 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 1 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

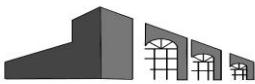
PROGRAMACIÓN CORTA



METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA

CURSO 202/21

PROFESORA: MARÍA ÚRSULA BIELSA GABÁS

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 2 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

1. CONTENIDOS

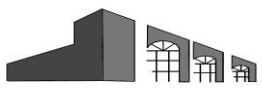
Unidades didácticas		Temporalización
UNIDAD DIDÁCTICA 1.	Desarrollo, procesos y necesidades del ser humano	Primer trimestre
UNIDAD DIDÁCTICA 2.	Integración y exclusión social en mediación comunicativa	Primer trimestre
UNIDAD DIDÁCTICA 3.	El contexto de la intervención social	Segundo Trimestre
UNIDAD DIDÁCTICA 4.	Investigación social en mediación comunicativa	Segundo Trimestre
UNIDAD DIDÁCTICA 5.	Planificación de intervenciones sociales en mediación comunicativa	Tercer Trimestre
UNIDAD DIDÁCTICA 6.	Evaluación de la intervención social en mediación comunicativa	Tercer Trimestre

🚦 UD 1: Desarrollo, procesos y necesidades del ser humano.

- 1.1. Desarrollo evolutivo del ser humano.
 - 1.1.1. Procesos básicos
 - 1.1.2. Ciclo vital
 - 1.1.3. Dimensiones del niño sordo
- 1.2. Proceso de socialización
 - 1.2.1. Concepto y tipos de socialización
 - 1.2.2. Agentes de socialización
 - 1.2.3. Identidad de las personas sordas
- 1.3. Las personas sordas y sus necesidades
 - 1.3.1. Concepto y tipos de necesidades
 - 1.3.2. Teorías sobre las necesidades
 - 1.3.3. La satisfacción de las necesidades

🚦 UD 2: Integración y exclusión social en mediación comunicativa

- 2.1. Integración social
 - 2.1.1. Concepto de integración social
 - 2.1.2. Procesos básicos de la integración social
 - 2.1.3. Psicología y sociología en la integración social
 - 2.1.4. Sectores de intervención en la integración social
- 2.2. Exclusión social
 - 2.2.1. Concepto de exclusión social
 - 2.2.2. Características de la exclusión social
 - 2.2.3. Factores e indicadores de la exclusión social
 - 2.2.4. Procesos básicos de la exclusión social
- 2.3. Papel del técnico de mediación comunicativa
 - 2.3.1. Ámbito de la intervención
 - 2.3.2. Papel como mediador comunicativo

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 3 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

2.3.4. Equipo de trabajo



UD 3: Contexto de la intervención social

3.1. Marco de la intervención social

- 3.1.1. Concepto de la intervención social**
- 3.1.2. Destinatarios de la intervención social**
- 3.1.3. Personas con diversidad funcional**
- 3.1.4. Diversidad funcional sensorial**

3.2. La protección social en España

- 3.2.1. Evolución histórica de la protección social**
- 3.2.2. La protección social en la actualidad**

3.3. La protección social Europa

- 3.3.1. El estado de bienestar en Europa**
- 3.3.2. Modelos de protección social en Europa**

3.4. La protección social como elemento de integración y estabilidad social



UD 4. Investigación social en mediación comunicativa

4.1. Aproximación a la investigación social en mediación comunicativa

- 4.1.1. Concepto de investigación social y sus características**
- 4.1.2. Métodos y modelos de investigación social**
- 4.1.3. El mediador comunicativo como investigador social**
- 4.1.4. Análisis de la realidad para el éxito de la intervención**

4.2. Fuentes, técnicas e instrumentos para la obtención de la información

- 4.2.1. Fuentes de información**
- 4.2.2. Técnicas de recogida de información**
- 4.2.3. Instrumentos para la obtención de información**
- 4.2.4. Uso de las TIC para la obtención y la gestión de la información**



UD 5: Planificación de la intervención social en mediación comunicativa

5.1. Planificación y programación de las intervenciones sociales

5.2. El mediador comunicativo en la intervención social.

5.3. Perspectiva de género en la planificación de la intervención social

5.4. Igualdad de género en asociaciones de personas sordas



UD 6: Evaluación de la intervención social en mediación comunicativa

6.1. Concepto, funciones y características de la evaluación

6.2. Proceso de evaluación en intervención social


6.3. Técnicas e instrumentos de evaluación en intervención social

6.4. Interpretación y análisis de los datos obtenidos

6.5. El mediador comunicativo como evaluador



Se consideran mínimos todos los contenidos explicitados en esta programación.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 4 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

2.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Como material didáctico-guía para el seguimiento del Módulo se utilizará: el libro de texto : **“Metodología de la integración social de las personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla”**, de **Pilar Benito Behamonte** de la Editorial **SÍNTESIS**) y como los apuntes proporcionados por la profesora. Además se empleará también bibliografía complementaria, material audiovisual disponible e información obtenida a través de Internet para llevar a cabo el desarrollo de los contenidos, revistas y otros.

