
 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 1 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			



PROGRAMACIÓN MÓDULO DE PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL

**CURSO 2020-2021
PAZ PÉREZ VÁZQUEZ**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 2 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			

CONTENIDOS DEL MÓDULO.

No procede para este módulo la secuenciación en unidades didácticas.

Con respecto a la temporalización para el primer trimestre están previstas las siguientes actuaciones:

Primer trimestre:

Cada profesor del Departamento propondrá un mínimo de tres propuestas de trabajo, relacionadas con los módulos que imparta o afines a líneas de conocimiento donde él mismo tenga experiencias previas, buscando así poder dar un mejor apoyo al alumnado durante su tutorización. Teniendo en cuenta que:

- Se debe favorecer, en la medida de lo posible, la vinculación con las empresas del entorno.
- Puede convertirse en un recurso de aplicación en el mundo laboral.
- Si necesita ejecución, se tenga en cuenta las empresas con las que se colabora en el módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- Deben reflejarse los objetivos, vinculación o no con empresas del entorno, actividades, recursos para su ejecución y criterios de evaluación.


La propuesta de trabajo será validada por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, antes de ser presentada al alumnado.

Al final del trimestre se realizará una sesión informativa con el alumnado matriculado en el módulo profesional de proyecto donde se les informará de los siguientes asuntos:

- Organización y normas de realización del módulo profesional de proyecto.
- Especificaciones del trabajo a realizar y la evaluación del mismo, informándoles a su vez de las propuestas de trabajo previstas y validadas por el Departamento.

Segundo trimestre

El alumnado comunicará por escrito al profesor tutor su elección respecto a la línea de proyecto que querrá desarrollar, deberán hacer un listado por orden de preferencia de al menos tres propuestas de trabajo. También podrán proponer nuevas líneas de proyectos que deberán ser validados por el Departamento correspondiente.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 3 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			


Validadas las nuevas propuestas de trabajo, conocidas las prioridades del alumnado e identificados también los puestos formativos en las empresas para la realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo para el correspondiente ciclo formativo, el profesor tutor del módulo profesional de proyecto asignará los trabajos entre el alumnado de acuerdo con el resto del equipo docente del ciclo. Se priorizarán aquellas propuestas de trabajo vinculadas a empresas reales del entorno del centro docente en las que el alumnado realizará a su vez el módulo profesional de formación en centros de trabajo.

La asignación de los trabajos y la asignación de tutores de proyecto entre el alumnado se realizará en una nueva sesión en la que éstos recibirán información para concretar el guion de trabajo a seguir para la elaboración del proyecto, el desarrollo de las fases del mismo, la planificación, seguimiento y control, así como la evaluación de este. En el caso que dos o más personas opten por el mismo proyecto, la nota media del primer curso, será la que determine la asignación (en caso de contar con un único profesor para su tutorización).

Tercer trimestre

El alumnado elaborará su proyecto de educación infantil y lo entregará al finalizar el módulo de formación en centros de trabajo. La fecha de entrega se le comunicará al alumnado por los canales oficiales:

- Se entregará en la fecha indicada por el tutor/a por dos vías: subiéndolo a Moodle y entregando dos copias encuadernadas a su tutor de proyecto (como caso excepcional, para alumnos que realicen las FCTs con el programa Erasmus o en otra provincia, la entrega podrá hacerse por correo certificado, además de por Modle).
- Se presentará y defenderá el proyecto, en las fechas y con el orden que se determine desde el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- En el caso de que un alumno o alumna no pueda asistir en la fecha prevista, por motivos muy justificados (según la normativa existente), el Departamento estudiará posibles fechas de realización, teniendo en cuenta el calendario final de curso del mes de junio.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 4 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			

- Las exposiciones que realizarán cada uno de los alumnos o alumnas serán públicas y se realizarán en el centro educativo; y la duración de la presentación de cada proyecto será de quince minutos en caso de ser individual y de veinte minutos si es por parejas. Transcurrido este tiempo, se dará por finalizada la defensa del proyecto. Aunque el alumno aún no haya expuesto la totalidad de su trabajo.
- Durante la exposición los alumnos pueden acompañarse de power point o programas similares para guiar sus exposiciones, así como de otros materiales de apoyo que valoren conveniente.
- Una copia de los proyectos se depositará en la mesa del tribunal como órgano de consulta ante posibles dudas que pudiesen manifestarse en el proceso de exposición del mismo.
- Seguidamente se establecerá un proceso de preguntas del tribunal con una duración aproximada de cinco minutos (y quince minutos si es en pareja). En esta ronda de preguntas no participará el profesor que ha tutorizado el proyecto) Estos tiempos podrían ser modificados por el equipo docente si las necesidades del proceso así lo exigiesen, comunicándose en este caso al alumnado en las tutorías y/o vía Moodle.


Durante la exposición y defensa del proyecto, no estará permitida la entrada y salida del aula en la que se esté llevando a cabo, tan sólo será posible en los cinco minutos de descanso y preparación entre uno y otro alumno o alumna.

