 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

1) CONTENIDOS

Previo a la presentación de los contenidos de este módulo para el curso 2020/2021, se presentan a continuación aquellos **contenidos evaluados pero no calificados durante la tercera evaluación del curso 2019/2020**, relacionada con los módulos de “Lengua de signos española” y “Técnicas de intervención comunicativa”.

Estos contenidos, junto con los IBI del alumnado, servirán de base para el comienzo del curso 2020/2021.

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

UNIDAD 3: UN PASO MÁS HACIA LA ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE LA LSE

- Expresar sentimientos, opiniones, deseos, gustos y preferencias.
- Geografía española
 - Gastronomía.
- Desenvolverse en sitios públicos: restaurante
- Recetas de cocina
- Números ordinales
- Debate sobre las diferencias socioeconómicas
- Asociacionismo y experiencias solidarias
- CV. Formación y experiencia laboral
 - Entrevistas de trabajo
- Expresión del plural
- Los viajes (Tema 6: web El Camino de Santiago accesible)
 - Más información sobre geografía y monumentos.
 - Planificación de viajes
- Los comparativos


TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ LIBRO A2: Unidades 3 – 6
- ✓ Manual Lengua de signos española. FESORCAM

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COMUNICATIVA

UNIDAD 5: SITUACIONES DE MEDIACIÓN COMUNICATIVA. PRÁCTICA

- Preparación de la actividad de mediación comunicativa con las personas usuarias.
- Situaciones de mediación comunicativa con las personas usuarias.
- Servicios generales y específicos
- Técnicas y estrategias para realizar la mediación con las personas usuarias.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

- Métodos de transmisión de información de lengua oral a lengua de signos y viceversa, aplicados a la mediación comunicativa, adaptados a cada contexto o situación.
- Transferencia consecutiva.
- Transferencia simultánea.
- Métodos de transmisión de información de lengua oral a lengua de signos y viceversa en el teléfono, y en su caso videoteléfono.
- Métodos de transmisión de información de lengua oral a lengua de signos y viceversa de textos escritos.

UNIDAD 6: SITUACIONES DE MEDIACIÓN 2 (TRANSFERENCIA) Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE MEDIACIÓN COMUNICATIVA

- Repaso y ampliación de los contenidos de la UD 5 (PRÁCTICA)
- Sistemas de comunicación de las Personas Sordociegas (PRÁCTICA)
- Otros métodos y herramientas de comunicación
- Evaluación del proceso de MEDIACIÓN COMUNICATIVA.


CONTENIDOS BÁSICOS

Este Módulo es mayoritariamente práctico, por lo que los contenidos conceptuales y procedimentales se fusionan, llevados ambos a la práctica a través del uso de la lengua de signos y de otros sistemas de comunicación. Los contenidos que se tratarán a lo largo del curso, muy relacionados con los resultados de aprendizaje, son los siguientes:

- **Identificación de la información contenida en discursos signados.**
- **Comprensión de mensajes en lengua de signos española.**
- **Expresión de mensajes en lengua de signos española claros y bien estructurados.**
- **Utilización de la lengua de signos española para argumentar y describir experiencias y acontecimientos cotidianos.**

Estos cuatro contenidos van a ser tratados de manera globalizada durante todo el curso académico, ya que se interrelacionan entre sí, y sería ilógico disociarlos.

No obstante se presentan a continuación una serie de Unidades didácticas que engloban los contenidos específicos, pudiendo separarlos para su temporalización, estando así relacionadas con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que concretan los objetivos generales del Módulo.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA

UNIDAD 1: UN PASO MÁS HACIA EL CONOCIMIENTO DE LA LSE

- Entrevistas en LSE: experiencias
- Signos propios de la comunicación signada: signos diferentes para una misma palabra según el significado_ SIGNOS ESPECÍFICOS.
- Alimentación
- Gustos, deseos y opiniones.
- Gramática: cuantificadores, sintagma adjetival y verbal, clasificación de verbos y clasificadores
- Convivencia y relaciones sociales
- Adjetivos intensificadores y restrictivos
- Consumo, gasto y ahorro.
- Posición de los demostrativos.
- Ámbito sanitario
- Ámbito sociedad y política
- Otros ámbitos: en relación a la actualidad
- La voz y la tonalidad: transferencia a lengua oral
- La voz y la tonalidad: transferencia a lengua oral

TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ **LIBRO: Signar B1: Temas 1 – 7.**
- ✓ **LIBRO: Signar B2**

VOCABULARIO ESPECÍFICO DE ESTA UNIDAD:


- Movimiento Asociativo y Comunidad Sorda
- Laboral
- Sociedad y tecnología (redes sociales)
- Medicina y psicología

MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE VOCABULARIO:

- ✓ **Webs: ARASAAC, Sématos, Spread the sign, webs de Movimiento asociativo, redes sociales**
- ✓ **Glosarios Fundación CNSE**
- ✓ **Manual de LSE. Módulo de Lengua de Signos Española. FesorCam**

UNIDAD 2: AFIANZAMIENTO DE LA LSE

- Diálogos en LSE sobre el futuro
 - Predicciones
- Organización de eventos para personas sordas

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

- El plural descriptivo
- Celebraciones propias de la Comunidad Sorda
- Personajes célebres en la Comunidad Sorda
- Elementos importantes de la historia de la Comunidad Sorda
- Gramática: conectores, oraciones subordinadas.
- Ámbito educativo
 - Cuentos
 - Poemas
 - Material adaptado
- Otros ámbitos: en relación a la actualidad
- La voz y la tonalidad: transferencia a lengua oral

TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ **LIBRO: Signar B1: Temas 7 – 12.**
- ✓ **LIBRO: Signar B2**

VOCABULARIO ESPECÍFICO DE ESTA UNIDAD:

- Política y geografía
- Educación

MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE VOCABULARIO:


- ✓ **Webs: ARASAAC, Sématos, Spread the sign, webs de Movimiento asociativo**
- ✓ **Glosarios Fundación CNSE**
- ✓ **Manual de LSE. Módulo de Lengua de Signos Española. FesorCam**

Todos estos contenidos se tratarán a lo largo de todo el curso, alternando temas del libro “Signar B1 y aspectos relacionados con los distintos ámbitos de aplicación de la lengua de signos, para lo que haremos uso de distintos glosarios de LSE. En el apartado de “Metodología” se explica la organización que vamos a seguir.

CONTENIDOS ADICIONALES:

- **Repaso de las estrategias de comunicación con personas sordas o con pérdida de audición.**
- **Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación personas sordas y sordociegas**

CONTENIDOS ACTITUDINALES

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

- Toma de conciencia de la importancia de la Lengua de Signos en los procesos de mediación comunicativa.
- Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo: Puntualidad. Secreto profesional. Eficiencia.
- Obtención de una disciplina en el trabajo, priorización en función de su importancia, aprovechamiento del tiempo, planificación de las tareas...
- Comprobación sistemática de los resultados.
- Respeto a los usuarios.

TEMPORALIZACIÓN

El Módulo de Ámbitos de aplicación de la lengua de signos tiene una duración de 165 horas, repartidas en 8 horas semanales durante los dos primeros trimestres. Las horas en las que se imparte el módulo son las siguientes:

Días de la semana	HORARIO
MARTES	20:05- 21:50 (2 horas lectivas)
MIÉRCOLES	16:00- 17:45 (2 horas lectivas)
JUEVES	20:05- 21:50 (2 horas lectivas)
VIERNES	16:55- 18.40 (2 horas lectivas)

Cada hora lectiva tiene una duración de 50 minutos.


La temporalización del módulo dividida por evaluaciones es la que sigue a continuación:

PRIMERA EVALUACIÓN (11/09/2020 – 22/12/2020)
<u>UNIDAD 1:</u> UN PASO MÁS HACIA EL CONOCIMIENTO DE LA LSE
SEGUNDA EVALUACIÓN(07/01/2021 – 22/04/2021)
<u>UNIDAD 2:</u> AFIANZAMIENTO DE LA LSE

Todos estos contenidos correspondientes a cada unidad, se tratarán de manera global durante todo el curso, ya que cada uno de ellos adquiere sentido desde la perspectiva del otro.

2) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Para el desarrollo de las clases haremos uso de las presentaciones elaboradas por la

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

profesora con toda la información necesaria para la consecución de los objetivos propuestos, además de una serie de material que se expone a continuación.

El material que utilizaremos será variado:

- Proyector
- Ordenador
- Altavoces
- Cámara digital
- Pizarra
- Red Internet
- Diccionario
- Diccionario de LSE
- Libros variados
- Artículos periodísticos
- Revistas
- Cuentos signados
- **Glosarios en LSE**
- **Libro CNSE- LSE:**
 - o Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación. (2012). **Signar B1**. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER). Madrid.
 - o Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación. (2012). **Signar B2 (I)**. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER). Madrid.

También haremos uso de material audiovisual. Tendremos acceso a Internet para consultar una amplia gama de páginas web relacionadas con la LSE y la Comunidad Sorda: CNSE, ASZA, Spread the sign, Sematos, ARASAAC,... Además dispondremos de videos signados o películas para su transmisión a LSE.


3) **EVALUACIÓN**

a. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma global y continua, en la que se valorarán todas las pruebas y ejercicios que se realicen a lo largo del curso, confiriéndole especial importancia a las pruebas puntuales que tendrán lugar al final de cada trimestre.

Quando la calificación global de alumno sea Aprobado (5) quedará demostrado que ha alcanzado los resultados de aprendizaje del módulo. Si no, tendrá que recuperar los exámenes cuya puntuación sea inferior a 5. En cada trimestre tendrán una oportunidad para recuperar los exámenes suspensos, si no, tendrán que recuperarlos en mayo, o en su caso en junio.

Los instrumentos y técnicas que se utilizarán serán las siguientes:


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

EVALUACIÓN INICIAL: Para comprobar los conocimientos previos de los alumnos en relación a los contenidos del presente Módulo.

PRIMERA EVALUACIÓN		
CRITERIOS	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN %
Evolución del nivel de LSE del alumno en relación a diferentes ámbitos de comunicación. Comprensión y emisión.	Ejercicios prácticos, conversaciones y diálogos. Visionados de textos signados.	20%
Nivel alcanzado	Exámenes prácticos	80% T. LSE: 15% Comprensión: 15% T. oral: 15% Individual: 35%

SEGUNDA EVALUACIÓN		
CRITERIOS	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN %
Evolución del nivel de LSE del alumno en relación a diferentes ámbitos de comunicación. Comprensión y emisión.	Ejercicios prácticos, conversaciones y diálogos. Visionados de videos signados	20%
Nivel alcanzado	Exámenes prácticos	80% Parejas: 15% T. LSE:15% T. Oral: 15% Individual:35%

Los trabajos de carácter obligatorio serán un requisito para presentarse a los exámenes y entrarán dentro del 20% destinado a práctica. El resto de prácticas que se realicen a lo largo del curso formarán parte de ese 20% pero no serán requisito para presentarse a los exámenes.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

La evaluación continua requiere la ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES.

La pérdida del 15 % de las horas totales del módulo de forma no justificada implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, SALVO si hay que conciliar la vida laboral con el aprendizaje y esto está debidamente justificado (con contrato laboral y horarios) y entregado al tutor.

Dos retrasos suponen una falta de asistencia.

Diez días sin venir a clase suponen la anulación de matrícula.

b. RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES

Cada profesor responsable, podrá adjudicar trabajos de obligada realización a los alumnos y las alumnas pendientes como complemento a los ejercicios escritos. Se deja a criterio de cada profesor si la realización satisfactoria de esos trabajos puede llegar a sustituir la realización de las pruebas escritas.

PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos,... de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

4) **PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN**

Esta programación didáctica queda publicada en el dispositivo de memoria externo que hay en el departamento. Así mismo, se les dará a los alumnos/as una programación didáctica abreviada con los criterios de calificación de este módulo.