
 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 1 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE DESARROLLO SOCIOAFECTIVO.

PAZ PÉREZ VÁZQUEZ

CURSO 2020-2021

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 2 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

Los contenidos expresados anteriormente quedan recogidos en 6 unidades didácticas que se desarrollarán de la siguiente manera:

UD1: Desarrollo afectivo

- 1.1. El desarrollo afectivo.
- 1.2. Etapas del desarrollo afectivo de 0 a 6 años.
- 1.3. Las emociones en la etapa infantil
- 1.4. Intervención en el ámbito afectivo.

UD2: Desarrollo social.

- 2.1. El desarrollo social.
- 2.2. Desarrollo personal y social.
- 2.3. Intervención en el ámbito social.
- 2.4. Evaluación del desarrollo socioafectivo.

UD3: Desarrollo moral.

- 3.1. El desarrollo moral del niño.
- 3.2. Teorías explicativas del desarrollo moral.
- 3.3. Intervención en el proceso de desarrollo moral del niño.
- 3.4. Evaluación del desarrollo moral.

UD4: Desarrollo sexual.


- 4.1 Desarrollo afectivo-sexual.
- 4.2. Descubrimiento e identificación con el propio sexo.
- 4.3. Construcción de los roles femeninos y masculinos.
- 4.4. La educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- 4.5. La evaluación del desarrollo afectivo-sexual.

UD5: Problemas y trastornos de conducta.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Trastornos de conducta.
- 5.3. Las regresiones infantiles.
- 5.4. La intervención en los problemas de conducta infantil.
- 5.6. Evaluación y seguimiento de los problemas de conducta.

UD6: Atención a la diversidad.

- 6.1. La diversidad.
- 6.2. Intervención en la atención a la diversidad.
- 6.3. Intervención inclusiva en Educación Infantil.

 I.E.S. STA. EMERECIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 3 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

3.2. TEMPORALIZACIÓN.

La temporalización por unidades didácticas, secuenciadas por el libro de texto es la siguiente:


- **1ª EVALUACIÓN:**
 - Unidades didácticas 1, 2 y 3
- **2ª EVALUACIÓN:**
 - Unidades didácticas 4, 5 y 6

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAN A UTILIZAR.

- **RECURSOS MATERIALES.** Los más utilizados en este módulo serán:
 - Libro de texto de Sandra Marcos, Iraide Senarriaga y Laura Corbacho de la editorial MCMillan Profesional de Desarrollo Socioafectivo.
 - Documentos relacionados con el módulo y las diferentes unidades didácticas (artículos de prensa, legislación, guías informativas de servicios sociales...)
 - Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
 - Pizarra de aula y pizarra digital.
 - Ordenador y proyector de aula.
 - Libros de lectura.
 - Películas y documentales del departamento, relacionadas con la temática impartida.
 - Material fungible en general que se encuentra tanto en el departamento como en las aulas.
- **USO DE LAS TIC:** Este tipo de recursos los encontramos en diferentes espacios del centro educativo, fundamentalmente en el aula de referencia a través del ordenador con conexión a Internet, el proyector y la pizarra digital. Además, se utilizarán aplicaciones como G-Ssuite, Moodle, Drive, Jitsi o Meet, correo electrónico..., donde tanto ellos como el docente pueden almacenar imágenes, vídeos, trabajos o documentos de interés para su formación académica, así como realizar clases online.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 4 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

Para conseguir una evaluación positiva del módulo, se calificará de la siguiente manera, en cada una de las evaluaciones:


a) La calificación de los contenidos conceptuales:

- Se realizará mediante pruebas escritas con un valor del 80% (8 puntos) de la nota final.
- Sobre contenidos tanto teóricos como prácticos del módulo.
- Los exámenes podrán realizarse al finalizar cada unidad didáctica, o uniendo varias unidades didácticas, según criterio del profesor del módulo.
- Se realizarán una o varias pruebas. Éstas serán de preguntas tipo test, pudiendo incluirse preguntas de desarrollo y/o casos prácticos.
Las preguntas de tipo test serán de 3 alternativas de respuesta, de las que sólo una será correcta, y en la que los errores penalizan. La fórmula de corrección es: Aciertos – (Errores / 2). Las preguntas no contestadas no descuentan.
- Para superar cada prueba escrita, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos, para poder mediar con el resto de pruebas escritas y promediar con el apartado de contenidos procedimentales (trabajos o prácticas).
- No se realizarán medias entre distintos exámenes parciales, si no están todos aprobados (obteniendo como mínimo un 5 en todos ellos).
- Todas las pruebas escritas, tendrán el mismo valor e importancia en la nota final (independientemente de su mayor o menor extensión en contenidos).

