 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 1 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			


# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO HABILIDADES SOCIALES

**DPTO. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA  
COMUNIDAD**

**IES SANTA EMERENCIANA**



**CONCEPCIÓN SALLÉN MUR**  
**DPTO. SSC**

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 2 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

### **3. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS.**

En el siguiente apartado se reflejan tanto los contenidos del módulo como la manera de trabajarlos.

#### **3.1. CONTENIDOS**


Los contenidos quedan recogidos en la ORDEN de 10 de diciembre de 2013 (BOA 2 de enero de 2014) y son los siguientes:

#### **Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.**

- Habilidades sociales y conceptos afines.
- Análisis de la relación entre comunicación y calidad de vida en los ámbitos de intervención.
- El proceso de comunicación. La comunicación verbal y no verbal.
- Valoración comunicativa del contexto: facilitadores y obstáculos en la comunicación.
- Valoración de la importancia de las actitudes en la relación de ayuda.
- La inteligencia emocional. La educación emocional. Las emociones y los sentimientos.
- Los mecanismos de defensa.
- Programas y técnicas de comunicación y habilidades sociales

#### **Dinamización del trabajo en grupo**

- El grupo. Tipos y características. Desarrollo grupal.
- Análisis de las estructuras y procesos de grupos.
- Técnicas para el análisis de los grupos.
- Valoración de la importancia de la comunicación en el desarrollo del grupo.
- La comunicación en los grupos. Estilos de comunicación. Comunicación verbal y gestual.
- Otros lenguajes: icónico, audiovisual, las TICs. Obstáculos y barreras. Cooperación y competencia en los grupos.
- Dinámicas de grupo. Fundamentos psicosociológicos aplicados a las dinámicas de grupo.
- El equipo de trabajo. Estrategias de trabajo cooperativo. Organización y reparto de tareas.
- El trabajo individual y el trabajo en grupo.
- La confianza en el grupo.
- Valoración del papel de la motivación en la dinámica grupal.

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 3 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

- Toma de conciencia acerca de la importancia de respetar las opiniones no coincidentes con la propia.

#### **Conducción de reuniones**

- La reunión como trabajo en grupo.
- Tipos de reuniones y funciones.
- Etapas en el desarrollo de una reunión.
- Técnicas de moderación de reuniones.
- Identificación de la tipología de participantes en una reunión.
- Análisis de los factores que afectan al comportamiento de un grupo: boicoteadores, colaboradores.

#### **Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.**

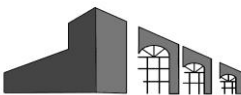
- Valoración del conflicto en las dinámicas grupales.
- Análisis de técnicas de resolución de problemas.
- El proceso de toma de decisiones.
- Gestión de conflictos grupales. Negociación y mediación.
- Aplicación de las estrategias de resolución de conflictos grupales.
- Valoración del papel del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos.

#### **Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.**

- Recogida de datos. Técnicas.
- Evaluación de la competencia social.
- Evaluación de la estructura y procesos grupales.
- Aplicación de las técnicas de investigación social al trabajo con grupos.
- Análisis de estrategias e instrumentos para el estudio de grupos.
- Sociometría básica.
- Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social.

### **3.2. UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN**

Los contenidos expresados anteriormente quedan recogidos en 7 unidades didácticas que se corresponden con dos bloques temáticos diferenciados:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 4 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

▪ El primer bloque se dedica al análisis, entrenamiento y puesta en práctica de las diferentes destrezas que componen las habilidades sociales. Las cuatro primeras unidades didácticas engloban este bloque:

▪ **INSERCIÓN SOCIOLABORAL**

**U.D. 5 Entrenamiento en habilidades sociolaborales**

• **HABILIDADES SOCIALES**

**U.D. 1 ¿Qué son las habilidades sociales?**

- 1.1 Las habilidades sociales
- 1.2 Componentes conductuales
- 1.3 Componentes emocionales
- 1.4 Componentes cognitivos
- 1.5 La personalidad

