

PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO

IES SANTA EMERENCIANA
Curso 2021 – 22

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PARA ALUMNOS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los criterios de evaluación y los mínimos exigibles coinciden con los de la presente programación de Filosofía de 1º de Bachillerato.

Los contenidos se dividen por trimestres y son los siguientes:

PRIMER PARCIAL:

- Tema 1: La filosofía.

Contenidos: 1. ¿Qué es la filosofía? 2. La realidad como interrogante 3. La historia de la filosofía. Tema 1 del libro y esquemas de la unidad didáctica 1.

Vocabulario: filosofía, metafísica, lógica, epistemología, antropología, ética, estética, política, mito, logos, etnocentrismo, epicureísmo, estoicismo, alegórico, hipótesis, paradigma, cosmovisión, helenismo, escolástica, contingente, discurso filosófico, positivismo, método científico, revelación, dogma, cosmología, existencialismo, patrística, ilustración, humanismo, helenismo, cínico, hedonismo, racionalismo, empirismo...

Posibles preguntas de desarrollo: El origen de la filosofía, el paso del mito al logos. La filosofía y su historia, etapas de la filosofía; La filosofía como saber y su relación con los otros tipos de saberes (ciencia, religión y arte); La respuesta filosófica a los grandes interrogantes (Características de la filosofía). Las disciplinas filosóficas (Ramas de la filosofía).

Textos: los textos de la unidad didáctica 1 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

Tema 2: La metafísica.

Contenidos: 1. Definición y problemas metafísicos. 2. El origen de la metafísica: el problema del ser. Presocráticos, Platón y Aristóteles (págs. 106-113) 3. La metafísica medieval: Santo Tomás y Ockham (págs. 114-115) 4. La metafísica moderna: Descartes y Locke. (págs. 116-117). 5. Metafísica contemporánea: Crítica a la metafísica. Nietzsche (pág. 121). Tema 5 del libro y esquemas de la unidad didáctica 2.

Vocabulario: Mundo sensible, mundo inteligible, devenir, teoría hilemórfica, res cogitans, res infinita, res extensa, cualidades primarias y secundarias (Locke), nominalismo, universales, existencia, metafísica, ontología, monismo, pluralismo, atomismo, materialismo, sustancia, potencia y acto, vitalismo.

Posibles preguntas de desarrollo: El concepto de “dualismo” en las teorías metafísicas de Platón y Descartes. Explicación de los postulados de Parménides y Heráclito. El concepto de sustancia de Aristóteles (Teoría hilemórfica. Págs. 110-112).

Textos: los textos de la unidad didáctica 2 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

SEGUNDO PARCIAL:

Tema 3: Conocimiento y verdad.

Contenidos: 1. El conocimiento como proceso (págs. 29-34) 2. La verdad: criterios ante la verdad: como coherencia y como correspondencia (págs. 35-37) 3. Actitudes ante la verdad: el relativismo (págs. 39-40). 4. Los modelos filosóficos sobre el conocimiento (Platón, Aristóteles, Racionalismo, Empirismo, Kant). Tema 5 del libro y esquemas de la unidad didáctica 2.

Posibles preguntas de desarrollo: Concepciones filosóficas de la verdad: necesario, probable o relativo; El conocimiento como proceso. Relación y diferencias entre Racionalismo y Empirismo.

Vocabulario: epistemología, gnoseología, conocimiento, enunciado, proposición, sensación, percepción, fenómeno, categorías, abstracción, certeza, coherencia, correspondencia, adecuación, relativismo, perspectivismo, subjetivismo, hermética, dogmatismo, relativismo cultural, escepticismo, racionalismo, empirismo, deducción, inducción, entendimiento, doxa, episteme, reminiscencia.

Textos: los textos de la unidad didáctica 3 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

Tema 4: Antropología: Naturaleza y cultura.

Contenidos: 1. La antropología: definición y dimensiones. 2. La antropología biológica. La teoría de la evolución. La antropogénesis: hominización y humanización (Págs. 154-162) 3. La antropología sociocultural: Naturaleza (seres sociales) y Cultura (cultura y sociedad. Elementos de la cultura. Págs. 163-166). Tema 7 del libro y esquemas de la unidad didáctica 4.

Posibles preguntas de desarrollo: La antropología como saber, enfoques y disciplinas; La hominización, del primer homínido al hombre moderno; La cultura, una nueva dimensión.

Vocabulario: antropología, antropología biológica, cultural y filosófica, primatología, etnografía, fijismo, creacionismo, selección natural, mutación, neodarwinismo o teoría sintética de la evolución, hominización, antropogénesis, homínido, homo habilis, homo erectus, homo antecesor, homo neanderthalensis, homo sapiens, rasgos innatos, rasgos adquiridos, cultura específica, etnocentrismo, relativismo cultural, multiculturalismo, proceso de socialización, asimiliacionismo, interculturalismo.

Textos: los textos de la unidad didáctica 4 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

TERCER PARCIAL:

Tema 5: Ética.

