 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DEDEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
CURSO ESCOLAR 2020-2021	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6	Página 1 de 23
			Horas Módulo: 126	
	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			


PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DESTREZAS SOCIALES



**DPTO. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA
COMUNIDAD**

IES SANTA EMERENCIANA

CONCEPCIÓN SALLÉN MUR

 I.E.S. STA. EMERECIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 2 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

3-ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS.

Seguendo la Orden 11 de junio de 2020, del consejero de educación, cultura y deporte por la que se aprueba el plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2020 en las enseñanzas no universitarias.

Las programaciones didácticas deberán ser revisadas y reorganizadas por los Departamentos didácticos, o el profesorado de la misma especialidad que componen los equipos docentes de curso agrupado en los Centros Públicos integrados, mediante los informes valorativos individualizados, así como con la información aportada por la Evaluación inicial, siguiendo las orientaciones de los anexos I, III, V, Y VI (y en el caso de Programas de integración de materias autorizados, anexo IV).

Estos ajustes de las programaciones incluirán los aprendizajes mínimos, básicos o esenciales no consolidados en cada materia o módulo durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso actual que sean considerados como básicos, por tal motivo el módulo de DESTREZAS SOCIALES se iniciará con un repaso de los contenidos del tercer trimestre, del módulo ATENCION Y APOYO PSICOSOCIAL

3.1 CONTENIDOS:


0. Recursos comunitarios

Caracterización de técnicas de acompañamiento para persona con situación de dependencia (Módulo Atención y Apoyo psicosocial)

- Identificación de las necesidades de acompañamiento. Espacios de intervención
- Estrategias de actuación en el acompañamiento y deontología profesional.
- Directrices, protocolos y orientaciones en las tareas de acompañamiento.
- Adecuación del acompañamiento a las necesidades y características de los usuarios.
- Fomento de la autonomía personal de los usuarios: criterios y estrategias.
- Acompañamiento en situaciones de ocio y tiempo libre
- Registro de las actividades de acompañamiento. Comunicación de incidencias
- Consideración de las orientaciones y protocolos establecidos en la gestión personal y relacional.

1. La habilidad comunicativa:

Caracterización de estrategias y técnicas de comunicación y relación social:


 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 3 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

- La inteligencia emocional .Habilidades sociales y conceptos afines: la comunicación , las relaciones interpersonales y los ámbitos comunicativos.
- Análisis de la relación entre comunicación y calidad de vida en los ámbitos de intervención y en el desempeño profesional.
- El proceso de comunicación y los estilos de relación.
- Los estilos comunicativos: análisis de sus ventajas y limitaciones.
- Identificación de elementos condicionantes del hecho comunicativos: personalidad, sentimientos, emociones.
- La diferenciación y aceptación del otro en el proceso de comunicación.
- Valoración comunicativa de contexto. Valoración de la importancia de las actitudes en la relación de ayuda. la empatía, la asertividad y el no enjuiciamiento.
- Las barreras e interferencias físicas en la comunicación y estrategias para superarlas.
- Las barreras psicológicas en el proceso de comunicativo. Los mecanismos de defensa: características, tipología y tratamiento.

2. El trabajo en grupo

Aplicación de técnicas de trabajo en grupo:

- El grupo: concepto, objetivos, elementos, tipos y factores condicionantes en su evolución y desarrollo.
- Análisis de las ventajas de la producción grupal frente a la individual.
- Los roles dentro del grupo: centrados en la tarea, en el mantenimiento del grupo y en la individualidad.
- Valoración de la importancia de la comunicación en el desarrollo del grupo para favorecer su buen funcionamiento y la confianza en el grupo.
- La comunicación en los grupos: tipologías de las redes de comunicación y su representación gráfica. El estatus dentro del grupo.
- La dinámica de grupos como técnica para la evolución de un grupo y superación de las barreras comunicativas.
- Un grupo especial: El equipo de trabajo y sus características.
- La distribución de la tarea y la aplicación de estrategias de trabajo cooperativo.

 I.E.S. STA. EMILIANITA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 4 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

- La confianza en el grupo.
- Valoración del papel de la motivación en la dinámica grupal y para la creación de un buen ambiente de trabajo.