**U.D. 2 ¿Cómo mejorar nuestras habilidades sociales?**

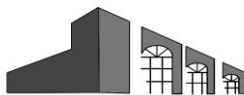
- 2.1 La mejora de la competencia social
- 2.2 Mejorar la eficacia comunicativa
- 2.3 Mejorar la asertividad
- 2.4 La educación emocional
- 2.5 La reestructuración cognitiva
- 2.6 Fortalecer la autoestima
- 2.7 Hablar en público

**U.D. 3. Programas de entrenamiento en habilidades sociales**

- 3.1 Entrenamiento en habilidades sociales
- 3.2 La evaluación de la competencia social
- 3.3 Técnicas de recogida de información
- 3.4 Planificación del programa
- 3.5 Programas específicos en HHSS

**U.D. 4. Gestión de conflictos y toma de decisiones.**

- 4.1 ¿Qué son los conflictos?
- 4.2 La gestión de conflictos dialogada

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 5 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

#### 4.3 La toma de decisiones

- El segundo bloque está destinado a la intervención con grupos. Se corresponde con tres últimas unidades

### U.D. 5 Caracterización de grupos

#### 5.1 El concepto de grupo

#### 5.2 Desarrollo y eficacia del grupo

#### 5.3 Las estructuras grupales

#### 5.4 Roles y liderazgo

### U.D. 6 Intervención de grupos

#### 6.1 La intervención en grupos

#### 6.2 Técnicas de formación de grupos

#### 6.3 Técnicas de dramatización

#### 6.4 Dinámicas de grupo

#### 6.5 Evaluación de grupos

### U.D. 7 Intervención de equipos de trabajo

#### 7.1 Grupos en el trabajo

#### 7.2 El trabajo en equipo

#### 7.3 Técnicas para el trabajo en equipo


#### 7.4 La reunión como herramienta de trabajo

#### 7.5 Gestión de conflictos en grupos

### 3.3. TEMPORALIZACIÓN:

En cuanto a la temporalización, las 126 horas del módulo se distribuyen de la siguiente manera:

UNIDAD DIDÁCTICA 1.	¿Qué son las habilidades sociales?	Entre 12 y 14 horas
UNIDAD DIDÁCTICA 2.	¿Cómo podemos mejorar nuestras habilidades sociales?	Entre 24 y 26 horas
UNIDAD DIDÁCTICA 3.	Programas de entrenamiento en habilidades sociales	Entre 12 y 14 horas
UNIDAD DIDÁCTICA 4.	Gestión de conflictos y toma de decisiones	Entre 18 y 20 horas

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	<b>Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126</b>	<b>Página 6 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

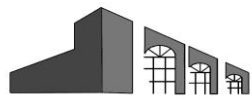
UNIDAD DIDÁCTICA 5.	Caracterización de grupos	Entre 12 y 14 horas
UNIDAD DIDÁCTICA 6.	Intervención en grupos	Entre 24 y 26 horas
UNIDAD DIDÁCTICA 7	Intervención en equipos de trabajo	Entre 24 y 26 horas

1º EVALUACIÓN	Unidad 1	¿Qué son las habilidades sociales?
	Unidad 5	Entrenamiento en habilidades sociolaborales
	Unidad 2	¿Cómo podemos mejorar nuestras habilidades sociales?
	Unidad 3	Programas de entrenamiento en habilidades sociales
	Unidad 4	Gestión de conflictos y toma de decisiones
2º EVALUACIÓN	Unidad 5	Caracterización de grupos
	Unidad 6	Intervención en grupos
	Unidad 7	Intervención en equipos de trabajo

## **5-LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.**

Los principales recursos que se van a utilizar para poner en práctica la programación didáctica son los siguientes:

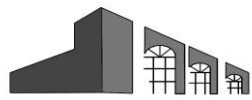
- RECURSOS ESPACIALES, que serán los propios del centro. Dependiendo de las actividades se utilizarán espacios como el aula del grupo clase, el aula de informática, el aula de prácticas... (si fuera necesario como en el caso de visionado de películas, presentaciones, trabajos de investigación...).
- RECURSOS MATERIALES. Los más utilizados en este módulo serán:
  - Libro de texto de la editorial ALTAMAR. Se detalla:  
CASTILLO, S. SANCHEZ, M. (2016) ***Habilidades sociales***. Barcelona. Altamar
  - Documentos relacionados con el módulo y las diferentes unidades didácticas (artículos de prensa, legislación, guías informativas de servicios sociales...)

