

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL.

IES SANTA EMERENCIANA

PROFESORA: NOELIA JIMÉNEZ CALOMARDE

CURSO: 2020-21

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

1. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidades de Trabajo	Temporalización
UT 1. La promoción de la autonomía personal	1ª Evaluación
UT 2. Fundamentos del aprendizaje	1ª Evaluación
UT 3. Técnicas de modificación de conducta	1ª / 2ª Evaluación
UT 4. Entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social	2ª Evaluación
UT 5. Intervención en actividades de la vida diaria	2ª Evaluación
UT 6. Intervención en actividades de orientación y movilidad	3ª Evaluación
UT 7. Entrenamiento y adquisición de habilidades sociales	3ª Evaluación
UT 8. Estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las funciones cognitivas	3ª Evaluación

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

CONTENIDOS:

UT 1. La promoción de la autonomía personal

- 1.1. La autonomía personal y social.
- 1.2. La dependencia.
- 1.3. La promoción de la autonomía.
- 1.4. La atención a la dependencia.
- 1.5. Las habilidades de autonomía personal y social.

UT 2. Fundamentos del aprendizaje

- 2.1. El concepto de aprendizaje.
- 2.2. Factores que favorecen el aprendizaje.
- 2.3. Teorías del aprendizaje.
- 2.4. Aprendizaje en personas en situación de vulnerabilidad.

UT 3. Técnicas de modificación de conducta

- 3.1. Conducta y modificación de conducta.
- 3.2. Técnicas para incrementar o perfeccionar conductas.
- 3.3. Técnicas para la adquisición de nuevas conductas.
- 3.4. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas.
- 3.5. Técnicas para el control de conducta.

UT 4. Entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social

- 4.1. Los programas de entrenamiento en HAPS.
- 4.2. Valoración inicial de las HAPS.
- 4.3. Planificación del programa de entrenamiento.
- 4.4. Ejecución del programa.
- 4.5. La evaluación.

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

4.6. Coordinación con la familia.

UT 5. Intervención en actividades de la vida diaria

- 5.1. Las actividades de la vida diaria.
- 5.2. La valoración de las habilidades de la vida diaria.
- 5.3. Planificación de la intervención.
- 5.4. Ejecución del programa.
- 5.5. Adaptación del entorno.
- 5.6. La evaluación.

UT 6. Intervención en actividades de orientación y movilidad

- 6.1. La orientación y la movilidad.
- 6.2. Valoración de las habilidades de orientación y movilidad.
- 6.3. Planificación de la intervención.
- 6.4. Ejecución de las actividades.
- 6.5. La evaluación del programa.

UT 7. Entrenamiento y adquisición de habilidades sociales

- 7.1. Las habilidades sociales.
- 7.2. Componentes de las habilidades sociales.
- 7.3. Entrenamiento en habilidades sociales.
- 7.4. Valoración del déficit en habilidades sociales.
- 7.5. Planificación del programa de entrenamiento.
- 7.6. Ejecución del programa de EHS.
- 7.7. La evaluación.

UT 8. Estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las funciones cognitivas

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

- 8.1. Funciones cognitivas y autonomía personal.
- 8.2. Programa de intervención en las funciones cognitivas.
- 8.3. Valoración de las funciones cognitivas.
- 8.4. Técnicas de estimulación cognitiva.
- 8.5. Técnicas cognitivas.
- 8.6. Técnicas de relajación.
- 8.7. Evaluación del proceso y de los resultados.

2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los principales recursos que se van a utilizar para poner en práctica la programación didáctica son los siguientes:

- RECURSOS ESPACIALES, que serán los propios del centro. Dependiendo de las actividades se utilizarán espacios como el aula del grupo clase, el aula de informática, el aula de prácticas... (si fuera necesario como en el caso de visionado de películas, presentaciones, trabajos de investigación...).
- RECURSOS MATERIALES. Los más utilizados en este módulo serán:
 - Libro de texto de la editorial ALTAMAR.
 - Documentos relacionados con el módulo y las diferentes unidades didácticas (artículos de prensa, legislación, guías informativas de servicios sociales...)
 - Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
 - Pizarra de aula y pizarra digital.
 - Ordenador y proyector de aula.
 - Libros de lectura.