Contenidos: 1. Ética y moral: acción moral, actitud moral, conciencia moral, madurez moral, ética y responsabilidad. (Págs. 205-209) 2. Principales

concepciones de la ética en la historia: Relativismo moral; Universalismo moral; Eudemonismo; Escuelas helenísticas; Emotivismo moral, Formalismo kantiano. (págs. 215-221). Tema 9 del libro y esquemas de la unidad didáctica 6.

Posibles preguntas de desarrollo: Diferencia entre ética teleológica y ética deontológica; La felicidad como fin en sí mismo en Aristóteles; Fases de la madurez moral de Kohlberg; Escuelas helenísticas: cinismo, epicureísmo y estoicismo.

Vocabulario: ética de mínimos, ética de máximos, falacia naturalista, utilitarismo; término medio, ética material, emotivismo, deontología, imperativo categórico, imperativo hipotético, intelectualismo moral, relativismo moral.

Textos: los textos de la unidad didáctica 6 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

Tema 6: Política.

Contenidos: 1. ¿Qué es la política? Política y sociedad: seres sociales, poder político, autoridad, legitimidad (págs.229-230) 2. Ética y política: convencionalismo socrático, política en Platón, justicia en Aristóteles, separación ética y política: Maquiavelo. 3. La teoría contractualista: Hobbes, Locke, Rousseau, Kant (págs. 243-250). 4. Relaciones individuo-Estado: Liberalismo, Anarquismo, Totalitarismo y democracia. (págs. 233-242) Tema 10 del libro y esquemas de la unidad didáctica 7.

Posibles preguntas de desarrollo: Bien y justicia en Platón; Formas de organización justas e injustas de Aristóteles; El concepto de legitimidad de Max Weber; Las teorías contractualistas; Relaciones liberal, coercitiva y dictatorial entre el individuo-Estado; Definición y tipos de democracia.

Vocabulario: autoridad, legitimidad, poder político, bien común, estado de naturaleza, contrato social, voluntad general, libertad individual, violencia legitimada, fascismo, democracia directa, democracia representativa, leviatán.

Textos: los textos de la unidad didáctica 7 siguiendo la estructura de las pautas trabajadas en clase.

- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y APOYO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación se llevará a cabo mediante control de actividades presenciales y en plataforma *classroom* dividiendo los contenidos en tres parciales. El alumno deberá realizar una tarea – prueba presencial por cada parcial (75% de la nota) con preguntas de disertación o pregunta de reflexión, preguntas de desarrollo, textos con preguntas dirigidas sobre el mismo, vocabulario y términos específicos de la materia ya señalados, así como los contenidos teóricos propios de cada unidad didáctica. Además, deberá presentar en la fecha que

se le indique las actividades (25% de la nota) de estudio y recuperación que puntualmente se propongan en el curso de la plataforma *classroom*.

Las fechas realización de las tareas o pruebas presenciales de recuperación serán publicadas en el tablón de anuncios del centro y se les informará personalmente a los alumnos a través de correo electrónico y en el curso virtual en la *classroom*.

El material de trabajo y estudio son: **los materiales y tareas disponibles en *classroom*, los apuntes y anotaciones recopilados a lo largo del desarrollo del curso pasado, los textos y el libro de texto recomendado como apoyo al resto de materiales: Filosofía 1º de Bachillerato, editorial Bruño.**

CUADRO RESUMEN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

(Sobre 10 en la nota final hasta 7,5 puntos en pruebas teóricas y 2,5 puntos en las actividades propuestas)

| | | |
|--|--|---------------------|
| Pruebas presenciales de recuperación: Uno por cada parcial o cada dos temas. | Disertación o preguntas de relación y reflexión. | 7.5 sobre 10 |
| | Preguntas concretas sobre contenidos teóricos de los temas | |
| | Vocabulario y terminología filosófico. | |
| | Texto dirigido con preguntas, | |
| Actividades propuestas. | Presentar en la fecha acordada a través de <i>classroom</i> . Varias actividades por unidad didáctica. | 2.5 sobre 10 |

CONDICIONES DE CALIFICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBLAS:

Atendiendo a los artículos 17 y 18 del decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón por los que se establece como deberes del alumnado “estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades y participar en las actividades formativas”, queda prohibido durante la realización de los exámenes el uso o la posesión (encendidos o apagados) de aparatos electrónicos, teléfonos móviles, MP3, relojes de cualquier tipo y cualquier otro instrumento u objeto que no sea necesario para la realización de la prueba. “Todos estos objetos no permitidos serán considerados como “chuletas”.

En el caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o haciendo ademán de copiar en algún examen, el profesor/a retirará el examen al alumno/a y lo calificará con un cero en esa prueba.

El docente informará a Jefatura de Estudios y a la familia del alumno/a de los hechos ocurridos y sancionará al alumno/a con una amonestación escrita.

IES. STA. EMERENCIANA

SEPTIEMBRE DE 2021