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 7 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES</b> <b>(Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

- Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
  - Pizarra de aula y pizarra digital.
  - Ordenador y proyector de aula.
  - Libros de lectura.
  - Películas y documentales del departamento, relacionadas con la temática impartida.
  - Material fungible en general que se encuentra tanto en el departamento como en las aulas.
- **RECURSOS INSTITUCIONALES/EMPRESARIALES.** Se establecerá colaboración con organismos institucionales (Consejería de Servicios Sociales e Igualdad de la Comunidad Autónoma de Aragón, Servicios Sociales Locales...), centros de servicios sociales de la zona, entidades sin ánimo de lucro (Cáritas, Unicef, Cruz Roja),...
  - **RECURSOS PERSONALES:** Equipo docente, alumnos, ponentes, etc.
  - **USO DE LAS TIC:** Este tipo de recursos los encontramos en diferentes espacios del centro educativo, fundamentalmente en el aula de referencia a través del ordenador con conexión a Internet, el proyector y la pizarra digital. Además, con el alumnado podremos utilizar aplicaciones como *Moodle* y *Drive*, donde tanto ellos como el docente pueden almacenar imágenes, vídeos o documentos de interés para su formación académica.

## **6-CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN DEL MÓDULO Y PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Siguiendo la Orden 11 de junio de 2020, del Consejero de Educación , Cultura y Deporte por la que se aprueba el plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2021 en las enseñanzas no universitarias, las programaciones incluirán los criterios de evaluación y los aprendizajes mínimos, básicos o esenciales no consolidados en cada materia o módulo durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso 2020-2021 que sean considerados como básicos, por tal motivo el módulo de HABILIDADES SOCIALES se iniciará con un repaso de los contenidos del tercer trimestre, del módulo INSERCIÓN SOCIOLABORAL

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 8 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

Las tablas siguientes muestran cómo se organizan en unidades didácticas los distintos resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

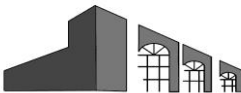
### INSERCIÓN SOCIOLABORAL

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<b>Unidad didáctica 5</b> <b>Entrenamiento en habilidades sociolaborales</b> 4. Planifica actividades sociolaboral, analizando la metodología de empleo con apoyo	c) Se han determinado los apoyos externos y sus tareas en el proceso de inserción sociolaboral. e) se han identificado las técnicas y recursos que favorecen la adaptación del entorno laboral a las necesidades de la persona usuaria. g) se han establecido vías de comunicación que favorezcan la coordinación entre la empresa y el equipo durante la fase de apoyo


### HABILIDADES SOCIALES

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
<b>1. Implementa estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, relacionándolas con los principios de la inteligencia emocional y social.</b>	a) Se han descrito los principios de inteligencia emocional y social. b) Se ha valorado la importancia de las habilidades sociales en el desempeño de la labor profesional. c) Se han caracterizado las distintas etapas de un proceso comunicativo. d) Se han identificado los diferentes estilos de comunicación, sus ventajas y sus limitaciones. e) Se ha valorado la importancia del uso de la comunicación tanto verbal como no verbal en las relaciones interpersonales. f) Se ha establecido una eficaz comunicación para asignar tareas, recibir instrucciones e intercambiar ideas o

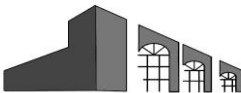


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 9 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