3. El conflicto y su resolución.

Aplicación de técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas:

- Los diferentes tipos de conflictos: intrapersonal, interpersonal, intragrupal, intergrupal y conflicto social. Análisis de sus características.
- Identificación de las fases de un conflicto.
- El conflicto en las relaciones interpersonales: fuentes de origen en los problemas y conflictos más frecuentes.
- Gestión de conflictos y formas de resolución: mediación, conciliación, arbitraje. Las partes dentro de la resolución.
- Aplicación de las estrategias de resolución de conflictos teniendo en cuenta el tipo de conflicto y la implicación de las partes en colisión.
- El proceso de toma de decisiones, diferenciando datos y opiniones.
- Valoración del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos.

4. La autoevaluación de la competencia personal


Valoración de la propia competencia social:

- Identificación de los Indicadores de la competencia social.
- Observación, Registro e interpretación de datos de la competencia social.
- Elaboración de pautas para la mejora de la competencia comunicativa y social y puesta en marcha.
- Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social.
- Análisis y proceso de formación inicial y a lo largo de la vida del profesional del trabajo social.

3.2 UNIDADES DIDÁCTICAS

ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL

U.D.13 . Desarrollo de recursos de ocio y tiempo libre

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 5 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

DESTREAS SOCIALES

U.D.1 Destrezas sociales en profesionales de atención a la dependencia

1.1 ¿Qué son las destrezas sociales?

1.2 La competencia comunicativa

1.3 La inteligencia emocional

1.4 Las habilidades cognitivas

1.5 La personalidad y la autoestima

U.D. 2 ¿Cómo mejorar nuestras destrezas sociales?

2.1 Intervención en habilidades sociales

2.2 La mejora de la eficacia comunicativa

2.3 El fortalecimiento de la retroalimentación

2.4 La promoción de la asertividad

2.5 La mejora de la competencia emocional

2.6 El refuerzo de la autoestima

U.D.3 Gestión de conflictos y toma de decisiones

3.1 ¿Qué son los conflictos?

3.2 Afrontar y gestionar los conflictos

3.3 La negociación

3.4 La mediación

3.5 La toma de decisiones

U.D.4 Caracterización de grupos

4.1 Aproximación al concepto de grupo

4.2 Formación y desarrollo del grupo

4.3 Roles y liderazgo

U.D.5 Técnicas de intervención en grupos


5.1 Las técnicas de intervención en grupos

5.2 Técnicas de formación de grupos

5.3 Técnicas de dramatización

5.4 Técnicas de intercambio de la información

5.5 Técnicas creativas

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 6 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

U.D.6 El equipo de trabajo

- 6.1 Grupos en el entorno laboral
- 6.2 Modalidades de trabajo en equipo
- 6.3 Estructuras grupales en el equipo de trabajo
- 6.4 Las reuniones como herramienta de trabajo en equipo

U.D. 7 Valoración de la propia competencia social


- 7.1 Déficit en habilidades sociales
- 7.2 La autoevaluación como estrategia
- 7.3 Técnicas de autoobservación
- 7.4 Vías de mejora de la competencia social

3.2 TEMPORALIZACIÓN

En cuanto a la temporalización, las 126 del módulo se distribuyen de la siguiente manera:

UD	TÍTULO	HORAS PROGRAMADAS
1	Destrezas sociales en profesionales de atención a la dependencia.	12
2	¿Cómo mejorar nuestras destrezas sociales?	16
3	Gestión de conflictos y toma de decisiones	20
4	Caracterización de grupos	10
5	Técnicas de intervención en grupos	14
6	El equipo de trabajo	16
7	Valoración de la propia competencia social	12
	TOTAL HORAS IMPARTIDAS	126

1º EVALUACIÓN	Unidad 1	Destrezas sociales en profesionales de atención a la dependencia.
	Unidad 13	Desarrollo de recursos de ocio y tiempo libre
	Unidad 2	¿Cómo mejorar nuestras destrezas sociales?
	Unidad 7	Valoración de la propia competencia social
2º EVALUACIÓN	Unidad 3	Gestión de conflictos y toma de decisiones
	Unidad 4	Caracterización de grupos

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 7 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

	Unidad 5	Técnicas de intervención en grupos
	Unidad 6	El equipo de trabajo

5-LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Como material didáctico-guía para el ciclo se utilizara el libro de texto como base, que será ampliado y complementado en la mayoría de las unidades didácticas, por bibliografía general del Departamento, material audiovisual disponible e información obtenida a través de internet para llevar a cabo el desarrollo de los contenidos. Dicho libro se detalla a continuación:


CASTILLO, S. SÁNCHEZ, M. (2016) *Destrezas sociales*. Barcelona. Altamar.

