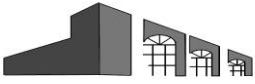
 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 1 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

**DPTO. SERVICIOS SOCIOCULTURALES
Y A LA COMUNIDAD
IES SANTA EMERENCIANA**



**CONCEPCIÓN SALLÉN MUR
DPTO. SSC**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 2 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

3. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS

3.1 CONTENIDOS

Los contenidos del módulo se dividen en cuatro bloques:

1. En el primer bloque se establece el **marco de intervención social**.
2. El segundo bloque se centra en **la descripción y análisis de las características y necesidades de las personas en situación de riesgo de exclusión social**.
3. El tercer bloque se centra en las **necesidades de las familias**.
4. El último bloque aborda la descripción y los recursos de atención de las **necesidades de personas** que viven en riesgo de exclusión por razones de **procedencia, etnia, cultura o sexo**.

Cada uno de estos bloques desarrolla una serie de contenidos determinados por la legislación vigente en nuestra comunidad autónoma:

1. Caracterización de la dinámica social

1.1. Análisis de los procesos del desarrollo evolutivo del ser humano:


- Socialización y ciclo vital. Agentes de socialización.
- Construcción del autoconcepto.

1.2. Conceptos y procesos básicos de psicología social y sociología:

- Conformación social de la conducta: normalización, conformismo y obediencia.
- Atribución.
- Actitudes.
- Identidad personal y pertenencia al grupo.
- Estereotipos, prejuicio y discriminación.
- La perspectiva de género como alternativa a la discriminación de las mujeres.

1.3. Análisis de la estructura y los procesos de la dinámica social:

- Conducta colectiva y movimientos sociales.
- Influencia de las minorías.
- Innovación y cambio social.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 3 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- La influencia social.

1.4. Redes comunitarias:

- Concepto, características y funcionamiento.

1.5. Valoración de la influencia de los procesos psicológicos y sociológicos en el desarrollo de las intervenciones sociales.

2. Caracterización de los procesos de integración y exclusión social

2.1. Psicosociología de la exclusión social:

- Integración, marginación y exclusión social.
- Conceptos, teorías, procesos y factores influyentes en la exclusión social. Indicadores.
- Valoración del prejuicio y la discriminación como causas de exclusión.
- El género como factor de exclusión social.

2.2. Necesidades y demandas sociales:

- Marco conceptual
- Diferenciación entre necesidad y demanda en la intervención social.

2.3 Análisis de las relaciones entre necesidad, marginación y exclusión.

2.4. Procesos de reinserción social:

- Identificación de las principales dificultades para la reinserción social.


3. Interpretación del marco legal de la intervención social

3.1. La intervención social:

- Marco conceptual.
- Antecedentes, evolución histórica y situación actual.
- Identificación de los sectores de la intervención social: social, sociolaboral, socioeducativo, sociosanitario.
- Valoración de la protección social como derecho.

3.2. Análisis de los modelos de intervención social en España y países de nuestro entorno:

- Principios básicos, estructura organizativa y funcional.
- Organización de los servicios sociales.
- Recursos destinados a la acción social.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 4 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- Análisis de la respuesta de las políticas sociales a las necesidades y demandas de los diferentes colectivos.

3.3. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social:

- Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal, autonómico y local.
- Normas reguladoras de equipamientos y centros.
- Identificación de las principales fuentes y recursos documentales sobre el marco legislativo y administrativo de la intervención social.

3.4. El perfil del técnico superior en integración social:

- La profesionalización de la intervención social
- Ámbitos profesionales del Técnico Superior en Integración Social.
- Competencias y funciones.
- Los equipos profesionales.
- La interdisciplinariedad en la intervención social.

4. Determinación de ámbitos de intervención social

4.1. Características biológicas, psicológicas y sociales asociadas a situaciones o riesgo de exclusión social.

4.2. Análisis de las características y necesidades de colectivos específicos: Tercera edad, familia y menores, inmigración, minorías étnicas, personas con discapacidad, mujeres y otros colectivos:


- Análisis de los factores influyentes en las necesidades y demandas sociales de los diferentes colectivos.

4.3. Identificación de las principales fuentes de información acerca de los diferentes colectivos de intervención:

- Sitios Web de organizaciones e instituciones públicas y privadas de los colectivos susceptibles de exclusión social.