	<p>información.</p> <p>g) Se han utilizado las habilidades sociales adecuadas a la situación y atendiendo a la diversidad cultural.</p> <p>h) Se ha mostrado interés por no juzgar a la persona y respetar sus elementos diferenciadores personales: emociones, sentimientos, personalidad.</p> <p>i) Se ha demostrado una actitud positiva hacia el cambio y a aprender de todo lo que sucede.</p> <p>j) Se ha valorado la importancia de la autocrítica y la autoevaluación en el desarrollo de habilidades de relación interpersonal y de comunicación adecuadas.</p>
<p><b>2. Dinamiza el trabajo del grupo, aplicando las técnicas adecuadas y justificando su selección en función de las características, situación y objetivos del grupo.</b></p>	<p>a) Se han descrito los elementos fundamentales de un grupo, su estructura y dinámica así como los factores que pueden modificarlos.</p> <p>b) Se han analizado y seleccionado las diferentes técnicas de dinamización y funcionamiento de grupos.</p> <p>c) Se han explicado las ventajas del trabajo en equipo frente al individual.</p> <p>d) Se han diferenciado los diversos roles que pueden darse en un grupo y las relaciones entre ellos.</p> <p>e) Se han identificado las principales barreras de comunicación grupal.</p> <p>f) Se han planteado diferentes estrategias de actuación para aprovechar la función de liderazgo y los roles en la estructura y funcionamiento del grupo.</p> <p>g) Se ha definido el reparto de tareas como procedimiento para el trabajo en grupo.</p> <p>h) Se ha valorado la importancia de una actitud tolerante y de empatía para conseguir la confianza del grupo.</p>

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 10 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

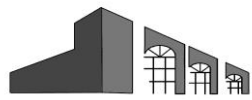
	<p>i) Se ha logrado un ambiente de trabajo relajado y cooperativo.</p> <p>j) Se han respetado las opiniones diferentes a la propia y los acuerdos de grupo.</p>
<p><b>3. Conduce reuniones analizando las distintas formas o estilos de intervención y de organización en función de las características de los destinatarios y el contexto.</b></p>	<p>a) Se han descrito los diferentes tipos y funciones de las reuniones.</p> <p>b) Se han descrito las etapas del desarrollo de una reunión.</p> <p>c) Se han aplicado técnicas de moderación de reuniones, justificándolas.</p> <p>d) Se ha demostrado la importancia de la capacidad de exponer ideas de manera clara y concisa.</p> <p>e) Se han descrito los factores de riesgo, los sabotajes posibles de una reunión, justificando las estrategias de resolución.</p> <p>f) Se ha valorado la necesidad de una buena y diversa información en la convocatoria de reuniones.</p> <p>g) Se ha descrito la importancia de la motivación y de las estrategias empleadas, para conseguir la participación en las reuniones.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de recogida de información y evaluación de resultados de una reunión.</p> <p>i) Se han demostrado actitudes de respeto y tolerancia en la conducción de reuniones.</p>
<p><b>4. Implementa estrategias de gestión de conflictos y resolución de problemas seleccionándolas en función de las características del contexto y analizando los diferentes modelos.</b></p>	<p>a) Se han analizado e identificado las principales fuentes de los problemas y conflictos grupales</p> <p>b) Se han descrito las principales técnicas y estrategias para la gestión de conflictos.</p> <p>c) Se han identificado y descrito las estrategias más adecuadas para la búsqueda de soluciones y resolución de problemas.</p> <p>d) Se han descrito las diferentes fases del proceso de toma de decisiones.</p> <p>e) Se han resuelto problemas y conflictos aplicando los</p>

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	<b>Horas Semanales: 6</b> <b>Horas Módulo: 126</b>	<b>Página 11 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES</b> <b>(Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

	<p>procedimientos adecuados a cada caso.</p> <p>f) Se han respetado las opiniones de los demás respecto a las posibles vías de solución de problemas y conflictos.</p> <p>g) Se han aplicado correctamente técnicas de mediación y negociación.</p> <p>h) Se ha tenido en cuenta a las personas (usuarios), sea cual sea su edad o condición física y mental, en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>i) Se ha planificado la tarea de toma de decisiones y la autoevaluación del proceso.</p> <p>j) Se ha valorado la importancia del intercambio comunicativo en la toma de decisiones.</p>
<p><b>5. Evalúa los procesos de grupo y la propia competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, identificando los aspectos susceptibles de mejora.</b></p>	<p>a) Se han seleccionado los indicadores de evaluación.</p> <p>b) Se han aplicado técnicas de investigación social y sociométricas.</p> <p>c) Se ha autoevaluado la situación personal y social de partida del profesional.</p> <p>d) Se han diseñado instrumentos de recogida de información.</p> <p>e) Se han registrado los datos en soportes establecidos.</p> <p>f) Se han interpretado los datos recogidos.</p> <p>g) Se han identificado las situaciones que necesiten mejorar.</p> <p>h) Se han marcado las pautas a seguir en la mejora.</p> <p>i) Se ha realizado una autoevaluación final del proceso trabajado por el profesional.</p>

## 6.1 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. Se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo a los resultados de aprendizaje que se han planteado.