Serán necesarios también los siguientes materiales:

- Materiales propios del aula para actividades de creación grupal, síntesis y elaboración de las indagaciones.
- Material audiovisual para el visionado de presentaciones, películas y documentales.
- Material propio de cada actividad y/o técnica: Material de recogida de información.
- Material de comunicación de la información, Material de archivo de información. Instrumentos de evaluación.
- Material informático para indagaciones en la red y elaboración de materiales y presentaciones.
- Materiales audiovisuales, como cámara de fotos y de vídeo que permitan registrar actividades individuales y grupales, para que puedan ser analizadas posteriormente.
- Material específico: Informes especializados. Bibliografía específica y legislación vigente.

6-RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Siguiendo la Orden 11 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2021 en las enseñanzas no universitarias, las programaciones incluirán los criterios de evaluación y los aprendizajes mínimos, básicos o esenciales no consolidados en cada materia o módulo durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso 2020-2021 que sean considerados como básicos, por tal motivo el módulo de DESTREZAS

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 8 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			


SOCIALES se iniciará con un repaso de los contenidos del tercer trimestre, del módulo ATENCION Y APOYO PSICOSOCIAL

ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL


Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Unidad didáctica 13 Desarrollo de recursos de ocio y tiempo libre 1. Describe estrategias y técnicas de animación grupal en la institución, analizando las necesidades e las personas en situación de dependencia	c) se han seleccionado recursos específicos de ocio adecuados a las persona en situación de dependencia. e) se han descrito actividades de ocio y tiempo libre, dentro y fuera de la institución, teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios. h) se ha justificado el respeto a los intereses de los usuarios y los principios de autodeterminación de la persona dependiente a la hora de ocupar su tiempo libre y participar en actividades de animación de ocio y tiempo libre.

MODULO: DESTREZAS SOCIALES


Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Unidad didáctica 1. Destrezas sociales en profesionales de atención a la dependencia. 1. Caracteriza estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, analizando los principios de la inteligencia emocional y social.	a) Se han descrito los principios de la inteligencia emocional y social. b) Se ha valorado la importancia de las habilidades sociales y comunicativas en el desempeño de la labor profesional y en las relaciones interpersonales.
Unidad didáctica 2.	c) Se han identificado los diferentes estilos de comunicación, sus

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 9 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

¿Cómo mejorar las destrezas sociales? 1. Caracteriza estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, analizando los principios de la inteligencia emocional y social.	ventajas y limitaciones. d) Se han identificado las principales barreras e interferencias que dificultan la comunicación. e) Se ha establecido una eficaz comunicación para recibir instrucciones e intercambiar ideas o información. f) Se han utilizado las habilidades sociales adecuadas a la situación. g) Se ha demostrado interés por no juzgar a las personas y respetar sus elementos diferenciadores personales: emociones, sentimientos y personalidad. h) Se ha demostrado una actitud positiva hacia el cambio y el aprendizaje.
Unidad didáctica 3. Gestión de conflictos y toma de decisiones. 3. Aplica técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas, interpretando las pautas de actuación establecidas.	a) Se han analizado las fuentes del origen de los problemas y conflictos. b) Se han relacionado los recursos técnicos utilizados con los tipos de problemas estándar. c) Se ha presentado, ordenada y claramente, el proceso seguido y los resultados obtenidos en la resolución de un problema. d) Se han planificado las tareas que se deben realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas. e) Se han respetado las opiniones de los demás acerca de las posibles vías de solución de problemas. f) Se ha definido el concepto y los elementos de la negociación en la resolución de conflictos. g) Se han identificado los posibles comportamientos en una situación de negociación y la eficacia de los mismos. h) Se ha discriminado entre datos y opiniones.
Unidad didáctica 4. Caracterización de grupos.	a) Se han descrito los elementos fundamentales de un grupo y los factores que pueden modificar su dinámica.