4.4 Valoración del análisis de necesidades como punto de partida de la intervención.

5. Caracterización de servicios y programas de intervención social.

	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4 Horas Módulo: 128	Página 5 de 24
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

5.1. Estrategias de intervención social: políticas, con/en la sociedad, en el grupo, familiar, con el individuo.

5.2. Organizaciones, servicios y programas de intervención social:

- Análisis de los servicios y programas dirigidos a los diferentes colectivos: tercera edad, familia y menores, inmigración, minorías étnicas, personas con discapacidad, mujeres y otros colectivos.

5.3. Análisis del contexto de intervención propio de cada ámbito:

- Marco legislativo específico.
- Organizaciones, servicios y programas.
- Centros y equipamientos.
- Aspectos básicos de la intervención social llevada a cabo en los diferentes servicios y programas.
- Prestaciones y ayudas de las administraciones a los diferentes colectivos.

6. **Apoyo social y autoayuda.**


7. **Participación social y voluntariado: ámbito y límites de actuación.**

8. **Uso de la red para la obtención de información acerca de servicios, programas y recursos de intervención social:**

- Sitios Web de organismos e instituciones públicas y privadas que desarrollan programas y servicios de intervención social.
- Recursos documentales de intervención social en Internet.
- El acceso digital a los recursos de protección social.

3.2 UNIDADES DIDÁCTICAS

- Unidad didáctica 1. Procesos de integración y exclusión social
- Unidad didáctica 2. Ámbitos de inclusión social
- Unidad didáctica 3. El marco histórico, legal y administrativo de la acción social
- Unidad didáctica 4. Personas con diversidad funcional
- Unidad didáctica 5. Las personas con trastornos mentales
- Unidad didáctica 6. Las personas drogodependientes o con otras adicciones

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 6 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			


- Unidad didáctica 7. Familias en situación de riesgo laboral
- Unidad didáctica 8. Maltrato y desprotección en el entorno familiar
- Unidad didáctica 9. Recursos de atención a familias, menores, mujeres y mayores en riesgo social
- Unidad didáctica 10. Personas en riesgo de exclusión social y discriminación a causa del lugar de procedencia, etnia o cultura
- Unidad didáctica 11. Personas en riesgo de exclusión social y discriminación por razón de sexo

3.3 TEMPORALIZACIÓN

La distribución temporal de las unidades es la siguiente:

Unidad didáctica	% de la horas destinadas
UD 1. Procesos de integración y exclusión social.	12
UD 2. Ámbitos de inclusión social	12
UD 3. El marco histórico, legal y administrativo de la acción social	8
UD 4. Personas con diversidad funcional	10
UD 5. Las personas con trastornos mentales	9
UD 6. Las personas drogodependientes o con otras adicciones	8
UD 7. Familias en situación de riesgo social	9
UD 8. Maltrato y desprotección en el entorno familiar	8
UD 9. Recursos de atención a familias, menores, mujeres y mayores en riesgo social	8
UD 10. Personas en riesgo de exclusión social y discriminación a causa del lugar de procedencia, etnia o cultura	8
UD 11. Personas en riesgo de exclusión social y discriminación por razón de sexo	8

Las 128 horas del módulo se distribuyen de la siguiente manera:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 7 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			


1º EVALUACIÓN	Unidad 1	Procesos de integración y exclusión social.	
	Unidad 2	Ámbitos de inclusión social.	
	Unidad 3	El marco histórico, legal y administrativo de la acción social.	
2º EVALUACIÓN	Unidad 4	Personas con diversidad funcional	
	Unidad 5	Las personas con trastornos mentales	
	Unidad 6	Las personas drogodependientes o con otras adicciones	
3º EVALUACIÓN	Unidad 7	Familias en situación de riesgo social	
	Unidad 8	Maltrato y desprotección en el entorno familiar	
	Unidad 9	Recursos de atención a familias, menores, mujeres y mayores en riesgo social.	
	CLASE INVERTIDA	Unidad 10	Personas en riesgo de exclusión social y discriminación a causa del lugar de procedencia, etnia o cultura.
		Unidad 11	Personas en riesgo de exclusión social y discriminación por razón de sexo.

En cualquier caso, ante determinadas fechas señaladas (día del Alzheimer, día de las personas mayores, día contra la violencia de género,...) se podrá introducir y adelantar determinados temas para favorecer así el aprendizaje significativo de los alumnos.

5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR.