Habrà un examen de recuperación de todas las unidades didácticas que el alumno no haya superado en el trimestre, antes de cada evaluación, siempre que sea posible y así lo considere conveniente el profesor del módulo, este examen será de preguntas de desarrollo, pudiendo incluir casos prácticos o preguntas de tipo test. En caso de no superar este examen de recuperación, la evaluación correspondiente quedará suspendida, debiendo recuperarse las unidades didácticas no superadas, en la prueba final de marzo.

b) La calificación de los contenidos procedimentales:

- Se realizará mediante la entrega de una serie de prácticas individuales y/o grupales, trabajos de investigación, prácticas realizadas en el aula, exposiciones de conclusiones, informes de visitas a centros y empresas de la familia profesional, lectura de libros y/o artículos que se irán realizando durante la evaluación.
- El valor de este apartado sobre la nota final será del 20% (2 punto) de la nota final.
- Todos los trabajos deben ser entregados para aprobar el módulo.
- La entrega de trabajos será, en la fecha indicada. No se admitirá la entrega de trabajos fuera de plazo, salvo en situaciones debidamente justificadas. Si

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 5 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

el trabajo es en formato digital, el alumnado deberá colgarlo en la plataforma que se le indique en formato pdf.

- Estos trabajos se puntuarán sobre 10. Será necesario obtener una nota mínima de un 5 para poder mediar con el apartado de contenidos conceptuales (pruebas escritas o exámenes).
- Para superar este apartado será necesario presentar todos los trabajos dentro del plazo establecido y recibir una nota igual o superior a 5. De no ser así, la evaluación será suspendida. Para recuperar esa evaluación el alumno deberá entregar los trabajos no presentados o suspendidos nuevamente en la fecha que le indique el profesor del módulo. La nota de los exámenes de la evaluación suspendida se guardará para promediar con la nota del trabajo.
- En los trabajos realizados en grupo, recibirán la misma nota todos los integrantes del grupo, exceptuando las situaciones en que el profesor pueda detectar claras irregularidades en el desempeño de los trabajos.
- A la hora de elaborar los trabajos se tendrán en cuenta:
 - Presentación: limpieza, orden, legibilidad, encuadernación, formato, cuadros/gráficos/dibujos, portada
 - Expresión escrita y ortografía
 - Estructura: presentada por el profesor.
 - Contenidos: originalidad, creatividad, capacidad de síntesis, desarrollo
 - Exposición oral: los aspectos a tener en cuenta serán: transmisión de la información de forma organizada, coherencia, utilización adecuada de recursos, expresión verbal y no verbal...
 - Otros aspectos a tener en cuenta: utilización de recurso, especial importancia a las TIC....


** En caso de no realizarse trabajos grupales o individuales se valorará la calificación de los contenidos conceptuales con un valor del 100%.

La expresión de la calificación obtenida en cada evaluación se realizará mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales.

El redondeo de la nota final de los alumnos se realizará de la siguiente manera, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia la baja si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las notas iguales o superiores a 5 y negativas las inferiores a 5.

- En casos excepcionales, en alumnos cuya actitud en clase sea valorada como negativa y/o presentar excesivas faltas de asistencia no justificadas, se le aplicará un redondeo de su nota a la baja (sin seguir los criterios anteriormente descritos).

c) La asistencia a clase es obligada para todos los alumnos matriculados en el módulo. **La falta de asistencia continuada a clase, con un número de faltas**

 I.E.S. STA. EMERECIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGs; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 6 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

superiores a 15 horas por trimestre, sin justificar, puede restar hasta un 10% de la nota final de cada evaluación y/o de la nota final del módulo.

El presente módulo requiere la asistencia regular a las clases; por lo que la ausencia reiterada a las mismas imposibilita que el alumno alcance las capacidades terminales.

Se considerarán faltas justificadas: aquellas ausencias provocadas por los siguientes motivos:

- Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- Asistencia a exámenes oficiales.
- Citaciones judiciales.

Por el contrario, no se consideran faltas justificadas, las producidas por las siguientes causas:


- Por la asistencia a otros cursos.
- Por huelga, convocada oficialmente o no, o cualquier otro tipo de ausencias colectivas.
- Cualquier otra circunstancia que no esté contemplada como falta justificada en el apartado anterior.

A principio de curso se dará información a las familias y/o los alumnos sobre la obligatoriedad de la asistencia a clase, se pedirá su colaboración en este aspecto y se notificará qué significa la pérdida de derecho a la evaluación continua.

Los retrasos injustificados se contemplan de forma específica del siguiente modo: Dos retrasos se computarán como una falta de asistencia.

Para que una falta de asistencia pueda ser justificada, se acreditará con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado y/o comunicado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, el día que el alumno se incorpore al centro.

En los casos de alumnos que no puedan asistir a las clases con regularidad, bien por incompatibilidad de horarios laborales, enfermedades prolongadas u otros motivos justificados, el profesor bajo su criterio docente, podrá proponer **trabajos específicos de refuerzo**, lecturas de libros o cualquier medida excepcional que considere oportuno para que el alumno llegue a adquirir y consolidar los aprendizajes trabajados en las clases. En caso de que el alumno no cumpla con la

 I.E.S. STA. EMERECIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGs; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 7 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

entrega y con las pautas marcadas por el profesor en estos trabajos de refuerzo, la evaluación correspondiente estará suspendida.

