 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 1 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			


PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA DEL MÓDULO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL.



“IES SANTA EMERENCIANA” (TERUEL)

CURSO 2020/ 2021

Mª ÚRSULA BIELSA GABÁS

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 2 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

1.CONTENIDOS DEL MÓDULO

Los contenidos del módulo quedan recogidos en la ORDEN de 21 de julio de 2008 (BOA 18 de agosto de 2008)

En el siguiente apartado se reflejan las unidades didácticas del módulo y la temporalización de las mismas:


Unidades didácticas	Temporalización
LA INFANCIA	Primer trimestre
LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO Y MALTRATO INFANTIL	Primer trimestre
LA INTERVENCIÓN EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESAMPARO	Primer Trimestre
LA FAMILIA COMO UNIDAD DE CONVIVENCIA	Segundo Trimestre
LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DESDE LA ESCUELA INFANTIL	Segundo trimestre Trimestre
LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL	Segundo trimestre Trimestre

Los contenidos expresados anteriormente quedan recogidos en 6 unidades didácticas que se desarrollarán de la siguiente manera:

UD 1. La infancia.

- 1.1. El concepto de la infancia.
- 1.2. La atención a la infancia a lo largo de la historia.
- 1.3. Organismos internacionales relacionados con la atención a la infancia.
- 1.4. El marco internacional de los derechos de la infancia.
- 1.5. El marco jurídico de atención a la infancia en España.
- 1.6. La protección jurídica del menor.
- 1.7. Responsabilidad penal del menor.
- 1.8. La protección del estado de bienestar.
- 1.9. El II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia (II PENIA).

UD 2. Intervención en situaciones de riesgo y maltrato infantil.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 3 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

- 2.1. Caracterización del maltrato infantil.
- 2.2. Causas y efectos del maltrato.
- 2.3. Intervención en situaciones de maltrato.
- 2.4. La detección y notificación del maltrato.
- 2.5.. Valoración y diagnóstico.
- 2.6. Actuaciones.
- 2.7. Evaluación y seguimiento.



UD 3. Intervención con menores en situación de desamparo.

- 3.1. La situación de desamparo.
- 3.2 .Los centros de protección de menores.
- 3.3. Documentos organizativos de un centro
- 3.4. Los recursos del centro.
- 3.5. Intervención en el centro.
- 3.6. El acogimiento familiar.
- 3.7. Un caso práctico.



UD 4. La familia como unidad de convivencia fundamental.

- 4.1. Aproximación al concepto de familia
- 4.2. La familia como institución social.
- 4.3. El ciclo de vida familiar
- 4.4. Crisis que afectan a la vida familiar
- 4.5. El marco de la atención a las familias.




UD 5. Intervención con familias desde la escuela infantil.

- 5.1. Modelos de intervención con familias.
- 5.2. La familia y la escuela infantil.
- 5.3. La participación de la familia.
- 5.4. La comunicación con la familia.



UD 6. Intervención con familias en riesgo social.

- 6.1. Familias en dificultad social.
- 6.2 .Las familias multi-problemáticas.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 4 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

6.3. Valoración de la situación familiar.

6.4 .Diseño de la intervención. El plan de mejora.


6.5. Aplicación del programa.

6.6. La evaluación de la intervención.

2.MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Los principales recursos que se van a utilizar para poner en práctica la programación didáctica son los siguientes:

- RECURSOS ESPACIALES, que serán los propios del centro. Dependiendo de las actividades se utilizarán espacios como el aula del grupo clase, el aula de informática. **Siempre que sea posible trabajaremos en el aula grupo, manteniendo el grupo “burbuja” como medida para evitar la pandemia.**
- RECURSOS MATERIALES. Los más utilizados en este módulo serán:
 - Libro de texto de la editorial Altamar; libro de consulta de la editorial síntesis.
 - Documentos relacionados con el módulo y las diferentes unidades didácticas (artículos de prensa, legislación, guías informativas de servicios sociales,...)
 - Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
 - Pizarra de aula y pizarra digital.
 - Ordenador y proyector de aula.
 - Libros de lectura.
 - Películas y documentales del departamento, relacionadas con la temática impartida.
 - **El alumnado traerá el material fungible y su ordenador para realizar las actividades y éste será de uso individual.**
- RECURSOS INSTITUCIONALES/EMPRESARIALES. Se establecerá colaboración con organismos institucionales (Consejería de Servicios Sociales e Igualdad de la Comunidad Autónoma de Aragón, Servicios Sociales Locales,...), centros de educación infantil de la zona, entidades sin ánimo de lucro (Cáritas, Unicef, Cruz Roja),... **Las visitas a estos centros estarán sujetas a la evolución de la pandemia.**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 5 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

- RECURSOS PERSONALES: Equipo docente, alumnos, ponentes (“charlas por video-conferencia)
- USO DE LAS TIC: Este tipo de recursos los encontramos en diferentes espacios del centro educativo, fundamentalmente en el aula de referencia a través del ordenador con conexión a Internet, el proyector y la pizarra digital. Además, con el alumnado podremos utilizar aplicaciones como *Moodle* y *Drive*, donde tanto ellos como el docente pueden almacenar imágenes, vídeos o documentos de interés para su formación académica. El alumnado podrá utilizar el móvil en clase con fines didácticos.