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 12 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una EVALUACIÓN INICIAL, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La normativa establece que la superación de un ciclo formativo requerirá la evaluación positiva de todos los módulos profesionales que lo componen.

Por otra parte, se podrá liberar materia realizando exámenes por cada unidad o unidades didácticas. Si se realizasen estos exámenes la nota de la evaluación corresponderá a la media de las notas totales de cada examen suponiendo el 60% de la nota global, añadiendo el resto de porcentajes. De igual modo, se realizará la media en las puntuaciones de las prácticas y trabajos individuales y grupales suponiendo el 20% de la nota global en cada caso.

En cualquier caso hay que obtener una calificación de 5 o más puntos al realizar la media de los exámenes si es el caso, para que sea posible aplicar los porcentajes.


Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se van a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

#### **1º Evaluación:**

- 2 exámenes (cada dos temas) que consistirá en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico. .... con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales..... con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales..... con un valor del 20% sobre la nota global


#### **2º Evaluación:**

- 2 exámenes (uno con dos temas y otro con uno) que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico. ....con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales.....con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales.....con un valor del 20% sobre la nota global

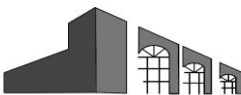
 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 13 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

En caso de no poder realizar prácticas grupales por el COVID-19, se realizarán simplemente prácticas individuales, las cuales tendrán un valor del 40% sobre la nota global.

<b>60%</b>	<p>Pruebas escritas de tipo test con cuatro alternativas. Para la corrección se utilizará la fórmula habitual para corregir pruebas objetivas: [aciertos menos errores / (N-1) / para el total de preguntas por cien]. Las preguntas en blanco no descuentan. También cabrá la posibilidad de realizar preguntas cortas y de desarrollo en el mismo examen. En todas las evaluaciones habrá prueba (s) objetiva(s). (Caso práctico)</p> <p>Se deberá conseguir una puntuación mínima de 5 sobre 10 para que el 60% pueda ser aportado a la nota final. No se descontará por faltas de ortografía.</p>
<b>20%</b>	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos grupales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres en los cuáles se llevará a cabo una exposición oral de los mismos.</p> <p>Todos los miembros del equipo deberán subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital en formato pdf.</p> <p><b>La no entrega de alguna práctica conllevará suspender la evaluación.</b></p> <p><b>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes penalizaciones.</b></p> <p>Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto ,cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.</p> <p>Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.</p> <p>En cada caso se entregará un guion con las instrucciones para presentar el trabajo. Podrá penalizar en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones). No se descontará por faltas de ortografía.</p> <p>Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.</p>

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 14 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

	<p>Ante la falta de asistencia en una actividad en grupo: se deberá comunicar al profesor con una antelación de cinco días y posteriormente se deberá realizar de forma individual, si se falta durante toda su dedicación horaria. En caso que no pudiera comunicar al profesor/a con una antelación de cinco días, será este/a quien decidiera que tipo de trabajo podrá realizar el alumno/a para compensar con respecto a sus compañeros dicha ausencia. En las ausencias parciales será el profesor/a quien decida que tipo de trabajo puede realizar el/la alumno/a para poder recuperar el tiempo faltado.</p> <p>Cuando se realice la clase invertida los porcentajes variaran, dando más importancia a esta, con un porcentaje del 25% de la nota global, y las practicas grupales pasarían a tener un valor del 15%</p>
<b>20%</b>	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos individuales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres.</p> <p>Todo el alumnado deberá subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital, en formato pdf.</p> <p>La no entrega de alguna práctica conllevara suspender la evaluación.</p> <p><b>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes penalizaciones.</b></p> <p>Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto, cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.</p> <p>Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.</p> <p>Podrá penalizar también, en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones).</p> <p>Podrá penalizar en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones). No se descontará por faltas de ortografía.</p> <p>Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a</p>

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 15 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

	<p>cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.</p>
--	--

A la hora de elaborar los trabajos se tendrán en cuenta:

- Presentación: limpieza, orden, legibilidad, encuadernación, formato, cuadros/gráficos/dibujos, unidad topográfica, portada
- Expresión escrita y ortografía
- Estructura: presentada por el profesor.
- Contenidos: originalidad, capacidad de síntesis, desarrollo
- Otros aspectos a tener en cuenta: utilización de recurso, especial importancia a las TIC.