 <p>I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL</p>	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 10 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

2. Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándolas al rol que desempeñe en cada momento.	d) Se han diferenciado los diversos roles y la tipología de integrantes de un grupo f) Se han identificado las principales barreras de comunicación grupal.
Unidad didáctica 5 Técnicas de intervención en grupos. 2. Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándolas al rol que desempeñe en cada momento.	b) Se han analizado y seleccionado las diferentes técnicas de dinamización y funcionamiento de grupos e) Se han respetado las diferencias individuales en el trabajo en grupo. g) Se ha definido el reparto de tareas como procedimiento para el trabajo en grupo.
Unidad didáctica 6. El equipo de trabajo. 2. Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándolas al rol que desempeñe en cada momento.	c) Se han explicado las ventajas del trabajo en equipo frente al individual. e) Se han respetado las diferencias individuales en el trabajo en grupo. g) Se ha definido el reparto de tareas como procedimiento para el trabajo en grupo. h) Se ha colaborado en la creación de un ambiente de trabajo relajado y cooperativo.
Unidad didáctica 7. Valoración de la propia competencia social. 4. Valora su grado de competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, analizando su incidencia en las relaciones interpersonales y grupales.	a) Se han identificado los indicadores de evaluación de la competencia social. b) Se ha registrado la situación personal y social de partida del profesional. c) Se han registrado los datos en soportes establecidos. d) Se han interpretado los datos recogidos. e) Se han identificado las actuaciones realizadas que es preciso mejorar. f) Se han marcado las pautas que hay que seguir en la mejora.

 I.E.S. STA. EMERECIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 11 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

	g) Se ha efectuado la valoración final del proceso.
--	---

Al margen de lo detallado en esta programación, tendrán prioridad todas las pautas y normas establecidas en el Proyecto curricular del ciclo y la legislación vigente, sobre los criterios de calificación, procedimientos e instrumentos de evaluación

6.1 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. Se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo a los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.


La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una **EVALUACIÓN INICIAL**, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La normativa establece que la superación de un ciclo formativo requerirá la evaluación positiva de todos los módulos profesionales que lo componen.

Por otra parte, se podrá liberar materia realizando exámenes por cada unidad o unidades didácticas. Si se realizasen estos exámenes la nota de la evaluación corresponderá a la media de las notas totales de cada examen suponiendo el 60% de la nota global, añadiendo el resto de porcentajes. De igual modo, se realizará la media en las puntuaciones de las prácticas y trabajos individuales y grupales suponiendo el 20% de la nota global en cada caso.

En cualquier caso hay que obtener una calificación de 5 o más puntos al realizar la media de los exámenes si es el caso, para que sea posible aplicar los porcentajes.

Para conseguir una evaluación positiva de este módulo, se van a calificar los diferentes contenidos de la siguiente manera:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 12 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

1º Evaluación:


- 4 exámenes (uno por cada unidad), que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico.con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales..... con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales..... con un valor del 20% sobre la nota global

2º Evaluación:


- 3 exámenes (uno por cada unidad) que consistirán en preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo, y un caso práctico.con un valor del 60% sobre la nota global
- Practicas individuales..... con un valor del 20% sobre la nota global
- Practicas grupales..... con un valor del 20% sobre la nota global

En caso de no poder realizar prácticas grupales por el COVID-19, se realizarán simplemente prácticas individuales, las cuales tendrán un valor del 40% sobre la nota global.

60%	Pruebas escritas de tipo test con cuatro alternativas. Para la corrección se utilizará la fórmula habitual para corregir pruebas objetivas: $[\text{aciertos menos errores} / (\text{N}-0.1) / \text{para el total de preguntas por cien}]$. Las preguntas en blanco no descuentan. También cabrá la posibilidad de realizar preguntas cortas y de desarrollo en el mismo examen. En todas las evaluaciones habrá prueba objetiva (caso práctico) Se deberá conseguir una puntuación mínima de 5 sobre 10 para que el 60% pueda ser aportado a la nota final. No se descontará por faltas de ortografía.
20%	Dinámicas y/o trabajos escritos grupales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres en los cuáles se llevará a cabo una exposición oral de los mismos. Todos los miembros del equipo deberán subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital en formato pdf.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 13 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