Los principales recursos que se van a utilizar para poner en práctica la programación didáctica son los siguientes:

- RECURSOS ESPACIALES, que serán los propios del centro. Dependiendo de las actividades se utilizarán espacios como el aula del grupo clase, el aula de informática, el aula de prácticas...

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4 Horas Módulo: 128	Página 8 de 24
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- RECURSOS MATERIALES. Los más utilizados en este módulo serán:
 - Libro de texto de la editorial Altamar, Contexto de la Intervención Social. Dicho libro se detalla: SANCHEZ,N., ROMAN, M.A, GONZALEZ, A.(2015).*Contexto de la Intervención Social*. Barcelona. Altamar.
 - Documentos relacionados con el módulo y las diferentes unidades didácticas (artículos de prensa, legislación, guías informativas de servicios sociales...)
 - Bibliografía especializada del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad.
 - Pizarra de aula y pizarra digital.
 - Ordenador y proyector de aula.
 - Libros de lectura.
 - Películas y documentales del departamento, relacionadas con la temática impartida.
 - Material fungible en general que se encuentra tanto en el departamento como en las aulas.
 - RECURSOS INSTITUCIONALES/EMPRESARIALES. Se establecerá colaboración con organismos institucionales (Consejería de Servicios Sociales e Igualdad de la Comunidad Autónoma de Aragón, Servicios Sociales Locales,), entidades del ámbito de la integración social de la zona, entidades sin ánimo de lucro (Cáritas, Unicef, Cruz Roja).
 - RECURSOS PERSONALES: Equipo docente, ponentes,
 - USO DE LAS TIC: Este tipo de recursos los encontramos en diferentes espacios del centro educativo, fundamentalmente en el aula de referencia a través del ordenador con conexión a Internet, el proyector y la pizarra digital. Además, con el alumnado podremos utilizar aplicaciones como *Moodle* y *Drive*, donde tanto ellos como el docente pueden almacenar imágenes, vídeos o documentos de interés para su formación académica.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 9 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			


Los **criterios de evaluación** aparecen asociados a los resultados de aprendizaje (descritos en cursiva). Por otro lado, cada uno de los resultados de aprendizaje son evaluados a través de los criterios de evaluación se desarrollados a continuación:

1. Caracteriza la dinámica social, relacionándola con los conceptos y procesos psicológicos y sociológicos que la sustentan.

- Se han explicado los procesos básicos del desarrollo evolutivo del ser humano.
- Se han caracterizado los procesos que influyen en la conformación social de la conducta y las actitudes.
- Se han descrito los elementos que configuran la estructura social y las relaciones entre ellos.
- Se han descrito los procesos básicos que intervienen en la dinámica y el cambio social.
- Se han identificado los factores que favorecen o inhiben el cambio social.
- Se han identificado los factores que facilitan o dificultan la participación social y comunitaria.
- Se ha argumentado la necesidad de conocer los aspectos básicos de la dinámica social en el diseño de las intervenciones.
- Se ha explicado el papel de la perspectiva de género en la dinámica y el cambio social.

2. Caracteriza los procesos de integración y exclusión social, identificando los factores sociológicos y psicológicos influyentes.

- Se han definido los conceptos psicológicos y sociológicos básicos relacionados con los procesos de inclusión y exclusión social.
- Se han explicado los procesos básicos asociados a la integración y exclusión social de personas y colectivos.
- Se han identificado las principales causas de la marginación y la exclusión social.
- Se han identificado los indicadores generales de marginación y exclusión social.
- Se han descrito las principales necesidades sociales.
- Se ha diferenciado entre necesidad y demanda social.
- Se ha argumentado la influencia de las necesidades sociales en la marginación y exclusión social.
- Se han concretado los mecanismos y procesos generales de reinserción social.


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 10 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

3. Interpreta el marco de la intervención social, relacionando su estructura jurídica y administrativa con la realidad en que se desarrolla.

- Se han explicado los antecedentes y la evolución de las políticas de intervención social.
- Se ha descrito el actual marco jurídico y administrativo de la intervención social.
- Se ha relacionado el marco jurídico de los sistemas de protección social con la realidad en que se desarrollan.
- Se han concretado los distintos sectores de intervención social.
- Se ha justificado la necesidad de la protección social como un derecho de las personas.
- Se ha argumentado la importancia de los sistemas de protección social como elemento de integración y estabilidad social.
- Se ha valorado la importancia de la discriminación positiva en los procesos de igualdad.
- Se ha descrito el papel del técnico superior en Integración Social en el marco de la intervención social.