Si el trabajo es en grupo: se tendrá en cuenta, además:

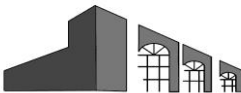
- Si se cumplen las normas establecida en el equipo de trabajo
- La coordinación del grupo
- Si se afrontan los conflictos que surgen en el trabajo de equipo, buscando soluciones para resolverlos.
- Utilización adecuada de las normas de comunicación verbal y no verbal
- Si se responde adecuadamente a las críticas que se plantean.

Los aspectos a tener en cuenta en las exposiciones orales son:

- Si se realiza una introducción
- Transmite la información de forma organizada
- Coherencia/organización entre los miembros del grupo.
- Utilización adecuada de recursos
- Expresión verbal.
- Los/las alumnos/as que no hayan superado el 15% de faltas justificadas y sin justificar, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas.

Para aprobar la evaluación será necesario obtener al menos un 50% de la calificación en cada una de las 3 partes que componen la nota final de cada evaluación.

- La calificación final del módulo se obtendrá calculando la nota media de las dos evaluaciones.
- La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 16 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia la baja si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las inferiores a 5.

- **En la convocatoria 1º de Junio**, la calificación final de junio se obtendrá de la media de las notas de las tres evaluaciones, en caso de que el/la alumno/a haya superado con éxito, en caso contrario se promediara con las obtenidas en el examen final de junio.
- **En la convocatoria 2º de Junio** los/las alumnos/as que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas y entregar los trabajos que se les soliciten. Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y la parte práctica correspondiente, previa entrega de los trabajos solicitado.

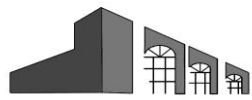
**En el mes de junio habrá un examen final**, al que podrán presentarse todo el alumnado matriculado.

**La evaluación continua** requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En este caso, el alumno tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentado en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y obteniendo una calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que establezca el departamento. La entrega de estas actividades y el examen será en el mes de marzo.

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:

- Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- Asistencia a exámenes oficiales.



 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 17 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

f) Citaciones judiciales.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

En el caso de que el alumno o alumna **falte a clase por desempeño laboral** (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases. **No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.**

Por el contrario, **no se consideran faltas justificadas**, las producidas por las siguientes causas:

- Por la asistencia a otros cursos.
- Cualquier otra circunstancia que no esté contemplada como falta justificada en el apartado anterior.


**Los retrasos injustificados** se contemplan de forma específica del siguiente modo:

- Tres retrasos se computarán como una falta de asistencia.

## **6.2 RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES.**

Al comienzo del trimestre del posterior al evaluado se realizará una prueba escrita de recuperación de la unidad o unidades que se han impartido en el trimestre para aquel alumno que no haya obtenido una evaluación positiva del trimestre. La puntuación será la nota conseguida en el examen de recuperación, mediando con dicha nota para la obtención de la nota global. Se recupera realizando una prueba escrita de la unidad didáctica o unidades didácticas que no haya superado y a través de los trabajos escritos que no haya entregado en su momento respectivamente. Se considerará recuperado el trimestre cuando el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5 según los porcentajes precisados anteriormente.

## **6.3 OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO.**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 18 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

Para obtener una evaluación positiva del módulo es necesario tener una nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco. La expresión de la calificación final será de 1 a 10. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia la baja si es inferior al 0,5.

En caso de que la calificación final fuese inferior a 5, existirá una prueba final de recuperación en marzo. Así mismo se deberá entregar las tareas no superadas en dicha convocatoria final. Si la nota siguiera siendo inferior a 5, al alumno se le volvería a valorar en la convocatoria de junio.

