 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC3020212
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión : 1ª
	CICLO: APOYO A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 15-10-2020.
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: MEDIO	CURSO: 1º	Horas: 5 semanales (160 totales)	Página 1 de 10
	MÓDULO: CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA <small>(ORDEN de 21 de mayo de 2012, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).</small>			

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA
DEL MÓDULO**

**“CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS
EN
SITUACIÓN DE DEPENDENCIA”**

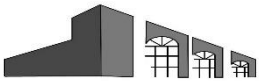


CURSO 2020 – 2021

Profesor: Daniel de Armas Bravo

INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC3020212
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión : 1ª
	CICLO: APOYO A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 15-10-2020.
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: MEDIO	CURSO: 1º	Horas: 5 semanales (160 totales)	Página 2 de 10
	MÓDULO: CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (ORDEN de 21 de mayo de 2012, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte).			

1.-CONTENIDOS

Los contenidos quedan recogidos en **9 unidades didácticas** que se desarrollarán de la siguiente manera:

	UD	TÍTULO	Horas programadas
1ª EVALUACIÓN	0	Presentación del módulo	4
	1	La autonomía y la situación de dependencia en la persona	17
	2	Las personas en situación de dependencia: Necesidades y Características.	16
	3	Las personas mayores (I): proceso de Envejecimiento.	14
		Prueba teórico-práctica y corrección	5
	TOTAL 1ª EVALUACIÓN		57
2ª EVALUACIÓN	4	Las personas mayores (II): Necesidades del mayor y su repercusión en la vida cotidiana.	15
	5	La discapacidad (I): conceptos generales, clasificación y características.	15
	6	La discapacidad (II): Necesidades y repercusión en la vida cotidiana.	16
		Prueba teórico-práctica y corrección	5
	TOTAL 2ª EVALUACIÓN		51
3ª EVAL	7	Enfermedad y dependencia (I): Características y necesidades psicosociales.	20

8	Enfermedad y dependencia (II): El trastorno mental	12
9	El cuidador Formal y el cuidador Informal	16
	Prueba teórico-práctica y corrección	5
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		67
TOTAL CURSO		160 horas

NOTA: En cualquier caso, apuntar:

Estos contenidos aquí expuestos estarán sujetos en su impartición al ritmo de enseñanza-aprendizaje del grupo de clase y podrán ser susceptibles de sufrir algunas modificaciones y cambios en su impartición. Sin embargo, como regla general sí se establecerá unos contenidos mínimos de obligada impartición (2 temas por trimestre: 1º Trimestre: Ud. 2 y Ud. 3; 2º Trimestre: Ud. 4 y Ud. 5 y Tercer trimestre Ud. 7 y Ud. 8) las cuales, serán sujetos a evaluación y calificación en las mismas consideraciones recogidas en esta programación en los apartados correspondientes contemplados en la evaluación y calificación de esta programación.

PRIMERA EVALUACIÓN (PRIMER TRIMESTRE): Unidades 0, 1, 2 y 3

SEGUNDA EVALUACIÓN (SEGUNDO TRIMESTRE): Unidades 4,5 y 6.

TERCERA EVALUACIÓN (TERCER TRIMESTRE): Unidades 7,8 y 9.

2.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

-Libro de texto obligatorio del alumno para trabajar en el aula el módulo:
“CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA”

Editorial McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-7596-2.

-Fotocopias de actividades, documentos de interés para reforzar la información.

-Artículos de prensa.

-Material audiovisual (videos, películas, transparencias, etc...).

-Información en la red internet.

-Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.

-Pizarra de aula y pizarra digital.

-Ordenador y proyector de aula.

-Libros de lectura.

-Películas y documentales del departamento, otras fuentes y medios relacionadas con la temática impartida.