3.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

Para obtener la calificación se asignarán factores de ponderación a las distintas actividades de evaluación y se valoran las pruebas, tareas y observaciones recogidas del alumnado en relación con los indicadores de evaluación.

Se transformará esta valoración en calificación, teniendo en cuenta que la nota final será una puntuación entre 1 y 10 puntos.

- Asistencia y puntualidad: Un 15% de faltas de asistencia (respecto a la duración total del módulo) supone la pérdida de evaluación continua y una calificación insuficiente hasta la realización de una prueba final. En base a la normativa del Gobierno de Aragón dicho porcentaje podrá modificarse en caso de que el alumno concilie aprendizaje con actividad laboral, **de manera acreditada y aprobando este hecho el equipo docente del ciclo previa petición del alumno**. La fecha de dicha prueba final extraordinaria será fijada en el mes de marzo al ser un módulo de segundo curso. Las faltas deberán comunicarse **en todo caso** al profesor, ya sean justificadas o no (a efectos de lo estipulado en el Reglamento de Régimen Interno del Centro). Dos retrasos computan como una falta. La asistencia, responsabilidad y puntualidad en la asistencia y en las entregas de tareas o trabajos serán criterios específicos de calificación, pudiendo restarse nota en las distintas evaluaciones y/o tareas en caso de retrasos en dichas entregas, falta de puntualidad o de asistencia.
- Expresión oral y escrita: La expresión verbal incorrecta, así como las faltas de ortografía, pueden dar lugar a calificación insuficiente. Será necesario cierto grado de competencia lingüística, necesario para el funcionamiento laboral.
- Actitud: **Tendrá un peso en la calificación final de un 10%**. El criterio base será la asistencia, penalizando las faltas no justificadas. Así, considerando esta nota 1 punto de la calificación final, cada dos faltas no justificadas restan 0,1. Dos retrasos computan como una falta. Se valorará mucho el esfuerzo de los alumnos.

Como medida extraordinaria relacionada con la atención a la diversidad, en apoyo de la conciliación de la vida laboral y el estudio o en otras casuísticas excepcionales y debidamente justificadas, que imposibiliten la asistencia del alumno/a de forma regular, se podrán plantear tareas que compensen esta situación para proceder a una adecuada calificación de este apartado. Esta medida es una oportunidad que se otorga a los alumn@s en casos particulares,

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 6 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

debidamente estudiados y justificados y siempre bajo la decisión última del docente que imparte este módulo. Será a su vez responsabilidad del alumnado solicitar esta opción en caso preciso y comprometerse de forma autónoma a: pedirla, realizarla, consultar dudas, entregarla en el plazo establecido, etc., debiendo mostrar su disponibilidad (por los medios que pueda: presencial, e-mail...), predisposición y actitud positiva hacia el módulo, con la implicación que esto precisa. En caso de que sea un alumno/a de segundo curso que no pueda asistir a clase o que sea evaluado en marzo/junio se podrá utilizar también esta medida para valorar este apartado.


- ❑ **Procedimientos: Tendrá un peso en la calificación final de un 30%.** Analizaremos las actividades de clase, individuales o grupales, valorando el grado de adecuación al objetivo propuesto; las actividades de gran grupo, valorando el grado de participación y calidad de éstas; los trabajos de investigación, de acuerdo a las normas de elaboración de trabajos académicos y a la creatividad. Las tareas no presentadas contarán a efectos calificativos como un cero, el retraso en la entrega de las tareas no justificado debidamente penalizará la calificación de las mismas restando un punto (o más si la entrega se realiza muy tarde, a criterio del profesor y en base al tiempo de retraso). **La entrega de dichos trabajos será condición indispensable para presentarse al examen y para aprobar el módulo.**

- ❑ **Conceptos. Tienen un peso en la calificación final de un 60%.** Lo valoraremos a través de las pruebas escritas que se van a utilizar: de desarrollo (preguntas cortas, preguntas tema y preguntas de resolución teórico-práctica) y objetivas (de elección múltiple y de verdadero o falso; tipo test) y/o pruebas orales que tendrán un formato similar a las pruebas escritas. Los criterios para la corrección de pruebas escritas de desarrollo (y orales) serán los de claridad y concreción en los conceptos, correcta expresión, así como orden y limpieza, además de aplicabilidad de los contenidos, relación con el mundo laboral y asociación entre diversas temáticas, unidades y/o con otros módulos (de manera pertinente y argumentada). Las pruebas escritas buscarán tener un reparto equitativo de la materia, (mínimo una prueba por evaluación, dependiendo de la extensión de las Unidades Didácticas y del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula), debiendo superar cada una de las pruebas. Si una alumna no puede realizar la prueba escrita por una causa debidamente justificada, se le facilitará otro momento para la realización de dicha prueba.