#### 6.4 PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

La pérdida del derecho a la evaluación continua, viene regulada por la Orden del 26 de Octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

**La pérdida del derecho a la evaluación continua**, viene regulada por la Orden del 26 de octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

El 15% se valorará anualmente. Este módulo es de 126 horas, son 19 faltas a lo largo de todo el curso para perder la evaluación continua.


A criterio del equipo docente, se establecerá caso por caso, las posibles variaciones del mencionado porcentaje, que se pueden derivar de esta pérdida (por ejemplo, conciliar vida laboral y aprendizaje), siempre que se acredite la incompatibilidad de los horarios laborales y los horarios de las clases.

El alumno debe justificar esas **faltas laborales** con la entrega a su tutor/a de un contrato reglado y de un certificado firmado por la empresa con el horario del mismo, a valorar por el equipo docente.

En los casos de pérdida de derecho a la evaluación continua, el/la profesor/a bajo su criterio **podrá proponer trabajos específicos**, lecturas de libros o cualquier otra medida excepcional que considere oportuno para adquirir y consolidar los aprendizajes trabajados en el aula.

Se realizara **una prueba teórico-práctica extraordinaria** y la entrega de prácticas, trabajos, actividades e informes específicos por parte del alumno al final de curso. (Se informara previamente al alumnado que concurra a dichas circunstancias).

Esta prueba será individualizada teniendo en cuenta el proceso enseñanza-aprendizaje que cada alumno haya tenido a lo largo del curso, así como las circunstancias personales que le hayan llevado a la pérdida

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 19 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

de este derecho.

**La evaluación del alumnado que se encuentre en dicha situación,** se acogerá a los siguientes criterios y porcentajes de calificación y la nota final del módulo será el resultado de las siguientes ponderaciones:

- **Examen teórico-práctico:** equivaldrá al 80% de la nota final. La nota de este examen final teórico-práctico para superar el módulo no puede ser inferior a 5.
- **Parte práctica:** tendrá un valor del 20% de la nota final. Será de obligada presentación y consistirá en la realización y desarrollo de diferentes actividades realizadas durante el curso académico y otras a criterio del profesor/a que consideren oportunas para adquirir la competencia profesional del módulo y completar el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Las actividades solicitadas pueden ser:** casos prácticos, ejercicios, actividades y tareas prácticas, dinámicas e informes relacionados con la competencia profesional del módulo, cuya nota no puede ser inferior a 5. Su presentación es un **requisito imprescindible para poder presentarse al examen teórico-práctico** y poder aprobar el módulo. Se entregarán el mismo día de la realización del examen teórico-práctico.

Las fechas serán decididas y comunicadas por el departamento de SSC cuando corresponda y seguidamente se informará al alumnado en dicha situación.


**Si un alumno no puede realizar alguna prueba escrita,** deberá justificar esta ausencia adecuadamente, acreditándolo oficialmente, quedando siempre a juicio del profesor/a la decisión de repetir dicha prueba.

**Si es por motivos de salud, se deberá entregar el justificante médico** a su regreso, para poder realizar las pruebas escritas en otra fecha, se procederá de la misma manera para poder aplazar la entrega de prácticas y trabajos de evaluación.

**Si no se entrega dicho justificante** la prueba escrita o actividad práctica no realizada se podrá hacer en la recuperación de la evaluación, o en su defecto en la recuperación final de junio.

**La calificación final del módulo** se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos evaluaciones trimestrales. (estas notas sin redondear, y redondeando esta nota final con el criterio de decimales anteriormente descrito)

En el caso de que el alumno o alumna falte a clase por desempeño laboral (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	<b>Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126</b>	<b>Página 20 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases. No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.

#### Criterios ante irregularidades:


Aquellos alumnos que comentan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, etc) obtendrán una calificación de 0 en el examen o práctica correspondiente, pudiendo perder el derecho a realizar recuperaciones de la evaluación hasta la convocatoria ordinaria o extraordinaria de Junio (según corresponda).

Por otra parte, aludiendo a las normas de convivencia, no se tolerarán comportamientos o actitudes que supongan una falta de respeto a los compañeros y compañeras o al profesorado en general.