4. Determina los ámbitos de intervención social, describiendo las características y necesidades de los colectivos que los integran.

- Se han descrito las características biológicas, psicológicas y sociales asociadas a situaciones o riesgo de exclusión social.
- Se han identificado los colectivos que integran los diferentes ámbitos de intervención social.
- Se han explicado las características y necesidades de las personas y colectivos susceptibles de exclusión social.
- Se han identificado los factores influyentes en la situación o riesgo de exclusión social de los diferentes colectivos.
- Se han descrito las variables que influyen en las situaciones de necesidad en los sectores objeto de intervención.
- Se han relacionado las características de los sujetos y colectivos específicos con las demandas y necesidades de intervención social.
- Se han identificado las principales fuentes de información acerca de los colectivos de intervención.
- Se ha valorado la importancia de fundamentar la intervención en las necesidades de los destinatarios.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 11 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

5. Caracteriza servicios y programas de intervención social, relacionándolos con las necesidades personales y sociales a las que dan respuesta.


- Se han identificado los diferentes enfoques, modalidades y estrategias de intervención social.
- Se han relacionado las principales organizaciones y servicios dirigidos a la intervención social con diferentes colectivos.
- Se han descrito distintos contextos y sistemas organizativos de intervención.
- Se han explicado las líneas generales de los principales programas de intervención social y promoción de igualdad.
- Se han identificado los aspectos básicos de la intervención social con diferentes colectivos.
- Se han enumerado las principales prestaciones y ayudas a las que tienen derecho los diferentes colectivos.
- Se ha valorado la importancia del apoyo social en la integración de las personas
- Se han concretado la importancia social, el ámbito de actuación y los límites del voluntariado en la intervención social.

Al margen de lo detallado en esta programación, tendrán prioridad todas las pautas y normas establecidas en el Proyecto curricular del ciclo y la legislación vigente, sobre los criterios de calificación, procedimientos e instrumentos de evaluación

6.1 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. Se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo a los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 12 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una **EVALUACIÓN INICIAL**, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La normativa establece que la superación de un ciclo formativo requerirá la evaluación positiva de todos los módulos profesionales que lo componen.

Por otra parte, se podrá liberar materia realizando exámenes por cada unidad o unidades didácticas. Si se realizasen estos exámenes la nota de la evaluación corresponderá a la media de las notas totales de cada examen suponiendo el 60% de la nota global, añadiendo el resto de porcentajes. De igual modo, se realizará la media en las puntuaciones de las prácticas y trabajos individuales y grupales suponiendo el 20% de la nota global en cada caso.

En cualquier caso hay que obtener una calificación de 5 o más puntos al realizar la media de los exámenes si es el caso, para que sea posible aplicar los porcentajes.

Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se van a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

1º Evaluación:


- 2 exámenes (cada tema y medio), que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico.con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales..... con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales..... con un valor del 20% sobre la nota global

2º Evaluación:

- 2 exámenes (cada tema y medio) que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico.con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales..... con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales..... con un valor del 20% sobre la nota global

3º Evaluación:


- 2 exámenes (cada tema y medio) que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico.con un valor del 60% sobre la nota global

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			
	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4 Horas Módulo: 128	Página 13 de 24
MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)				


- Prácticas individuales o grupales..... con un valor del 15% sobre la nota global
- Clase invertida..... con un valor del 25% sobre la nota global

En caso de no poder realizar prácticas grupales por el COVID-19, se realizarán simplemente prácticas individuales, las cuales tendrán un valor del 40% sobre la nota global.

60%	<p>Pruebas escritas de tipo test con cuatro alternativas. Para la corrección se utilizará la fórmula habitual para corregir pruebas objetivas: [aciertos menos errores / (N-1) / para el total de preguntas por cien]. Las preguntas en blanco no descuentan. También cabrá la posibilidad de realizar preguntas cortas y de desarrollo en el mismo examen. En todas las evaluaciones habrá prueba (s) objetiva(s). (Caso práctico)</p> <p>Se deberá conseguir una puntuación mínima de 5 sobre 10 para que el 60% pueda ser aportado a la nota final. No se descontará por faltas de ortografía.</p>
20%	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos grupales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres en los cuáles se llevará a cabo una exposición oral de los mismos.</p> <p>Todos los miembros del equipo deberán subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital en formato pdf.</p> <p>La no entrega de alguna práctica conllevará suspender la evaluación.</p> <p>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes penalizaciones.</p> <p>Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto, cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.</p> <p>Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.</p> <p>En cada caso se entregará un guion con las instrucciones para presentar el trabajo. Podrá penalizar en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las</p>