3.- EVALUACIÓN:

El proceso de **evaluación** de este ciclo formativo y modulo será **continua** en el aprendizaje y debe fundamentarse en los siguientes puntos:

- La asistencia regular y actitud participativa, trabajo activo de los alumnos en clase.
- Los trabajos y actividades, individuales.
- La resolución de ejercicios y cuestionarios sobre los contenidos conceptuales y procedimentales.

La **evaluación continua** requiere la **ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES**. La **pérdida del 15 % de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas)** implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, estableciéndose, caso a caso, las posibles variaciones del mencionado porcentaje que se puedan derivar de esta pérdida (por ejemplo conciliar vida laboral y aprendizaje).

En este caso, **19 horas no justificadas**, implica **la pérdida del derecho a la evaluación continua, SALVO si hay que conciliar la vida laboral con el aprendizaje debiendo justificarlo debidamente con contrato de trabajo, turnos y horario de trabajo** y en esta caso, teniendo que entregar la documentación pertinente que exige la normativa de los centros educativos al equipo docente (en este caso no perderán el derecho a la evaluación continua). En el otro caso, de **pérdida de evaluación continua los alumn@s** tendrán que presentarse a **las pruebas finales de carácter global habilitadas en el mes de junio** a celebrar al final del curso. Las faltas de asistencia, tanto justificadas como no justificadas, deberán recuperarse con un trabajo escrito relacionado con los contenidos de la sesión, según el juicio del profesor y la evolución académica del alumno. Se consideran faltas justificadas aquellas ausencias provocadas por enfermedad, accidente, trámites administrativos o situaciones que no puedan ser delegadas en otra persona. No se considerarán faltas justificadas la asistencia a cursos.

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.

- c) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- d) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- e) Asistencia a exámenes oficiales.
- f) Citaciones judiciales.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

La **calificación final del módulo** se obtendrá de la **media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada sesión de las tres evaluaciones trimestrales**. Para obtener una **evaluación positiva del módulo** es necesario tener una **nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco**. La expresión de la **calificación final será de 1 a 10**. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Nota media: En general, y al tener que ser la media del boletín un número entero, queda a criterio del profesor la forma de redondear dicha media, siendo en todo caso al alza en la evaluación final a partir de 0,5 puntos que sobrepase del entero. Y siempre se realizará la media final sobre las medias reales obtenidas en cada uno de los trimestres.

En este sentido, la aplicación del proceso de **evaluación continua del alumnado** requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja *la Orden de 26 de octubre de 2009*, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Calendario del curso escolar tiene **tres evaluaciones: la primera evaluación de contenidos será en diciembre, la segunda en marzo y la tercera en junio**.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se va a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

Para la **obtención de la nota final** se seguirán los siguientes criterios:

- ➡ Contenidos Conceptuales: **70% (*)**
- ➡ Contenidos Procedimentales: **20% (*)**
- ➡ Contenidos Actitudinales: **10%**

La media se realizará siempre y cuando todos **los contenidos (conceptuales, procedimentales)** se hayan aprobado. Es decir, en cada evaluación cada uno de estos contenidos evaluados deben ser considerados aptos (5, como mínimo) para la obtención de una evaluación positiva. De lo contrario la evaluación se considerará suspensa.

En cada evaluación se calificará de la siguiente forma:

a) Contenidos conceptuales

•**Pruebas escritas:** Consistirán en preguntas tipo test, 1 ó 2 preguntas de microtemas de desarrollo, contestación de 1 ó 2 conceptos de vocabulario y preguntas de supuestos-casos prácticos. En caso de realizar parciales (sin embargo, sólo se contempla inicialmente un tipo de prueba por trimestre) en cada evaluación se hará media a partir de 5. El **valor** total de este apartado sobre la nota final será del **70%**.

b) Contenidos procedimentales: Se realizará mediante la realización y entrega al alumno individualmente de distintos supuestos-prácticos en el aula de cada uno de las unidades didácticas y que se concretará evaluándose mediante pruebas escritas.