Como recursos para enriquecer e incentivar el desarrollo de las actividades nos serviremos de los siguientes recursos:

- Materiales: pizarra, películas, folletos informativos, videos, DVD, ordenadores **(cada alumno traerá su portátil como medida preventiva para evitar el COV)**.
- Del entorno: las dependencias del IES, centros de día, residencias, centros de ocio y tiempo libre u otros centros que se visiten. **El uso de estos espacios está sujeto a la evolución de la pandemia. El alumnado se desplazará por el centro respetando las indicaciones del profesorado y manteniendo en todo momento los grupos “burjuja”.**
- Personales: profesorado, tutora, equipo directivo, ponentes y especialistas en materias concretas, , etc.


3.EVALUACIÓN.

a. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para obtener la calificación se asignarán factores de ponderación a las distintas actividades de evaluación y se valoran las pruebas, tareas y observaciones recogidas del alumnado en relación con los indicadores de evaluación.

Se transformará esta valoración en calificación, teniendo en cuenta que la nota final será una puntuación entre 1 y 10 puntos.

- **Criterios de calificación en el ámbito de contenidos conceptuales**
El **60 % de la calificación total para los aprendizajes teóricos** se evaluará fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas (de desarrollo, casos prácticos o tipo test). Se realizarán exámenes de contenidos teóricos de las diferentes unidades didácticas, que **deberán ser superados con una calificación mínima de 5puntos** para poder evaluar y para poder hacer la media con los trabajos y actividades.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 5 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

- Si un alumno no puede realizar la prueba escrita por una causa debidamente justificada, se le facilitará otro momento para la realización de dicha prueba (previamente acordado con el profesor).

La recuperación de aquella prueba o pruebas que han sido suspendidas, se realizará al finalizar cada unidad didáctica o al inicio del trimestre siguiente (a criterio del profesor y previamente acordado con el alumno y en departamento).


- Para la **calificación final del módulo**, se realizará la media aritmética de las calificaciones **trimestrales**, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).
- Si durante la realización de una prueba escrita se detectará que algún alumno está utilizando medios fraudulentos, tendrá suspensa la evaluación correspondiente, teniendo que recuperarla en la evaluación final.
- La no asistencia a clase el día programado para realizar el examen dará lugar a una calificación negativa en ese trimestre, quedando la materia pendiente de recuperación. Solo se tendrá en cuenta para poder realizar el examen antes de la recuperación algunos casos excepcionales (debidamente justificados).

- **Criterios de calificación en el ámbito de contenidos procedimentales(trabajos y actividades)**

El 30 % de la nota final del módulo para los aprendizajes prácticos (actividades), que consisten en la realización de trabajos de investigación, cineforum, debates, o casos prácticos. Estos trabajos serán preferentemente de carácter individuales sobre los diferentes aspectos trabajados en clase. Serán puntuados en una escala de 0 a 10 y determinarán una sola nota al final del trimestre, **siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos** para poder evaluar y para poder hacer la media con las pruebas escritas (exámenes).

El alumnado conocerá al principio del curso los criterios de calificación para los trabajos y actividades, que son:

- No se permite “cortar y pegar” el texto. Cualquier trabajo copiado de Internet y presentado como propio conllevará el suspenso en el trimestre en ese módulo.
- Solo se recogerán los trabajos en la fecha indicada. En caso de imposibilidad de asistencia en ese día, se recomienda presentarlo a través de algún compañero o bien contactar con el profesor o profesora.
- La entrega de estos trabajos será condición indispensable para poderse presentar al examen y requisito indispensable para aprobar el módulo.
- Para especificar la nota de evaluación del alumno, cuando esta tenga decimales, se redondeará de la siguiente manera: si los decimales son superiores a 0,6 la nota se redondeará al número entero superior, es decir, si la nota es 6,62, la nota final será 7.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 6 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

- El alumnado se puede presentar a subir nota en la **Evaluación Final**. En este caso, el alumno irá con toda la materia del curso escolar, constando el examen de una parte teórica y una parte práctica.
- Los trabajos deberán ser entregados en la fecha determinada. Es obligatoria su realización, por tanto el alumno/a que no lo hiciera, estaría por este motivo suspendido aunque las pruebas conceptuales estuvieran aprobadas.

- **En los trabajos escritos** se tendrá en cuenta:

- claridad de ideas
- que se responda a lo que se pide
- correcta expresión
- presentación adecuada.

- **Criterios de calificación de contenidos actitudinales:**

Un 10% de la nota del módulo lo constituye la actitud, que incluye la asistencia a clase (las faltas de asistencia son registradas por el profesor que imparte el módulo con el programa SIGAD); así como la participación activa de los alumn@s y la relación y el comportamiento con los compañeros y con el docente; así como el interés mostrado en el módulo.