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 14 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

	<p>instrucciones). No se descontara por faltas de ortografía.</p> <p>Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.</p> <p>Ante la falta de asistencia en una actividad en grupo: se deberá comunicar al profesor con una antelación de cinco días y posteriormente se deberá realizar de forma individual, si se falta durante toda su dedicación horaria. En caso que no pudiera comunicar al profesor/a con una antelación de cinco días, será este/a quien decidiera que tipo de trabajo podrá realizar el alumno/a para compensar con respecto a sus compañeros dicha ausencia. En las ausencias parciales será el profesor/a quien decida que tipo de trabajo puede realizar el/la alumno/a para poder recuperar el tiempo faltado.</p> <p>Cuando se realice la clase invertida los porcentajes variaran, dando más importancia a esta, con un porcentaje del 25% de la nota global, y las practicas grupales pasarían a tener un valor del 15%</p>
20%	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos individuales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres.</p> <p>Todo el alumnado deberá subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital, en formato pdf.</p> <p>La no entrega de alguna práctica conllevara suspender la evaluación.</p> <p>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes penalizaciones.</p> <p>Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto, cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.</p> <p>Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.</p> <p>Podrá penalizar también, en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no</p>

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 15 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

	<p>seguir las instrucciones).</p> <p>Podrá penalizar en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones). No se descontará por faltas de ortografía.</p> <p>Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.</p> <p>Cuando se realice la clase invertida los porcentajes variaran, dando más importancia a esta, con un porcentaje del 25% de la nota global, y las practicas individuales pasarían a tener un valor del 15%</p>
--	---

A la hora de elaborar los trabajos se tendrán en cuenta:


- Presentación: limpieza, orden, legibilidad, encuadernación, formato, cuadros/gráficos/dibujos, unidad topográficas, portada
- Expresión escrita y ortografía
- Estructura: presentada por el profesor.
- Contenidos: originalidad, capacidad de síntesis, desarrollo
- Otros aspectos a tener en cuenta: utilización de recurso, especial importancia a las TIC.

Si el trabajo es en grupo: se tendrá en cuenta además:

- Si se cumplen las normas establecida en el equipo de trabajo
- La coordinación del grupo
- Si se afrontan los conflictos que surgen en el trabajo de equipo, buscando soluciones para resolverlos.
- Utilización adecuada de las normas de comunicación verbal y no verbal
- Si se responde adecuadamente a las críticas que se plantean.

Los aspectos a tener en cuenta en las exposiciones orales son:

- Si se realiza una introducción
- Transmite la información de forma organizada


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 16 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- Coherencia/organización entre los miembros del grupo.
- Utilización adecuada de recursos
- Expresión verbal.
- Los/las alumnos/as que no hayan superado el 15% de faltas justificadas y sin justificar, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas.

Para aprobar la evaluación será necesario obtener al menos un 50% de la calificación en cada una de las 3 partes que componen la nota final de cada evaluación.

- La calificación final del módulo se obtendrá calculando la nota media de las dos evaluaciones.
- La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia la baja si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las inferiores a 5.
- En la convocatoria 1º de Junio, la calificación final de junio se obtendrá de la media de las notas de las tres evaluaciones, en caso de que el/la alumno/a haya superado con éxito, en caso contrario se promediara con las obtenidas en el examen final de junio.
- En la convocatoria 2º de Junio los/las alumnos/as que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas y entregar los trabajos que se les soliciten. Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y la parte práctica correspondiente, previa entrega de los trabajos solicitado.

En el mes de junio habrá un examen final, al que podrán presentarse todo el alumnado matriculado. La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En este caso, el alumno tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentado en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 17 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

obteniendo una calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que establezca el departamento. La entrega de estas actividades y el examen será en el mes de Junio.

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:

- Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- Asistencia a exámenes oficiales.
- Citaciones judiciales.


Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

En el caso de que el alumno o alumna **falte a clase por desempeño laboral** (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases.

No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.

Por el contrario, **no se consideran faltas justificadas**, las producidas por las siguientes causas:

- Por la asistencia a otros cursos.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 18 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- Cualquier otra circunstancia que no esté contemplada como falta justificada en el apartado anterior.