La pérdida del derecho a la evaluación continua, viene regulada por la Orden del 26 de Octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

Los alumnos que pierdan el derecho a evaluación continua, tendrán una prueba final que se celebrará en el mes de Marzo. En la que se evaluarán todos los contenidos del módulo. Dicha prueba consistirá en un examen teórico-práctico que equivaldrá al 80% de la nota final, junto con trabajos de obligada presentación que se valorarán con un 20% de esta nota final, y los trabajos específicos de refuerzo que proponga el profesor del módulo.

Si un alumno no puede realizar alguna prueba escrita, deberá justificar esta ausencia adecuadamente, acreditándolo oficialmente, quedando siempre a juicio del profesor la decisión de repetir dicha prueba.

Si es por motivos de salud, el alumnado deberá entregar el justificante médico a su regreso, para poder realizar las pruebas escritas en otra fecha, se procederá de la misma manera para poder aplazar la entrega de prácticas y trabajos de evaluación.


Si no se entrega dicho justificante la prueba escrita o actividad práctica no realizada se podrá hacer en la recuperación de la evaluación, o en su defecto en la recuperación final de marzo.

La **calificación final del módulo** se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos evaluaciones. (Ambas notas sin redondear, y redondeando esta nota final con el criterio de decimales anteriormente descrito)

Primera sesión de evaluación	50%
Segunda sesión de evaluación	50%

En el mes de **Marzo** habrá una convocatoria final, donde los alumnos que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar las evaluaciones suspendidas; examinándose de todas las unidades didácticas de las evaluaciones no superadas, promediando con el resto de notas de las otras evaluaciones aprobadas. La nota de este examen final tendrá un valor del 80% de la nota final de la evaluación, promediando con el 20% de nota de trabajos prácticos si se realizaron en esa evaluación.

Y los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen final de desarrollo sobre todos los contenidos del módulo, con un valor del 80% sobre la nota final y presentar todas las actividades prácticas hechas por sus compañeros a lo largo del curso, con

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 8 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

un valor del 20% de la nota final. Además de presentar todos los trabajos específicos de refuerzo propuestos por el profesor del módulo. En caso de no haber trabajos prácticos, la nota del examen final representará el 100% de la nota final.

En la convocatoria final de **Junio**:

Los alumnos que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar el módulo examinándose de las evaluaciones suspendidas, promediando con la nota de las otras evaluaciones aprobadas, debiendo entregar las actividades prácticas hechas durante todo el curso en caso de no haberlas superado con anterioridad. Este examen final será de preguntas cortas a desarrollar. La nota del examen tendrá un valor del 80% y la nota de las actividades prácticas contarán con un valor del 20%. En caso de no haber actividades prácticas la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen final que será de desarrollo sobre todos los contenidos del módulo con un valor del 80% y entregar las actividades prácticas hechas durante todo el curso, con un valor del 20%. Además de presentar todos los trabajos específicos de refuerzo propuestos por el profesor del módulo. En caso de no haber actividades prácticas la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

En caso de tener que evaluar la actividad docente durante un escenario 3 prolongado debido a la COVID-19 podrían introducirse cambios en los criterios de calificación marcados anteriormente.


Criterios ante irregularidades:

Aquellos alumnos que comentan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, simulación de personalidad...), obtendrán una calificación de 0 en el examen o práctica correspondiente, pudiendo perder el derecho a realizar recuperaciones de la evaluación hasta la convocatoria final de Marzo o Junio, según corresponda)

Por otra parte, aludiendo a las normas de convivencia, no se tolerarán comportamientos o actitudes que supongan una falta de respeto a los compañeros y compañeras o al profesorado en general.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos que se encuentren en esta situación de –módulo pendiente- se hallarán cursando los módulos pendientes de segundo año o serán alumnos que por otras circunstancias no vengán a clase y se preparen por libre. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS				Código: SSC3020016
	FAMILIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO	CFGS; EDUCACIÓN INFANTIL			Fecha 21-10-2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO	SUPERIOR	CURSO 2º	Horas : 7 semanales	Página 9 de 9
	MÓDULO	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO (Orden 21 de Julio 2008 .BOA 18/08/08)			

ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma *moodle* podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

10.1. PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos esquemas, etc.. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

10.2. PERIODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y FECHAS DE LAS EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en marzo y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una nueva convocatoria en el mes de junio.

PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

La programación didáctica del módulo es pública y se encuentra en el departamento de SSC del instituto. Así mismo, se elaborará una programación didáctica "corta" del módulo que se colgará en la plataforma Moodle y que se leerá en clase atendiendo a un turno de preguntas para solventar cualquier duda sobre la misma. Así mismo, se facilitará al alumnado una programación didáctica "corta" con los criterios de calificación de este módulo, entre otros.