•**Pruebas escritas:** Consistirá en un examen por trimestre de supuesto caso-practico que contemple cada unidad didáctica/ por trimestre y la contestación de 1 ó 2 conceptos principales de vocabulario de cada una de las unidades didácticas/trimestre. Para superar este apartado será necesario responder adecuadamente a todas las preguntas planteadas y los principales conceptos de vocabulario. En cada evaluación se hará media a partir del 5. El **Valor** de este apartado sobre la nota final del **20%**

c)Contenidos actitudinales: La actitud del alumno en el aula se tendrá en cuenta y se valorará en los 3 trimestres. Dicha valoración de la actitud del alumno, se hará de la siguiente manera: Asistencia regular a clase; puntualidad; su participación activa mediante intervenciones verbales y escritas dentro del aula relacionado con la temática de los contenidos trabajados y recogidos en la programación; participación para crear

en un clima favorable de trabajo dentro del aula; entrega puntual de trabajos y actividades requeridas; no generar conflictos ni conductas disruptivas dentro del aula; ayudar en la resolución de conflictos que pudieran generarse dentro del aula y traer regularmente el libro de texto obligatorio del módulo al aula para seguir las enseñanzas del profesor. El **Valor** de este apartado sobre la nota final del **10%**

(*) Se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita, tanto en los contenidos conceptuales como procedimentales, pudiendo restar las faltas de ortografía hasta un máximo de un punto.

c) La no asistencia continuada a clase: Puede restar hasta un 10%

El presente módulo requiere la asistencia regular a las clases; por lo que la ausencia reiterada a las mismas imposibilita que el alumno alcance las capacidades terminales; incluso puede constituir un abandono voluntario del estudio. La asistencia del alumnado a clase y a todas las actividades programadas en el módulo es la condición necesaria que permite la aplicación de la evaluación continua en la enseñanza presencial, por lo que se lleva el control de la asistencia a clase de los alumnos de este módulo.

1. Puntualidad al entrar y salir del aula.

2. Asistencia a clase continuada.

La evaluación se calificará con notas numéricas del 1 al 10. Para obtener **la calificación de 5 (aprobado)** será necesario que el alumn@ obtenga al menos la mitad de la ponderación establecida para cada uno de los instrumentos de evaluación. Por otro lado, el alumn@ para poder tener una **evaluación positiva por trimestre del módulo**, deberá obligatoriamente en la parte de conocimientos (conceptuales y procedimentales) superar con una calificación de **5 pts. dichas pruebas objetivas**. En ningún caso, por trimestre se podrá aprobar el módulo sin superar las respectivas pruebas objetivas con la nota indicada. Dichas notas será el resultado de aplicar la *fórmula de ponderación de las 3 partes* (contenidos conceptuales + contenidos procedimiento + actitud) con el añadido y aclaración aquí apuntado.

Los contenidos conceptuales y procedimentales del módulo se evaluarán mediante la realización de una **prueba objetiva por evaluación** que evalúe dichos contenidos (conceptuales y procedimentales) por trimestre. Habiendo 2 pruebas objetivas por trimestre (una evaluará los contenidos conceptuales y otra evaluará los contenidos procedimentales):

- a. **Los contenidos conceptuales:** Se evaluará mediante la realización de **1examen dividido en dos partes:** La primera parte, consistirá en

responder a un **examen tipo test (de las 3 unidades didácticas/trimestre)** y la segunda parte, incluirá el contestar a **1 ó 2 preguntas de desarrollo de microtemas (de cada una de las unidades didácticas/trimestre)**. El valor de este apartado sobre la nota final por trimestre será **del 70%**.