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

- Películas y documentales del departamento, relacionadas con la temática impartida.
- Material fungible en general que se encuentra tanto en el departamento como en las aulas.
- RECURSOS PERSONALES: Equipo docente, alumnos, ponentes,...
- USO DE LAS TIC: Este tipo de recursos los encontramos en diferentes espacios del centro educativo, fundamentalmente en el aula de referencia a través del ordenador con conexión a Internet, el proyector y la pizarra digital. Además, con el alumnado podremos utilizar aplicaciones como *Google Classroom* y *Drive*, donde tanto ellos como el docente pueden almacenar imágenes, vídeos o documentos de interés para su formación académica.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se va a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

70%	<p>Pruebas escritas de tipo test con cuatro alternativas (La corrección se hace cada dos respuestas erróneas se descuenta una correcta y las preguntas en blanco no descuentan) y preguntas cortas o resolución de un caso práctico.</p> <p>En todas las evaluaciones habrá al menos una prueba objetiva.</p> <ul style="list-style-type: none">□ Se deberá conseguir una puntuación mínima de 5 sobre 10 para que el 50% pueda ser aportado a la nota final.
------------	---

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

30%	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos individuales o grupales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres. En las dinámicas de presentación, comunicación, resolución de conflictos,... se valorará fundamentalmente el interés, la participación y la actitud de los estudiantes frente a la actividad planteada.</p> <p>Para superar este apartado será necesario realizar y presentar todos los trabajos dentro del plazo establecido.</p> <p>Los trabajos de carácter obligatorio serán un requisito para presentarse a los exámenes y entrarán dentro del 30% destinado a práctica. El resto de prácticas que se realicen a lo largo del curso formarán parte de ese 30 % pero no serán requisito para presentarse a los exámenes.</p>
------------	--

La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En este caso, el alumno tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentado en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y obteniendo una

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que establezca el departamento. La entrega de estas actividades y el examen será en el mes de junio.

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- b) Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- c) Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- d) Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- e) Asistencia a exámenes oficiales.
- f) Citaciones judiciales.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES

Al comienzo del trimestre del posterior al evaluado se realizará una prueba escrita de recuperación de la unidad o unidades que se han impartido en el trimestre para aquel alumnado que no haya obtenido una evaluación positiva del trimestre. La puntuación obtenida en la prueba de recuperación será la utilizada, junto con el resto de puntuaciones obtenidas en el trimestre, para

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

realizar la media. Si en esta oportunidad no se recuperan los contenidos, tendrán que recuperarlos en Junio.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

Para obtener una evaluación positiva del módulo es necesario tener una nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco. La expresión de la calificación final será de 1 a 10. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5.

El curso tiene una evaluación inicial y tres evaluaciones correspondientes al final de cada trimestre: la primera evaluación de contenidos será en diciembre, la segunda en marzo y la tercera en junio.

La calificación final del módulo se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el mes de MAYO habrá un examen final que corresponde a la **convocatoria final ordinaria** al que podrán presentarse todos los alumnos y alumnas matriculados. Los que hayan seguido el curso con normalidad podrán recuperar los parciales- evaluaciones suspendidas y los que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo.

Para la realización de esta prueba se han de haber presentado y superado con anterioridad los trabajos realizados a lo largo del curso.

En el mes de JUNIO habrá una segunda **convocatoria de evaluación final**. Los que hayan seguido el curso con normalidad podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidos y los que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo, además de la entrega de los trabajos obligatorios que se realizan a lo largo del curso.

4.- ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos que se encuentren en esta situación –módulo pendiente- se hallarán cursando los módulos pendientes de segundo año o serán alumnos que por otras circunstancias no vengán a clase y se preparen por libre. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma Classroom podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos, esquemas, etc. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

MÓDULO PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

(ORDEN de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)

PERÍODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en una primera convocatoria ordinaria en junio y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una segunda convocatoria también en el mes de junio.

5. PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

La programación general del módulo queda a disposición del alumnado en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del instituto.