✚ Los aspectos que valoramos a nivel actitudinal son:

- La asistencia a clase.
- La participación activa
- El respeto a compañeros, profesores y materiales
- El interés mostrado ante el módulo

✚ Por tanto el proceso de evaluación continua del aprendizaje debe fundamentarse en los siguientes puntos:

- La asistencia y actitud del alumno en clase.
- Los trabajos y actividades, tanto individuales como grupales.
- La resolución de ejercicios ,cuestionarios, casos prácticos relacionados con los contenidos conceptuales.

✚ El valor de este apartado en la calificación, será tenido en cuenta en el momento de poner al alumno la nota media final del módulo al finalizar cada trimestre. Para que así se pueda considerar el progreso y evolución positiva del interés , motivación y participación del alumnado a lo largo del trimestre. Y se le asignará como máximo el

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 7 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

10% de esa nota media final de cada trimestre (según sea la actitud , desde cero a 1punto)


	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CONTENIDOS CONCEPTUALES	60 %
TRABAJOS Y ACTIVIDADES	30 %
ACTITUD	10%

La evaluación continua requiere la ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES. La *pérdida del 15 % de las horas totales del módulo (no justificadas) puede* implicar la pérdida del derecho a la evaluación continua. La pérdida de evaluación continua implica presentarse con todos los contenidos al examen global de junio, así como la entrega de todos los trabajos indicados por el profesor.

Se consideran faltas justificadas aquellas ausencias provocadas por enfermedad, accidente, horario laboral , trámites administrativos o situaciones que no puedan ser delegadas en otra persona.

Se considerarán faltas justificadas: aquellas ausencias provocadas por los siguientes motivos:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno.**
- b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.**
- c) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 8 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

d) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.

e) Asistencia a exámenes oficiales.

f) Citaciones judiciales.

🚦 Otras pautas genéricas:

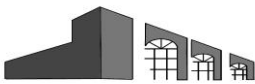
- 🚦 El redondeo se realizará a partir de cinco décimas (al entero superior).
- 🚦 Para obtener una calificación positiva la media final de las distintas partes a evaluar deberá ser de cinco o más. Las tareas y/o pruebas objetivas podrán realizar media a partir del cuatro, siempre a criterio del profesor (relacionándolo con la evolución y necesidades del alumno).
- 🚦 En diciembre será la primera evaluación, en marzo la segunda y en junio la tercera.
- 🚦 La **calificación final del módulo** se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones curso.
- 🚦 La evaluación extraordinaria será por tanto en Junio.

b. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

- ❑ Habrá recuperación de las pruebas objetivas y tareas, si es posible, dentro del mismo trimestre. Las actividades de recuperación serán iguales o similares a las realizadas de manera habitual en el aula. Buscarán el refuerzo y consolidación de los aprendizajes y estarán adaptadas a las necesidades y diversidad del alumnado, buscando un óptimo resultado de cada uno de ellos.
- ❑ En Junio habrá una convocatoria extraordinaria. El alumnado que haya seguido el curso con normalidad podrán recuperar los parciales/evaluaciones y los que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y entregar la práctica/tareas que el docente estime oportunas en relación a sus necesidades de enseñanza y aprendizaje.

🚦 **Pautas generales:**

- Se propondrán actividades relacionadas con técnicas de estudios (mapas conceptuales, resúmenes, glosarios); trabajos de investigación, ejercicios, resolución de casos prácticos; de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo y la competencia general del título.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			Fecha 23- 10 - 2020
CURSO ESCOLAR 2020-21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 9 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			

repetitivas.

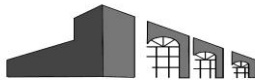
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno/a.
- Supondrán actividades que refuercen y consoliden lo trabajado en el aula de forma ordinaria.

Periodos para actividades de recuperación y fechas de las evaluaciones extraordinarias:

- Las actividades de recuperación estarán condicionadas por la distribución horaria del curso y se podrán realizar a lo largo del curso, en base al criterio del profesor y la necesidad del alumnado, aprovechando los periodos lectivos.
- Las fechas de evaluación extraordinaria de cada uno de los módulos serán acordadas en reunión de Departamento y posteriormente se elaborará un calendario con las fechas de los exámenes de cada uno de los módulos pendientes. El calendario de exámenes se colgará en el tablón de anuncios y en la página web del centro.

5.PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La programación esta disponible para su consulta pública en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del "IES SANTA EMERENCIANA". Así mismo la programación corta del modulo se colgará en la plataforma del IES (<https://www.iessantaemerenciana.com/departamentos/servicios-socioculturales-y-a-la-comunidad/>), y se entregará una copia al alumnado para posteriormente ser comentada en clase y atender a ruego de preguntas con el objetivo de solventar cualquier duda sobre la misma.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC 3041111
					Versión: 1
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Fecha 23- 10 - 2020
	CICLO	MEDIACIÓN COMUNICATIVA			
CURSO ESCOLAR 2020- 21	GRADO	SUPERIOR	CURSO 1º	Horas : 3 semanales (96 totales)	Página 10 de 9
	MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA (ORDEN de 5 de mayo de 2015.BOA 03/06/15)			