- b. **Los contenidos procedimentales:** Se evaluará mediante la realización de **1 examen dividido en dos partes:** La primera parte, consistirá en **incluir 3 supuestos prácticos (casos prácticos ya trabajados y estudiados en el aula correspondiente, a las tres unidades didácticas/por trimestre)** y la segunda parte, **incluirá contestar a 1 ó 2 conceptos básicos de vocabulario que aparecerán en el supuesto práctico (de cada una de las unidades didácticas/trimestre)**. Conceptos que aparecen en la programación oficial del módulo y se estén desarrollando en las distintas evaluaciones por trimestre. Se podrá exigir que los alumn@s definan, expliquen, apliquen y ejemplifiquen los conceptos o temas planteados estableciendo las relaciones entre los mismos. **El valor** de este apartado sobre la nota final por trimestre será **del 20%**. El alumn@ mediante la realización de estas 2 diversas pruebas objetivas **computarán el 90% de la nota por trimestre**.
- c. **El 10% restante de la nota final por trimestre** corresponde **la actitud del alumno** en su proceso de enseñanza-aprendizaje y se valorará teniendo en cuenta los siguientes indicadores objetivos que registrará el profesor: *Asistencia regular a clase; puntualidad; número de intervenciones verbales y escritas dentro del aula relacionado con la temática de los contenidos trabajados y recogidos en la programación; participación para crear en un clima favorable de trabajo dentro del aula; entrega en las fechas señaladas de trabajos y actividades requeridas; no generar conflictos ni conductas disruptivas dentro del aula; ayudar en la resolución de conflictos que pudieran generarse dentro del aula; traer el libro obligatorio de texto a clase para trabajar y seguir explicaciones del profesor.*

Por otro lado, apuntar que el alumn@ para poder tener una **evaluación positiva por trimestre del módulo**, deberá **obligatoriamente en la parte de conocimientos (conceptuales y procedimentales)** superar con una nota de 5 puntos dichas

pruebas objetivas. En ningún caso, por trimestre se podrá aprobar el módulo sin superar las respectivas pruebas objetivas con la nota indicada.

Dichas notas será el resultado de aplicar la fórmula de ponderación de las **3 partes (conocimientos 70% de la nota (examen de preguntas tipo test y preguntas microtemas de desarrollo) + procedimiento 20% de la nota (prueba de casos-prácticos y conceptos de vocabulario) + actitud 10% de la nota** con el añadido y aclaración aquí apuntado.

Si un/a alumno/a no puede realizar la prueba escrita por una causa debidamente justificada, se le facilitará otro momento para la realización de dicha prueba. Habrá recuperación de los exámenes, si es posible y a criterio exclusivamente opcional del profesor, dentro del mismo trimestre.

5.- RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un **examen global** sobre todos los contenidos del módulo y la parte práctica correspondiente, la cual tendrá que ser realizada y/o entregada antes de la realización del examen final.

En el **mes de JUNIO hay 2 convocatorias oficiales de examen final** al que podrán presentarse todos l@s alumn@s matriculados del módulo. Este examen en cualquiera de sus 2 convocatorias será único para todos l@s alumn@s que se presenten. Dichas convocatorias, se podrán acoger quienes no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos que implique la no superación del módulo; de ahí, que tendrán que superar un **examen global de todo el módulo**, que versará sobre todos los contenidos (conceptuales y procedimentales) del módulo y deberán entregar, además, todas las prácticas y trabajos individuales monográficos que se hayan hecho en clase durante todo el curso en los 3 trimestres..

L@s alumn@s que pierden la evaluación continua serán valorados de la siguiente manera:

- a) **Prueba escrita: 80 % (contenidos conceptuales y procedimentales): 10 puntos de la nota.**

No obstante, es requisito previo, como inmediatamente antes de la recuperación, presentar todos los trabajos y cuantas actividades de carácter obligatorio son necesarias

para poder acogerse al derecho a realizar el correspondiente examen, no pudiendo realizar la prueba en caso contrario.

6. -PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La **programación general** se encontrará para consulta pública en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del instituto. Así mismo, se explicará dicha **programación corta** en el aula y en caso de que lo soliciten, podrán disponer en **soporte papel**, la ***programación didáctica “corta” del módulo***. Además, se colocará en la **plataforma Moodle** del instituto para consulta pública del alumnado.