El tribunal estará formado por el profesorado del Departamento de SSC y otros docentes que imparten docencia en los Ciclos de nuestra familia profesional. La defensa del proyecto de cada alumno estará presidido por dos o tres miembros del tribunal y por el profesor tutor de proyecto de cada uno de ellos.

El alumnado de segundo curso puede asistir a las exposiciones de los proyectos de sus compañeros, al ser un acto público.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR.

- Power Point o PDFs de presentación del módulo.
- Documento de presentación de las propuestas de líneas de trabajo del equipo docente.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 5 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			

- Hoja de petición de líneas de proyecto.
- Guión para la elaboración de las propuestas del alumnado.
- Plataforma Moodle para comunicaciones con el alumnado.
- Ordenador y proyector para la exposición final del alumnado.
- Documento de orientación en caso de no superar el módulo en Junio.
- Documento de seguimiento del proceso de tutorización, a cumplimentar y firmar por parte del profesor tutor y del alumno.
- Rúbricas de calificación del documento del proyecto y de la exposición oral del mismo.
- Otros documentos asociados al proceso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

Criterios de Calificación del módulo:

La evaluación y calificación del módulo requerirá por una parte la presentación del proyecto escrito y su presentación y defensa pública por parte del alumno o alumna (o en su caso una pareja de alumnos) ante el equipo docente, que actuará como tribunal.


La calificación final será numérica, entre uno y diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos.

La profesora o el profesor que tutorice el proyecto a cada alumno, le concederá una calificación que supondrá el 60% de la calificación final del módulo (50 % del documento escrito y 10% de la exposición oral del mismo).

El equipo docente integrante del tribunal otorgará una calificación al alumno o alumna que supondrá el 40 % de la calificación final del módulo profesional.

El profesor o la profesora tutor/a del módulo de proyecto será la persona encargada de asignar las calificaciones del módulo profesional de proyecto en el acta de evaluación final del ciclo formativo.

La calificación final se obtendrán al realizar la ponderación de las tres notas anteriores, redondeando la misma en base al siguiente criterio: los decimales hasta 0,49 al entero inferior y desde 0,5 al entero superior.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 6 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			

El alumno o alumna que no supere el módulo profesional de proyecto será atendido por su tutor de proyecto en una sesión de tutoría específica para la revisión de su trabajo y orientación para la realización de aquellas actividades que permitan subsanar las deficiencias que se hubieran observado. En dicha tutoría se entregará por escrito al alumno/a una hoja firmada por este y el tutor donde se explicitarán las modificaciones necesarias para subsanar las deficiencias del proyecto.

El alumnado tendrá una segunda convocatoria de evaluación final del módulo profesional de proyecto en el mes de septiembre.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES


El alumnado que no supere el módulo de proyecto contará con una tutoría específica de revisión y orientación para subsanar las deficiencias realizada por la persona que le ha tutorizado el seguimiento. Se elaborará un plan de recuperación que quedará por escrito en dos copias (una para el alumno y otra para el centro), siendo firmado por el alumno y el profesor que ha realizado el seguimiento del mismo.

El alumno contará con una convocatoria en Septiembre para volver a presentarse a la defensa de su proyecto.

PLAN DE CONTINGENCIA CON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EL ALUMNADO ANTE CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES QUE AFECTEN AL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL MÓDULO DURANTE UN PERIODO PROLONGADO DE TIEMPO.

ESCENARIO. 3 (COVID-19)

En caso de existir escenario 3, el que implicaría iniciar un sistema de educación a distancia, en este caso, todo se organizará a través de las plataformas digitales (classroom y/o moodle). El alumnado se dará de alta en dichas plataformas, donde encontrarán todo el trabajo a realizar, bien pautado, estructurado y fácilmente de seguir.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020019
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Versión: 1
	CICLO	EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 1 semanal	Página 7 de 7
	MÓDULO	PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA			

El proceso de tutorización se realizará mediante un seguimiento continuado en la realización de las distintas actividades por parte del tutor del módulo de Proyecto y del profesor tutor del proyecto. Las tutorías virtuales podrán ser tanto grupales como individuales, establecidas en día y hora acordadas previamente entre los implicados. La metodología la misma que se refleja en la programación del módulo (Jitsi, Meet, correo electrónico, incluso llamadas telefónicas)

Con respecto a la defensa del proyecto, con anterioridad, el estudiante sabrá el día y hora en que tendrá que realizar la defender su Proyecto. Y esta se realizará por medios telemáticos o presencial según disponga el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad o según posibilite la situación sanitaria. Si fuese por medios telemáticos se garantizará la accesibilidad del alumnado a través de estos medios, adaptando la evaluación a esta situación, especificándose las condiciones de la misma.

PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La programación didáctica del módulo es pública y se encuentra en el departamento de SSC del instituto. Así mismo, se elaborará una programación didáctica “corta” del módulo que se colgará en la plata- forma Moodle y que se leerá en clase y se atenderá a un turno de preguntas para solventar cualquier duda sobre la misma.