como las “non-defining clauses”.
- Infinitivos y gerundios.
- Conocer y usar correctamente las conjunciones copulativas, adversativas, causales, consecutivas y finales.
- Conocer y usar correctamente expresiones temporales y conectores de secuencia.
- Reconocer y usar correctamente los prefijos y sufijos usados en la formación de palabras
- Usar adecuadamente vocabulario relativo a la familia, climatología, espionaje, salud, educación, lectura, viajes, tecnología, entretenimiento.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos ha de ser continua e integradora. Además de las calificaciones de las pruebas, orales y/o escritas, otros dos aspectos serán también importantes a la hora de determinar la calificación global de una evaluación o del curso completo: estamos hablando de la actitud del alumno/a en clase y del trabajo tanto en casa como en clase. De igual modo tendremos en cuenta que el alumno/a presente los ejercicios que se hayan de realizar como “homework”, de modo ordenado, lo que no hará sino reflejar el método de trabajo del alumno o de la alumna.

La **evaluación inicial** permite al docente tomar decisiones relativas al desarrollo del currículo para adecuarse a las características del alumnado de cada grupo. Los profesores del departamento ofrecerán al alumnado una prueba escrita que recogerá los puntos gramaticales más importantes del curso anterior y que **únicamente servirá de punto de partida pero no tendrá ningún valor numérico en la evaluación.**

Habrà, como mínimo, una prueba al finalizar cada evaluación, en la que el alumno o la alumna deberán demostrar el progreso que vaya experimentando. Estas pruebas no serán sino una recopilación de las tareas que a lo largo de la evaluación se han realizado tanto en clase como en casa evaluando las 4 destrezas básicas: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

Al tratarse de evaluación continua, el alumno/a que supere la tercera evaluación superará, necesariamente, el curso. En la prueba o pruebas de cada evaluación aparecerán aspectos tratados a lo largo de todo el curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación global de cada evaluación, así como la final del curso, se obtendrá valorando los siguientes aspectos en la siguiente proporción:

1. Actitud: **5 %**.
2. Trabajo en casa y en clase: **15 %**.
3. Pruebas orales y/o escritas: **80 %**.

Los apartados 1 y 2 se valorarán por medio de la observación directa y continuada en clase, así como por medio de la recogida de las tareas que se les entregarán a los alumnos

Consideraremos que una evaluación está superada si se obtiene el 50 % del total expresado con anterioridad. Las pruebas objetivas se considerarán aptas cuando se consiga el 50 % de los puntos totales, de los cuales el alumno tendrá conocimiento al realizarla, así como del modo de valorar los distintos apartados de que pueda constar la prueba. No obstante, la evaluación no se considerará superada si se abandonan clara y manifiestamente los apartados 1 y 2 mencionados al principio de este apartado. Los alumnos necesitarán un **3'75** en las notas de las pruebas para que se les pueda sumar los porcentajes de los apartados 2 y 3 , y así obtener la nota final.

NOTA: Atendiendo a los artículos 17 y 18 del decreto 73/2011, de 22 de marzo, del gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón por los que se establece como deberes del alumnado “estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades y participar en las actividades formativas”, queda prohibido durante la realización de los exámenes el uso o la posesión (encendidos o apagados) de aparatos electrónicos, teléfonos móviles, MP3, relojes de cualquier tipo y cualquier otro instrumento u objeto que no sea necesario para la realización de la prueba. Todos estos objetos no permitidos serán considerados como “chuletas”.

En el caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o haciendo además de copiar en algún examen, el profesor/a retirará el examen al alumno/a y lo calificará con un cero en esa prueba.

El docente informará a Jefatura de Estudios y a la familia del alumno/a de los hechos ocurridos y **sancionará al alumno/a con una amonestación escrita.**

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura realizarán una prueba escrita en junio que se ajuste a los contenidos recogidos en esta programación. Los profesores informarán por escrito a los alumnos de los contenidos que deben recuperar.

ATENCIÓN AL ALUMNADO CONFINADO POR COVID

El alumnado confinado por COVID realizará en casa el mismo tipo de tareas que sus compañeros que asisten a las clases: ejercicios del libro de actividades o del libro de texto de los temas que se van estudiando, ejercicios extra preparados por el profesor para reforzar los contenidos o ampliar los mismos, y revisión de puntos gramaticales a través de ejercicios online que el profesor le habrá enviado (plataforma

GSuite, Moodle, correo electrónico, etc). De esta manera, el alumno podrá continuar con las clases con total normalidad y su formación no se verá afectada

El trabajo realizado en casa por el alumno durante los días en los que no asiste a clase debido a este tipo de confinamiento, se valorará conjuntamente con el realizado durante el periodo presencial, teniendo un valor del 20% de la nota final como se indica arriba.