Los retrasos injustificados se contemplan de forma específica del siguiente modo:

- Tres retrasos se computaran como una falta de asistencia.

6.2 RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES.

Al comienzo del trimestre del posterior al evaluado se realizará una prueba escrita de recuperación de la unidad o unidades que se han impartido en el trimestre para aquel alumno que no haya obtenido una evaluación positiva del trimestre. La puntuación será la nota conseguida en el examen de recuperación, mediándose con dicha nota para la obtención de la nota global. Se recupera realizando una prueba escrita de la unidad didáctica o unidades didácticas que no hay superado y a través de los trabajos escritos que no haya entregado en su momento respectivamente. Se considerará recuperado el trimestre cuando el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5 según los porcentajes precisados anteriormente.

En dichas recuperaciones, se dará la posibilidad a aquel alumnado que quiera presentarse a subir nota, tomando como referencia para nota global, la nota obtenida en la recuperación, tanto hacia el alza como hacia abajo. La tercera evaluación no tiene recuperación.


6.3 OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

Para obtener una evaluación positiva del módulo es necesario tener una nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco. La expresión de la calificación final será de 1 a 10. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia la baja si es inferior al 0,5.

En caso de que la calificación final fuese inferior a 5, existirá una prueba final de recuperación cuando corresponda. Asimismo, se deberán entregar las tareas no superadas en dicha convocatoria final. Si la nota siguiera siendo inferior a 5, al alumno se le volvería a valorar en la convocatoria de junio.

6.4 PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 19 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

La pérdida del derecho a la evaluación continua, viene regulada por la Orden del 26 de Octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

El 15% se valorará anualmente. Este módulo es de 128 horas, son 19 faltas a lo largo de todo el curso para perder la evaluación continua.

A criterio del equipo docente, se establecerá caso por caso, las posibles variaciones del mencionado porcentaje, que se pueden derivar de esta pérdida (por ejemplo, conciliar vida laboral y aprendizaje), siempre que se acredite la incompatibilidad de los horarios laborales y los horarios de las clases.

El alumno debe justificar esas **faltas laborales** con la entrega a su tutor/a de un contrato reglado y de un certificado firmado por la empresa con el horario del mismo, a valorar por el equipo docente.

En los casos de perdida de derecho a la evaluación continua, el/la profesor/a bajo su criterio **podrá proponer trabajos específicos**, lecturas de libros o cualquier otra medida excepcional que considere oportuno para adquirir y consolidar los aprendizajes trabajados en el aula.

Se realizara **una prueba teórico-práctica extraordinaria** y la entrega de prácticas, trabajos, actividades e informes específicos por parte del alumno al final de curso. (Se informara previamente al alumnado que concurra a dichas circunstancias).

Esta prueba será individualizada teniendo en cuenta el proceso enseñanza-aprendizaje que cada alumno haya tenido a lo largo del curso, así como las circunstancias personales que le hayan llevado a la perdida de este derecho.

La evaluación del alumnado que se encuentre en dicha situación, se acogerá a los siguientes criterios y porcentajes de calificación y la nota final del módulo será el resultado de las siguientes ponderaciones:

- **Examen teórico-práctico:** equivaldrá al 80% de la nota final. La nota de este examen final teórico-práctico para superar el módulo no puede ser inferior a 5.
- **Parte práctica:** tendrá un valor del 20% de la nota final. Sera de obligada presentación y consistirá en la realización y desarrollo de diferentes actividades realizadas durante el curso académico y otras a criterio del profesor/a que consideren oportunas para adquirir la competencia profesional del módulo y completar el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Las actividades solicitadas pueden ser:** casos prácticos, ejercicios, actividades y tareas prácticas, dinámicas e informes relacionados con

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 20 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

la competencia profesional del módulo, cuya nota no puede ser inferior a 5. Su presentación es un **requisito imprescindible para poder presentarse al examen teórico-práctico** y poder aprobar el módulo. Se entregarán el mismo día de la realización del examen teórico-práctico.

Las fechas serán decididas y comunicas por el departamento de SSC cuando corresponda y seguidamente se informará al alumnado en dicha situación.

Si un alumno no puede realizar alguna prueba escrita, deberá justificar esta ausencia adecuadamente, acreditándolo oficialmente, quedando siempre a juicio del profesor la decisión de repetir dicha prueba.

