 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				Código: <b>SSC3030344</b>
	FAMILIA	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			Versión 1ª
	CICLO	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL SSC303</b>			Fecha - 15-10-2020
<b>CURSO ESCOLAR 2020-2021</b>	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas :126( 6 semanales)	Página 1 de 41
	MÓDULO	<b>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden 10 de Diciembre 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

## PROGRAMACIÓN CORTA

### MÓDULO:


**“METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL”**



**CURSO: 2020-2021**

**PROFESOR: DANIEL DE ARMAS BRAVO**

**INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				Código: <b>SSC3030344</b>
	FAMILIA	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			Versión 1ª
	CICLO	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL SSC303</b>			Fecha - 15-10-2020
<b>CURSO ESCOLAR 2020-2021</b>	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas :126( 6 semanales)	Página 1 de 41
	MÓDULO	<b>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden 10 de Diciembre 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

## 1) CONTENIDOS.

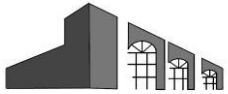
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>Trimestre</b>
UD. 1. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	1º
UD. 2. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	1º
UD. 3. EÑ PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL	1º
UD. 4. LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	2º
UD. 5. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	2º
UD. 6. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DE CALIDAD	2º

**Nota Importante:** No obstante, indicar que estos contenidos aquí expuestos estarán sujetos en su impartición al ritmo de aprendizaje del grupo de clase y podrán ser susceptibles de sufrir modificaciones y cambios en su impartición. Sin embargo, como regla general sí se establecerá unos contenidos mínimos de obligada impartición (2 temas por trimestre. 1º Trimestre: Ud. 1 y Ud. 3 2º Trimestre: Ud. 4 y Ud. 6) las cuales, serán sujetos a evaluación y calificación en las mismas consideraciones recogidas en esta programación en los apartados correspondientes contemplados en la evaluación y calificación de esta programación.

- **PRIMERA EVALUACIÓN (PRIMER TRIMESTRE): Unidades 1, 2, 3 .**
- **SEGUNDA EVALUACIÓN (SEGUNDO TRIMESTRE): Unidades 4, 5 y 6.**

## 2) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

- Libro de texto obligatorio del alumno: **Gutiérrez I. y Sorribas M. Metodología de la Intervención Social. Editorial Altamar.** Que será el libro de uso de referencia del módulo para seguir los diferentes contenidos y que el profesor recomienda al alumnado para apoyarse.
- Fotocopias de actividades, documentos de interés para reforzar la información.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
		MÓDULO: <b>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	CURSO 2020-21

- Artículos de prensa.
- Material audiovisual (videos, películas, transparencias, etc...).
- Información en la red internet.
- Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
- Pizarra de aula y pizarra digital.
- Ordenador y proyector de aula.
- Libros de lectura.
- Películas y documentales del departamento, otras fuentes y medios relacionadas con la temática impartida.

### 3) EVALUACIÓN:

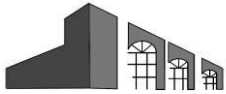
El proceso de **evaluación** de este ciclo formativo y modulo será **continua** en el aprendizaje y debe fundamentarse en los siguientes puntos:

- La asistencia regular y actitud participativa, trabajo activo de los alumnos en clase.
- Los trabajos y actividades, individuales.
- La resolución de ejercicios y cuestionarios sobre los contenidos conceptuales y procedimentales.

La **evaluación continua** requiere la **ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES**. La **pérdida del 15 % de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas)** implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, estableciéndose, caso a caso, las posibles variaciones del mencionado porcentaje que se puedan derivar de esta pérdida (por ejemplo conciliar vida laboral y aprendizaje).

En este caso, **18 horas no justificadas**, implica **la pérdida del derecho a la evaluación continua, SALVO si hay que conciliar la vida laboral con el aprendizaje** debiendo justificarlo debidamente con contrato de trabajo, turnos y horario de trabajo y en esta caso, teniendo que entregar la documentación pertinente que exige la normativa de los centros educativos al equipo docente (en este caso no perderán el derecho a la evaluación continua). En el otro caso, de **pérdida de evaluación continua los alumn@s** tendrán que presentarse a **las pruebas finales de carácter global habilitadas en el mes de junio** a celebrar al final del curso. Las faltas de asistencia, tanto justificadas como no justificadas, deberán recuperarse con un trabajo escrito relacionado con los contenidos de la sesión, según

el juicio del profesor y la evolución académica del alumno. Se consideran faltas justificadas aquellas ausencias provocadas por enfermedad, accidente, trámites administrativos o situaciones que no puedan ser delegadas en otra persona. No se considerarán faltas justificadas la asistencia a cursos.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
		MÓDULO: <b>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	CURSO 2020-21

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:

- Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- Asistencia a exámenes oficiales.
- Citaciones judiciales.


Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

La **calificación final del módulo** se obtendrá de la **media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada sesión de las dos evaluaciones trimestrales**. Para obtener una **evaluación positiva del módulo** es necesario tener una **nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco**. La expresión de **la calificación final será de 1 a 10**. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

**Nota media:** En general, y al tener que ser la media del boletín un número entero, queda a criterio del profesor la forma de redondear dicha media, siendo en todo caso al alza en la evaluación final a partir de 0,5 puntos que sobrepase del entero. Y siempre se realizará la media final sobre las medias reales obtenidas en cada uno de los trimestres.

En este sentido, la aplicación del proceso de **evaluación continua del alumnado** requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja *la Orden de 26 de octubre de 2009*, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

**Calendario del curso escolar** tiene **dos evaluaciones: la primera evaluación de contenidos será en diciembre, la segunda en marzo**.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
		<b>MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	CURSO 2020-21

Para conseguir una **evaluación positiva** de **este módulo**, se va a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

Para la **obtención de la nota final** se seguirán los siguientes criterios:

- ➡ Contenidos Conceptuales: **70% (\*)**
- ➡ Contenidos Procedimentales: **20% (\*)**
- ➡ Contenidos Actitudinales: **10%**

La media se realizará siempre y cuando todos **los contenidos (conceptuales, procedimentales)** se hayan aprobado. Es decir, en cada evaluación cada uno de estos contenidos evaluados deben ser considerados aptos (5, como mínimo) para la obtención de una evaluación positiva. De lo contrario la evaluación se considerará suspenso.

En cada evaluación se calificará de la siguiente forma:

#### **a) Contenidos conceptuales**

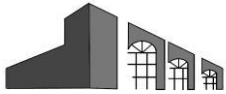
•**Pruebas escritas:** Consistirán en preguntas tipo test, 1 ó 2 preguntas de microtemas de desarrollo, contestación de 1 ó 2 conceptos de vocabulario y preguntas de supuestos-casos prácticos. En caso de realizar parciales (sin embargo, sólo se contempla inicialmente un tipo de prueba por trimestre) en cada evaluación se hará media a partir de 5. El **valor** total de este apartado sobre la nota final será del **70%**.

**b) Contenidos procedimentales:** Se realizará mediante la realización y entrega al alumno y posteriormente al profesor ya trabajados y corregidos individualmente de distintos borradores de proyectos sociales en el aula y que se concretará evaluándose mediante pruebas escritas.

•**Pruebas escritas:** Consistirá en un examen por trimestre de **plantear y elaborar 2 propuestas esbozos de proyectos sociales ya pautados** y la contestación de 1 ó 2 conceptos principales de vocabulario de cada una de las unidades didácticas/trimestre. Para superar este apartado será necesario responder adecuadamente a todas las preguntas planteadas y los principales conceptos de vocabulario. En cada evaluación se hará media a partir del 5. El **Valor** de este apartado sobre la nota final del **20%**

**c) Contenidos actitudinales:** La actitud del alumno en el aula se tendrá en cuenta y se valorará en los 2 trimestres. Dicha valoración de la actitud del alumno, se hará de la siguiente manera: Asistencia regular a clase; puntualidad;

su participación activa mediante intervenciones verbales y escritas dentro del aula relacionado con la temática de

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS  SOCIOCULTURALES Y A LA  COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
		<b>MÓDULO: METODOLOGÍA  DE LA INTERVENCIÓN  SOCIAL</b>
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO  SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	CURSO 2020-21

los contenidos trabajados y recogidos en la programación; participación para crear en un clima favorable de trabajo dentro del aula; entrega puntual de trabajos y actividades requeridas; no generar conflictos ni conductas disruptivas dentro del aula; ayudar en la resolución de conflictos que pudieran generarse dentro del aula y traer regularmente el libro de texto obligatorio del módulo al aula para seguir las enseñanzas del profesor. El **Valor** de este apartado sobre la nota final del **10%**

(\*) Se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita, tanto en los contenidos conceptuales como procedimentales, pudiendo restar las faltas de ortografía hasta un máximo de un punto.

**c) La no asistencia continuada a clase:** Puede restar hasta un 10%

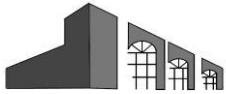
El presente módulo requiere la asistencia regular a las clases; por lo que la ausencia reiterada a las mismas imposibilita que el alumno alcance las capacidades terminales; incluso puede constituir un abandono voluntario del estudio. La asistencia del alumnado a clase y a todas las actividades programadas en el módulo es la condición necesaria que permite la aplicación de la evaluación continua en la enseñanza presencial, por lo que se lleva el control de la asistencia a clase de los alumnos de este módulo.