➤ Otras pautas genéricas:

- ❑ El redondeo se realizará a partir de cinco décimas (al entero superior).
- ❑ Para obtener una calificación positiva la media final de las distintas partes a evaluar deberá ser de cinco o más. Las tareas y/o pruebas objetivas podrán realizar media a partir del cuatro, siempre a criterio del profesor (relacionándolo con la evolución y necesidades del alumno).
- ❑ En diciembre será la primera evaluación; la 1ª semana de marzo la segunda evaluación. La **calificación final del módulo** se obtendrá de la media aritmética de las dos evaluaciones, al ser un Módulo de primer curso. La evaluación extraordinaria será la segunda quincena de Marzo.

a) La calificación de los contenidos conceptuales:


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 7 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

- Se realizará mediante pruebas escritas , con un valor del 60% (6 puntos) de la nota final. Estas pruebas serán de tipo test / desarrollo/ preguntas cortas / casos prácticos. Previamente la profesora explicará al alumnado la tipología del examen.
- Sobre contenidos tanto teóricos como prácticos del módulo.
- Los exámenes podrán realizarse al finalizar cada unidad didáctica, o uniendo varias unidades didácticas, según criterio del profesor del módulo.
- Para superar cada prueba escrita, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos, para poder mediar con el resto de pruebas escritas y promediar con el apartado de contenidos procedimentales.
- No se realizarán medias entre distintos exámenes parciales, deberán estar todos aprobados para poder obtener la calificación de aprobado.
- Todas las pruebas escritas, tendrán el mismo valor e importancia en la nota final (independientemente de su mayor o menor extensión en contenidos).

Habrà un examen de recuperación de todas las unidades didácticas que el alumno no haya superado en el trimestre, antes de cada evaluación, siempre que sea posible y así lo considere conveniente el profesor del módulo. En caso de no superar este examen de recuperación, la evaluación correspondiente quedará suspendida, debiendo recuperarse las unidades didácticas no superadas en la prueba final de marzo. Este examen de recuperación será de preguntas cortas a desarrollar por el alumno.

b) La calificación de los contenidos procedimentales:

- Se realizará mediante la entrega de una serie de trabajos de investigación, exposiciones de conclusiones en el aula ,comentario crítico de artículos, cineforum; técnicas de estudio (mapas conceptuales; resúmenes; esquemas; glosarios).
- El valor de este apartado sobre la nota final será del 30% de la nota final.
- La entrega de estos trabajos en la fecha acordada con los alumnos será condición indispensable para presentarse al examen y para aprobar el módulo.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 8 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

- **Será necesario obtener una nota mínima de un 5 para poder mediar con el apartado de contenidos conceptuales.**
 - Para superar este apartado será necesario presentar todos los trabajos dentro del plazo establecido y recibir una nota igual o superior a 5. De no ser así, la evaluación será suspendida. Para recuperar esa evaluación el alumno deberá entregar los trabajos no presentados o suspendidos nuevamente en la fecha que le indique el profesor del módulo. La nota de los exámenes de la evaluación suspendida se guardará para promediar con la nota del trabajo.
 - Cuando la profesora detecte alguna irregularidad en los trabajos ("plagio" "dos trabajos iguales") el alumnado deberá repetirlos.
 - La expresión de la calificación obtenida en cada evaluación se realizará mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales.
 - a) Los redondeos de la nota final de los alumnos se realizará de la siguiente manera:
 - En números enteros acompañados de decimales iguales o inferiores a 0,4: el redondeo se hará a la baja.
 - En números enteros acompañados de decimales iguales o superiores a 0,5: el redondeo se hará al alza.
 - En casos excepcionales, en alumnos cuya actitud en clase sea valorada como negativa, se le aplicará un redondeo de su nota a la baja (sin seguir los criterios anteriormente descritos).
 - La asistencia a clase es obligada para todos los alumnos matriculados en el módulo. Un 15% de faltas de asistencia supone la pérdida de evaluación continua (en este módulo con 7 faltas en el primer trimestre sin justificar el alumno perderá la evaluación continua y deberá presentarse al examen global de marzo con toda la materia). La falta de asistencia continuada a clase durante 10 días seguidos en el primer trimestre implicará una amonestación por parte del equipo directivo pudiendo causar baja en el módulo.
- ✚ Se considerarán faltas justificadas aquellas ausencias provocadas por los siguientes motivos:
- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
 - b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 9 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			


- c) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- d) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- e) Asistencia a exámenes oficiales.
- f) Citaciones judiciales.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, el día que el alumno se incorpore al centro.