### **7-RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

**Los resultados de aprendizaje mínimos exigibles** para la superación del módulo son los siguientes:

1. implementa estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, relacionándolas con los principios de la inteligencia emocional y social.
2. Dinamiza el trabajo del grupo, aplicando las técnicas adecuadas y justificando su selección en función de las características, situación y objetivos del grupo
3. Conduce reuniones analizando las distintas formas o estilos de intervención y de organización en función de las características de los destinatarios y el contexto.
4. Implementa estrategias de gestión de conflictos y resolución de problemas seleccionándolas en función de las características del contexto y analizando los diferentes modelos.
5. Evalúa los procesos de grupo y la propia competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, identificando los aspectos susceptibles de mejora.

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 21 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

#### RELACIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE CON UNIDAD DIDÁCTICA

	1	2	3	4	5
<b>UD 1</b>	X				
<b>UD 2</b>				X	
<b>UD 3</b>				X	
<b>UD 4</b>					X
<b>UD 5</b>					X
<b>UD 6</b>		X			
<b>UD 7</b>		X	X		

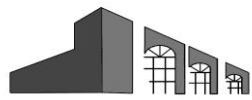
### 8-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MECANISMOS

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. De este modo, se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que nos permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una EVALUACIÓN INICIAL, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La evaluación formativa se hace a partir de la observación del trabajo diario, de la actitud y participación en el aula, del seguimiento de los cuadernos de trabajo, de la respuesta que se muestra ante las diferentes tareas encomendadas.

 <b>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</b>	<b>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>				<b>Código: SSC0017</b>
	<b>FAMILIA:</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>			<b>Edición: 1</b>
	<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>INTEGRACIÓN SOCIAL</b>			<b>Fecha 18-10-2020</b>
<b>CURSO ESCOLAR: 2020-2021</b>	<b>GRADO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>CURSO 2º</b>	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	<b>Página 22 de 23</b>
	<b>MÓDULO</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)</b>			

### **Instrumentos de evaluación**

-Pruebas objetivas tipo test y escritas (preguntas cortas y desarrollo) para valorar el nivel de conocimientos.


-Trabajos prácticos individuales o en grupo. Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos, presentación, estructuración, comprensión y profundidad. También se valorará la originalidad y la aportación creativa.

## **10- ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.**

Cuando el alumno no supere en 2º convocatoria de junio este módulo, podrá recuperarlo al siguiente curso siempre y cuando mantenga reuniones de orientación y seguimiento con el profesor que imparte el módulo. Los alumnos que se encuentren en esta situación –módulo pendiente- se hallarán cursando los módulos pendientes de segundo año o serán alumnos que por otras circunstancias no vengán a clase y se preparen por libre. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma *moodle* podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

### **10.1 PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos, esquemas, etc. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Trabajos/ actividades de carácter mensual: que buscan dar el máximo de continuidad posible al proceso de aprendizaje, dotarle de un carácter práctico y responsabilizar al alumno ante la tarea. Deberán ser entregados en la fecha acordada.
- Pruebas escritas: Coincidentes con las evaluaciones. Permite al alumno distribuirse la materia de estudio en varias partes. Las cuales deberán ser aprobadas con un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- Momentos de supervisión, contraste y orientación: reuniones con el profesor para apoyar el proceso de aprendizaje, resolviendo dudas, apuntando cuestiones que aseguren la comprensión de los contenidos del módulo.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC0017
	FAMILIA:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO	INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha 18-10-2020
CURSO ESCOLAR: 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 23 de 23
	MÓDULO	HABILIDADES SOCIALES (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

**10.2 PERÍODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS** Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en marzo y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una nueva convocatoria en el mes de junio.

#### **14. PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.**

La programación didáctica del módulo es pública y se encuentra en el departamento de SSC del instituto. Así mismo, se elaborará una programación didáctica “corta” del módulo que se colgará en la plataforma Moodle y que se leerá en clase y se atenderá a un turno de preguntas para solventar cualquier duda sobre la misma. Así mismo, se les facilitará al alumnado la programación didáctica “corta” con los criterios de calificación de este módulo, entre otros.