	<p>La no entrega de alguna práctica conllevará suspender la evaluación.</p> <p>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes penalizaciones.</p> <p>Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto, cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.</p> <p>Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.</p> <p>En cada caso se entregará un guion con las instrucciones para presentar el trabajo. Podrá penalizar en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones). No se descontará por faltas de ortografía.</p> <p>Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.</p> <p>Ante la falta de asistencia en una actividad en grupo: se deberá comunicar al profesor con una antelación de cinco días y posteriormente se deberá realizar de forma individual, si se falta durante toda su dedicación horaria. En caso que no pudiera comunicar al profesor/a con una antelación de cinco días, será este/a quien decida que tipo de trabajo podrá realizar el alumno/a para compensar con respecto a sus compañeros dicha ausencia. En las ausencias parciales será el profesor/a quien decida que tipo de trabajo puede realizar el/la alumno/a para poder recuperar el tiempo faltado.</p>
20%	<p>Dinámicas y/o trabajos escritos individuales que se entreguen o se realicen en clase en cada uno de los trimestres.</p> <p>Todo el alumnado deberá subir el trabajo, antes de la fecha de entrega, a la plataforma digital, en formato pdf.</p> <p>La no entrega de alguna práctica conllevará suspender la evaluación.</p> <p>La no entrega de un trabajo en fecha supondrá las siguientes</p>

 CURSO ESCOLAR 2020-2021	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 14 de 23
MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)				

penalizaciones.

Un día más tarde resta 0,25 puntos, dos días más tarde resta 0,50 puntos, tres días más tarde resta 0,75 puntos, cuarto día más tarde resta 1,00 punto, cinco días más tarde no se coge la tarea, su puntuación será 0 puntos.

Salvo en situaciones debidamente justificadas y aceptadas por el equipo docente.

Podrá penalizar también, en la calificación del mismo no seguir las instrucciones aportadas por la profesora o profesor (hasta 0,5 menos por no seguir las instrucciones). No se descontará por faltas de ortografía.

Estos trabajos se puntuarán sobre 10 asignando valores de 1 o más puntos a cada una de las cuestiones que se deban resolver en dichos trabajos hasta llegar a 10 puntos.


A la hora de elaborar los trabajos se tendrán en cuenta:

- Presentación: limpieza, orden, legibilidad, encuadernación, formato, cuadros/gráficos/dibujos, unidad topográficas, portada
- Expresión escrita y ortografía
- Estructura: presentada por el profesor.
- Contenidos: originalidad, capacidad de síntesis, desarrollo
- Otros aspectos a tener en cuenta: utilización de recurso, especial importancia a las TIC.

Si el trabajo es en grupo: se tendrá en cuenta además:

- Si se cumplen las normas establecida en el equipo de trabajo
- La coordinación del grupo
- Si se afrontan los conflictos que surgen en el trabajo de equipo, buscando soluciones para resolverlos.
- Utilización adecuada de las normas de comunicación verbal y no verbal
- Si se responde adecuadamente a las críticas que se plantean.

Los aspectos a tener en cuenta en las exposiciones orales son:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 15 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			


- Si se realiza una introducción
- Transmite la información de forma organizada
- Coherencia/organización entre los miembros del grupo.
- Utilización adecuada de recursos
- Expresión verbal.
- Los/las alumnos/as que no hayan superado el 15% de faltas justificadas y sin justificar, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas.

Para aprobar la evaluación será necesario obtener al menos un 50% de la calificación en cada una de las 3 partes que componen la nota final de cada evaluación.

- La calificación final del módulo se obtendrá calculando la nota media de las dos evaluaciones.
- La expresión de la calificación obtenida se realiza mediante escala numérica del 1 al 10, sin cifras decimales, tal y como dice la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Si la nota ha de ser un número entero se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.
- En la convocatoria 1º de Marzo, la calificación final de Marzo se obtendrá de la media de las notas de las dos evaluaciones, en caso de que el/la alumno/a haya superado con éxito, en caso contrario se promediara con las obtenidas en el examen final de Marzo.
- En la convocatoria 2º de Junio los/las alumnos/as que hayan seguido el curso con normalidad, podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidas y entregar los trabajos que se les soliciten. Los alumnos que no hayan seguido el curso con normalidad por falta de asistencia u otros motivos, tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y la parte práctica correspondiente, previa entrega de los trabajos solicitado.