En los casos de alumnos que no puedan asistir a las clases con regularidad, bien por incompatibilidad de horarios laborales, enfermedades prolongadas o otros motivos justificados, el profesor bajo su criterio docente, podrá proponer trabajos específicos, lecturas de libros o cualquier medida excepcional que considere oportuno para que el alumno llegue a adquirir y consolidar los aprendizajes trabajados en las clases. Estos trabajos supondrán el 30% de la nota de la evaluación (el 60% restante corresponderá a las pruebas escritas; 10% la actitud). En caso de que el alumno no obtenga como mínimo un 5 en estos trabajos o no cumpla con las pautas marcadas por el profesor, la evaluación correspondiente estará suspendida.

La pérdida del derecho a la evaluación continua, viene regulada por la Orden del 26 de Octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

Los alumnos que pierdan el derecho a evaluación continua, tendrán una prueba extraordinaria que se celebrará en Marzo. Dicha prueba consistirá en un examen teórico-práctico que equivaldrá al 60% de la nota final, junto con trabajos de obligada presentación que se valorarán con un 30% de esta nota final; 10% la actitud.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 10 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

Si un alumno no puede realizar alguna prueba escrita, deberá justificar esta ausencia adecuadamente, acreditándolo oficialmente, quedando siempre a juicio del profesor la decisión de repetir dicha prueba.

Si es por motivos de salud, el alumnado deberá entregar el justificante médico a su regreso, para poder realizar las pruebas escritas en otra fecha, se procederá de la misma manera para poder aplazar la entrega de prácticas y trabajos de evaluación.

Si no se entrega dicho justificante la prueba escrita o actividad práctica no realizada se podrá hacer en la recuperación de la evaluación, o en su defecto en la recuperación final de marzo.

La **calificación final del módulo** se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos evaluaciones. (Ambas notas sin redondear, y redondeando esta nota final con el criterio de decimales anteriormente descrito)


Primera sesión de evaluación	50%
Segunda sesión de evaluación	50%

En el mes de **Marzo** habrá un examen final, donde los alumnos que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar las evaluaciones suspendidas; examinándose de todas las unidades didácticas de las evaluaciones no superadas, promediando con el resto de notas de las otras evaluaciones aprobadas. La nota de este examen final tendrá un valor del 60% de la nota final de la evaluación, promediando con el 30% de nota de trabajos prácticos; y un 10% de la actitud.

Y los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen final de desarrollo sobre todos los contenidos del módulo, con un valor del 80% sobre la y presentar todas las actividades prácticas hechas por sus compañeros a lo largo del curso, con un valor del 20% de la nota final.

En la convocatoria extraordinaria de **Marzo**:

Los alumnos que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar el módulo examinándose de las evaluaciones suspendidas, promediando con la nota de las otras evaluaciones aprobadas, debiendo entregar las

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 11 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

actividades prácticas hechas durante todo el curso en caso de no haberlas superado con anterioridad. Este examen final será de preguntas cortas a desarrollar. La nota del examen tendrá un valor del 80% y la nota de las actividades prácticas contarán con un valor del 20%. En caso de no haber actividades prácticas la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen final que será de desarrollo sobre todos los contenidos del módulo con un valor del 80% y entregar las actividades prácticas hechas durante todo el curso, con un valor del 20%. En caso de no haber actividades prácticas la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

➤ Criterios ante irregularidades:


Aquellos alumnos que comentan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, simulación de personalidad...), obtendrán una calificación de 0 en el examen o práctica correspondiente, pudiendo perder el derecho a realizar recuperaciones de la evaluación hasta la convocatoria final de Marzo o Junio, según corresponda)

4.ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos que se encuentren en esta situación –módulo pendiente- se hallarán cursando los módulos pendientes de segundo año o serán alumnos que por otras circunstancias no vengán a clase y se preparen por libre. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma *moodle* podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, trabajos, ejercicios, casos prácticos, etc. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha: 23/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 12 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.


PERÍODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en marzo y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una nueva convocatoria en el mes de junio.

5.PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

La programación esta disponible para su consulta pública en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del "IES SANTA EMERENCIANA". Asi mismo la programación corta del modulo se colgará en la plataforma del IES (<https://www.iessantaemerenciana.com/departamentos/servicios-socioculturales-y-a-la-comunidad/>), y se entregará una copia al alumnado para posteriormente ser comentada en clase y atender a ruego de preguntas con el objetivo de solventar cualquier duda sobre la misma.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC302
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 23/10/2020
	CICLO: EDUCACIÓN INFANTIL			
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 5	Página 13 de 12
	MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			