1. Puntualidad al entrar y salir del aula.
2. Asistencia a clase continuada.

**La evaluación se calificará con notas numéricas del 1 al 10.** Para obtener **la calificación de 5 (aprobado)** será necesario que el alumn@ obtenga al menos la mitad de la ponderación establecida para cada uno de los instrumentos de evaluación. Por otro lado, el alumn@ para poder tener una **evaluación positiva por trimestre del módulo**, deberá obligatoriamente en la parte de conocimientos (conceptuales y procedimentales) superar con una calificación de **5 ptos. dichas pruebas objetivas**. En ningún caso, por trimestre se podrá aprobar el módulo sin superar las respectivas pruebas objetivas con la nota indicada. Dichas notas será el resultado de aplicar la *fórmula de ponderación de las 3 partes* (contenidos conceptuales + contenidos procedimiento + actitud) con el añadido y aclaración aquí apuntado.

Las faltas de asistencia y los retrasos injustificados se sancionan de forma específica del siguiente modo:

- a) Dos retrasos se computarán como una falta de asistencia.
- b) La acumulación de a partir 8 faltas de asistencia acumuladas injustificadas puede suponer la amonestación por escrito por parte del tutor.
- c) Si las faltas de asistencia acumuladas son entre 20 y 28 h, la calificación final del módulo se disminuye como mínimo un punto; pudiendo disminuir más la puntuación a criterio del profesor.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS  SOCIOCULTURALES Y A LA  COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
		<b>MÓDULO: METODOLOGÍA  DE LA INTERVENCIÓN  SOCIAL</b>
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO  SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	CURSO 2020-21

Por otro lado, apuntar que el **alumn@** para poder tener una **evaluación positiva por trimestre del módulo**, deberá **obligatoriamente en la parte de conocimientos (conceptuales y procedimentales) superar con una nota de 5 puntos dichas pruebas objetivas**. En ningún caso, por trimestre se podrá aprobar el módulo sin superar las respectivas pruebas objetivas con la nota indicada.

Dichas notas será el resultado de aplicar la fórmula de ponderación de las **3 partes (conocimientos 70% de la nota (examen de preguntas tipo test y preguntas microtemas de desarrollo) + procedimiento 20% de la nota (prueba de casos- prácticos y conceptos de vocabulario) + actitud 10% de la nota** con el añadido y aclaración aquí apuntado.

Si un/a alumno/a no puede realizar la prueba escrita por una causa debidamente justificada, se le facilitará otro momento para la realización de dicha prueba. Habrá recuperación de los exámenes, si es posible y a criterio exclusivamente opcional del profesor, dentro del mismo trimestre.

#### 4) RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES.

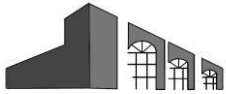
Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un **examen global** sobre todos los contenidos del módulo y la parte práctica correspondiente, la cual tendrá que ser realizada y/o entregada antes de la realización del examen final.

En el **mes de JUNIO hay 2 convocatorias oficiales de examen final** al que podrán presentarse todos l@s alumn@s matriculados del módulo. Este examen en cualquiera de sus 2 convocatorias será único para todos l@s alumn@s que se presenten. Dichas convocatorias, se podrán acoger quienes no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos que implique la no superación del módulo; de ahí, que tendrán que superar un **examen global de todo el módulo**, que versará sobre todos los contenidos (conceptuales y procedimentales) del módulo y deberán entregar, además, todas las prácticas y trabajos individuales monográficos que se hayan hecho en clase durante todo el curso en los 2 trimestres..

L@s **alumn@s que pierden la evaluación continua serán valorados de la siguiente manera:**

- **Prueba escrita: 100 % (contenidos conceptuales y procedimentales): 10 puntos de la nota.**


No obstante, es requisito previo, como inmediatamente antes de la recuperación, presentar todos los trabajos y cuantas actividades de carácter obligatorio son necesarias para poder acogerse al derecho a realizar el correspondiente examen, no pudiendo realizar la prueba en caso contrario.


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	<b>MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
		CURSO 2020-21


## 5) PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La **programación general** se encontrará para consulta pública en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del instituto. Así mismo, se explicará dicha **programación corta** en el aula y en caso de que lo soliciten, podrán disponer en **soporte papel**, la **programación didáctica “corta” del módulo**. Además, se colocará en **la plataforma Moodle** del instituto para consulta pública del alumnado.



 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS  SOCIOCULTURALES Y A LA  COMUNIDAD</b>		PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO  SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>		MÓDULO: <b>METODOLOGÍA  DE LA INTERVENCIÓN  SOCIAL</b>
			CURSO 2020-21

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>		PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>		<b>MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
			CURSO 2020-21

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	<b>MÓDULO: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
		CURSO 2020-21