En el mes de junio habrá un examen final, al que podrán presentarse todo el alumnado matriculado.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua salvo si se tiene que conciliar la vida laboral con el aprendizaje, estando esto debidamente acreditado. En

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 16 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

este caso, el alumno tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva del módulo presentado en la fecha que establezca el departamento las actividades que se hayan realizado en clase y obteniendo una calificación positiva en un examen que se realizará en la fecha que establezca el departamento. La entrega de estas actividades y el examen será en el mes de marzo.

Se considerarán **faltas justificadas** las siguientes:


- Enfermedad prolongada o accidente del alumno.
- Incorporación o desempeño de un puesto de trabajo en un horario incompatible con las enseñanzas del ciclo formativo.
- Por cuidado de hijo o hija menor de 3 años o por accidente grave, enfermedad grave y hospitalización del cónyuge o análogo y de familiares hasta el segundo grado de parentesco por consanguinidad o afinidad.
- Otras causas que impidan el desarrollo ordinario de los estudios y que así lo considere el profesor/a del módulo que nos ocupa.
- Asistencia a exámenes oficiales.
- Citaciones judiciales.

Para que pueda ser justificada se acreditarán con la documentación correspondiente que justifique la concurrencia de alguna de las circunstancias señaladas. Será entregada al tutor y previamente se habrá enseñado al profesor del módulo donde ha faltado a clase, al siguiente día que el alumno se incorpore a clase.

En el caso de que el alumno o alumna **falte a clase por desempeño laboral** (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases.

No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.

Por el contrario, **no se consideran faltas justificadas**, las producidas por las siguientes causas:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 17 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

- Por la asistencia a otros cursos.
- Cualquier otra circunstancia que no esté contemplada como falta justificada en el apartado anterior.

Los retrasos injustificados se contemplan de forma específica del siguiente modo:

- Tres retrasos se computaran como una falta de asistencia.

6.2 RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES

Al comienzo del trimestre del posterior al evaluado se realizará una prueba escrita de recuperación de la unidad o unidades que se han impartido en el trimestre para aquel alumno que no haya obtenido una evaluación positiva del trimestre. La puntuación será la nota conseguida en el examen de recuperación mediándose con dicha nota para la obtención de la nota global. Se recupera realizando una prueba escrita de la unidad didáctica o unidades didácticas que no hay superado y a través de los trabajos escritos que no haya entregado en su momento respectivamente. Se considerara recuperado el trimestre cuando el alumnado obtenga una nota igual o superior a 5 según los porcentajes precisados anteriormente.

En dichas recuperaciones, se dará la posibilidad a aquel alumnado que quiera presentarse a subir nota, tomando como referencia para nota global, la nota obtenida en la recuperación, tanto hacia el alza como hacia abajo. La segunda evaluación no tiene recuperación.


6.3 OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

Para obtener una evaluación positiva del módulo es necesario tener una nota media de las evaluaciones realizadas igual o superior a cinco. La expresión de la calificación final será de 1 a 10. En el caso de obtener una nota final con decimales, se redondeará al alza si los decimales igualan o superan el 0,5 y se redondeará hacia abajo si es inferior al 0,5.

En caso de que la calificación final fuese inferior a 5, existirá una prueba final de recuperación en marzo. Así mismo se deberá entregar las tareas no superadas en dicha convocatoria final. Si la nota siguiera siendo inferior a 5, al alumno se le volvería a valorar en la convocatoria de junio.

6.4 PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

La evaluación continua requiere la asistencia obligatoria a las clases. La pérdida del 15% de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 18 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

La pérdida del derecho a la evaluación continua, viene regulada por la Orden del 26 de Octubre del 2009 en la que se determina que si se supera el 15% de las horas totales del módulo se podrá perder el derecho a la evaluación continua.

El 15% se valorará anualmente. Este módulo es de 126 horas, son 19 faltas a lo largo de todo el curso para perder la evaluación continua.

A criterio del equipo docente, se establecerá caso por caso, las posibles variaciones del mencionado porcentaje, que se pueden derivar de esta pérdida (por ejemplo conciliar vida laboral y aprendizaje), siempre que se acredite la incompatibilidad de los horarios laborales y los horarios de las clases.

El alumno debe justificar esas **faltas laborales** con la entrega a su tutor/a de un contrato reglado y de un certificado firmado por la empresa con el horario del mismo, a valorar por el equipo docente.