Si es **por motivos de salud, se deberá entregar el justificante médico** a su regreso, para poder realizar las pruebas escritas en otra fecha, se procederá de la misma manera para poder aplazar la entrega de prácticas y trabajos de evaluación.


Si no se entrega dicho justificante la prueba escrita o actividad práctica no realizada se podrá hacer en la recuperación de la evaluación, o en su defecto en la recuperación final de junio.

La calificación final del módulo se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales. (estas notas sin redondear, y redondeando esta nota final con el criterio de decimales anteriormente descrito).

En el caso de que el alumno o alumna falte a clase por desempeño laboral (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases. No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.

Criterios ante irregularidades:

Aquellos alumnos que comentan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, etc) obtendrán una calificación de 0 en el examen o práctica correspondiente, pudiendo perder el derecho a realizar recuperaciones de la evaluación hasta la convocatoria ordinaria o extraordinaria de Junio (según corresponda).

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 21 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

Por otra parte, aludiendo a las normas de convivencia, no se tolerarán comportamientos o actitudes que supongan una falta de respeto a los compañeros y compañeras o al profesorado en general.

7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.

Los **resultados de aprendizaje mínimos exigibles** para la superación del módulo son los siguientes:


1. Caracteriza la dinámica social, relacionándola con los conceptos y procesos psicológicos y sociológicos que la sustentan.
2. Caracteriza los procesos de integración y exclusión social, identificando los factores sociológicos y psicológicos influyentes.
3. Interpreta el marco de la intervención social, relacionando su estructura jurídica y administrativa con la realidad en que se desarrolla.
4. Determina los ámbitos de intervención social, describiendo las características y necesidades de los colectivos que los integran.
5. Caracteriza servicios y programas de intervención social, relacionándolos con las necesidades personales y sociales a las que dan respuesta.

8. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. De este modo, se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que nos permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4 Horas Módulo: 128	Página 22 de 24
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

realizará una EVALUACIÓN INICIAL, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La evaluación formativa se hace a partir de la observación del trabajo diario, de la actitud y participación en el aula, del seguimiento de los cuadernos de trabajo, de la respuesta que se muestra ante las diferentes tareas encomendadas.

Instrumentos de evaluación


- Pruebas escritas objetivas tipo test y p/o preguntas cortas y desarrollo para valorar el nivel de conocimientos.
- Trabajos prácticos individuales o en grupo. Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos, presentación, estructuración, comprensión y profundidad. También se valorará la originalidad y la aportación creativa.

10.ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DE LOS MÓDULOS PROFESIONALES PENDIENTES.

Cuando el alumno no supere en 2º convocatoria de junio este módulo, podrá recuperarlo al siguiente curso siempre y cuando mantenga reuniones de orientación y seguimiento con el profesor que imparte el módulo. Los alumnos que se encuentren en esta situación –módulo pendiente- se hallarán cursando el segundo año de sus estudios, por lo que las circunstancias son diferentes a las del grupo habitual. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma *moodle* podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

10.1. PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos, esquemas, etc. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Trabajos/ actividades de carácter mensual: que buscan dar el máximo de continuidad posible al proceso de aprendizaje, dotarle de un carácter práctico y responsabilizar al alumno ante la tarea. Deberán ser entregados en la fecha acordada.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL				
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 23 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			

- Pruebas escritas: Coincidentes con las evaluaciones. Permite al alumno distribuirse la materia de estudio en varias partes. Las cuales deberán ser aprobadas con un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- Momentos de supervisión, contraste y orientación: reuniones con el profesor para apoyar el proceso de aprendizaje, resolviendo dudas, apuntando cuestiones que aseguren la comprensión de los contenidos del módulo.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.


10.2. PERÍODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en marzo y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una nueva convocatoria en el mes de junio.

14.-PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La programación didáctica del módulo es pública y se encuentra en el departamento de SSC del instituto. Así mismo, se elaborará una programación didáctica “corta” del módulo que se colgará en la plataforma Moodle y que se leerá en clase y se atenderá a un turno de preguntas para solventar cualquier duda sobre la misma. Así mismo, se facilitará al alumnado una programación didáctica “corta” con los criterios de calificación de este módulo, entre otros.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0337
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
				Fecha: 18/10/2020
	CICLO FORMATIVO: INTEGRACIÓN SOCIAL			
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 1º	Horas semanales: 4	Página 24 de 24
			Horas Módulo: 128	
	MÓDULO: CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (Orden de 10 de diciembre de 2013. BOA 02/01/2014)			