En los casos de pérdida de derecho a la evaluación continua, el/la profesor/a bajo su criterio **podrá proponer trabajos específicos**, lecturas de libros o cualquier otra medida excepcional que considere oportuno para adquirir y consolidar los aprendizajes trabajados en el aula.

Se realizará **una prueba teórico-práctica extraordinaria** y la entrega de prácticas, trabajos, actividades e informes específicos por parte del alumno al final de curso. (Se informará previamente al alumnado que concurra a dichas circunstancias).

Esta prueba será individualizada teniendo en cuenta el proceso enseñanza-aprendizaje que cada alumno haya tenido a lo largo del curso, así como las circunstancias personales que le hayan llevado a la pérdida de este derecho.

La evaluación del alumnado que se encuentre en dicha situación, se acogerá a los siguientes criterios y porcentajes de calificación y la nota final del módulo será el resultado de las siguientes ponderaciones:

- **Examen teórico-práctico:** equivaldrá al 80% de la nota final. La nota de este examen final teórico-práctico para superar el módulo no puede ser inferior a 5.
- **Parte práctica:** tendrá un valor del 20% de la nota final. Será de obligada presentación y consistirá en la realización y desarrollo de diferentes actividades realizadas durante el curso académico y otras a criterio del profesor/a que consideren oportunas para adquirir la competencia profesional del módulo y completar el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Las actividades solicitadas pueden ser:** casos prácticos, ejercicios, actividades y tareas prácticas,

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 19 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

dinámicas e informes relacionados con la competencia profesional del módulo, cuya nota no puede ser inferior a 5. Su presentación es un **requisito imprescindible para poder presentarse al examen teórico-práctico** y poder aprobar el módulo. Se entregaran el mismo día de la realización del examen teórico-práctico.

Las fechas serán decididas y comunicas por el departamento de SSC cuando corresponda y seguidamente se informará al alumnado en dicha situación.

Si un alumno no puede realizar alguna prueba escrita, deberá justificar esta ausencia adecuadamente, acreditándolo oficialmente, quedando siempre a juicio del profesor la decisión de repetir dicha prueba.

Si es por **motivos de salud, se deberá entregar el justificante médico** a su regreso, para poder realizar las pruebas escritas en otra fecha, se procederá de la misma manera para poder aplazar la entrega de prácticas y trabajos de evaluación.


Si no se entrega dicho justificante la prueba escrita o actividad práctica no realizada se podrá hacer en la recuperación de la evaluación, o en su defecto en la recuperación final de junio.

La calificación final del módulo se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales. (Estas notas sin redondear, y redondeando esta nota final con el criterio de decimales anteriormente descrito).

En el caso de que el alumno o alumna falte a clase por desempeño laboral (trabajo remunerado y alta en la seguridad social), se requerirá a tales efectos un contrato laboral legal y oficial adecuadamente cumplimentado por la empresa y que se rija por la normativa vigente correspondiente emitida por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. En dicho contrato laboral se debe especificar las horas en las que el alumno o alumna desarrolla su actividad laboral para que pueda ser falta justificada si, efectivamente, corresponde con el horario de las clases. En ningún caso se aceptará como falta justificada si en este contrato no queda reflejado el horario y la coincidencia con las clases. No se aceptará como falta justificada un contrato presentado con horario laboral de mañana dado que el horario de las clases se desarrolla en horario vespertino.

Criterios ante irregularidades:

Aquellos alumnos que comentan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, etc) obtendrán una calificación de 0 en el examen o práctica correspondiente, pudiendo

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 20 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

perder el derecho a realizar recuperaciones de la evaluación hasta la convocatoria ordinaria o extraordinaria de Junio (según corresponda).

Por otra parte, aludiendo a las normas de convivencia, no se tolerarán comportamientos o actitudes que supongan una falta de respeto a los compañeros y compañeras o al profesorado en general.

7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA EN EL MÓDULO

Los resultados de aprendizaje mínimos exigibles para la superación del módulo son los siguientes:


1. Caracteriza estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, analizando los principios de la inteligencia emocional y social
2. Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándolas a rol que desempeñe en cada momento
3. Aplica técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas, interpretando las pautas de actuación establecidas
4. Valora su grado de competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales analizando su incidencia en las relaciones interpersonales y grupales.

8. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MECANISMOS

La evaluación que se va a seguir en este módulo va a ser continua, de tal manera que estará presente durante el desarrollo de todas las actividades que se van a llevar a cabo en el grupo. De este modo, se valorarán los resultados que se vayan obteniendo y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por el alumnado de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se han planteado.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá de su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas, tal y como refleja la Orden de 26 de octubre de 2009, por la que se regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado debe responder a unos criterios que nos permitan cuantificar su progreso de manera objetiva y equilibrada. Para observar este proceso se realizará una

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 21 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

EVALUACIÓN INICIAL, de carácter meramente informativo, a comienzo de las clases lectivas con el objeto de conocer qué saben los alumnos y cómo desarrollar las unidades didácticas programadas.

La evaluación formativa se hace a partir de la observación del trabajo diario, de la actitud y participación en el aula, del seguimiento de los cuadernos de trabajo, de la respuesta que se muestra ante las diferentes tareas encomendadas.

Instrumentos de evaluación

-Pruebas objetivas tipo test y escritas (preguntas cortas y desarrollo) para valorar el nivel de conocimientos.

-Trabajos prácticos individuales o en grupo. Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos, presentación, estructuración, comprensión y profundidad. También se valorará la originalidad y la aportación creativa.


9- MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS QUE PUDIERAN OBSERVARSE

Mediante el proceso de evaluación continua se va a realizar el control y seguimiento de esta programación y, en función de los resultados del mismo, se pueden realizar modificaciones. Estas modificaciones pueden referirse a los diferentes puntos de la programación y suponen una adaptación a las circunstancias en las que se están desarrollando los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La modificación de la programación, de producirse, debe realizarse por escrito y con las debidas justificaciones de los cambios. El seguimiento de la programación será en las reuniones del departamento, una vez al mes.

Al finalizar el curso escolar se analizarán los procesos y los resultados obtenidos para sacar unas conclusiones que nos permitan la mejora para siguientes cursos. Esto supone dos acciones:

- **Evaluación de la programación.** Supone el análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje durante el curso escolar. Esta labor se llevará a cabo por todo el departamento, teniendo en cuenta las experiencias personales de todos los componentes del mismo, así como los resultados y las opiniones de las alumnas.
- **Propuestas de Mejora.** Tras la evaluación de la programación, se realizarán las propuestas de mejora que tendrán varios destinatarios posibles: la Inspección Educativa, la

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 22 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

Dirección del Centro Escolar, la Comisión de Coordinación Pedagógica, el Claustro de Profesores o el Consejo Escolar y permitirán la mejora de la calidad educativa en próximos cursos.

10-ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos que se encuentren en esta situación –módulo pendiente- se hallarán cursando los módulos pendientes de segundo año o serán alumnos que por otras circunstancias no vengán a clase y se preparen por libre. Por este motivo, es necesario realizar una planificación específica que contemple horarios, plazos, materiales y disponibilidad del docente y del alumno. Para que el seguimiento pueda ser más cercano y rápido, el correo electrónico y la plataforma *aramoodle* podrán ser cauces de comunicación fundamentales para impulsar el proceso.

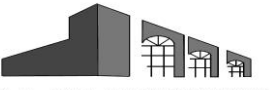
10.1 PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos, esquemas, etc. de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

10.2 PERÍODOS PARA ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Al ser la evaluación de módulo pendiente y estar condicionada por la distribución horaria de segundo curso, las actividades de recuperación se realizarán durante el periodo lectivo.

Para ello, el departamento establecerá un calendario para módulos pendientes, de tal manera que los alumnos se presentarán en marzo y aquellos que sigan sin superar el módulo tendrán una nueva convocatoria en el mes de junio.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: SSC0211
	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			Edición: 1
	CICLO FORMATIVO: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			Fecha: 18/10/2020
	GRADO: MEDIO	CURSO: 2º	Horas Semanales: 6 Horas Módulo: 126	Página 23 de 23
CURSO ESCOLAR 2020-2021	MÓDULO: DESTREZAS SOCIALES (Orden 21 de mayo de 2012.BOA 19/06/12)			

14. PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

La programación se encontrará para consulta pública en el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del instituto. Así mismo, se les dará a los alumnos una programación didáctica “corta” del módulo