 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

1) CONTENIDOS.

Este Módulo es mayoritariamente práctico, por lo que los contenidos conceptuales y procedimentales van de la mano, relacionándose unos con otros.

Los contenidos que vamos a tratar a lo largo del curso, muy relacionados con los resultados de aprendizaje, son los siguientes:


- ❖ Reconocimiento de la información cotidiana contenida en discursos signados claros y sencillos.
- ❖ Emisión de mensajes sencillos en lengua de signos española.
- ❖ Aplicación de la lengua de signos española para expresar opiniones y peticiones sencillas.
- ❖ Traslación de mensajes sencillos, claros y bien estructurados en lengua de signos española.
- ❖ Conversación en lengua de signos española de forma espontánea.

Estos cinco contenidos van a ser tratados de manera globalizada durante todo el curso académico, ya que se interrelacionan entre sí, y sería ilógico disociarlos. Pero para una mayor organización se estructurarán de manera desglosada en Unidades Didácticas con su correspondiente temporalización de la siguiente forma:

CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA

UNIDAD 1: INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

- Importancia de la Lengua de Signos Española (LSE) como lengua de la Comunidad Sorda. Consideración como lengua no universal.
- Conceptos clave de la LSE.
- Diferencia entre LSE y mímica.
- Saludos, despedidas y presentación formal e informal de uno mismo y de los otros. Abecedario dactilológico.
- Habilidades de expresión corporal y facial: Componente no manual de la LS.
- Coordinación y agilidad motriz.
- Estructuración del discurso
 - Orden de las frases
 - Partículas interrogativas
- Saber dar las gracias, pedir permiso y disculpas de manera sencilla.
- Descripción de otras personas: Adjetivos
- Verbos más utilizados- Negación.
- Números
- La familia
- Profesiones y lugares de trabajo
- Partes de la casa
- Descripción y ubicación de objetos en el espacio: Adverbios de lugar
- Animales
- Expresiones temporales:
 - El tiempo y las horas: descripción de rutinas. Días de la semana, meses y estaciones.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

- El calendario: fechas y planificación del tiempo.
- Períodos de tiempo: pasado y futuro
- Concertación de citas.
- Localización y descripción de lugares.
- Información sobre precios y formas de pago.
- Información sobre transportes.
- Órdenes e instrucciones.
- Iniciación:
 - Clasificadores
 - Verbos direccionales

TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ **LIBRO A1: Unidades 1 – 4**
- ✓ **Manual Lengua de signos española. FESORCAM**

UNIDAD 2: CONVERSACIONES EN LSE. DE LA COMPRENSIÓN A LA EMISIÓN


- Expresión de gustos y deseos.
- Actividades de ocio.
- Descripción de lugares.
- Información sobre alimentos y bebidas.
- Invitar, aceptar y rechazar propuestas.
- Información sobre prendas de vestir- Colores y precios
- Descripción de actividades
- Ampliación de la descripción de personas
- Números
- Tipos de vivienda
 - Descripción
 - Adaptaciones y accesibilidad
- Repaso: Clasificadores y verbos direccionales.

TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ **LIBRO A1: 5 - 6**
- ✓ **LIBRO A2: Unidades 1 – 3**
- ✓ **Manual Lengua de signos española. FESORCAM**

UNIDAD 3: UN PASO MÁS HACIA LA ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE LA LSE

- Expresar sentimientos, opiniones, deseos, gustos y preferencias.
- Geografía española
 - Gastronomía.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

- Desenvolverse en sitios públicos: restaurante
- Recetas de cocina
- Números ordinales
- Debate sobre las diferencias socioeconómicas
- Asociacionismo y experiencias solidarias
- CV. Formación y experiencia laboral
 - Entrevistas de trabajo
- Expresión del plural
- Los viajes (Tema 6: web El Camino de Santiago accesible)
 - Más información sobre geografía y monumentos.
 - Planificación de viajes
- Los comparativos

TEMARIO DEL LIBRO CORRESPONDIENTE A ESTA UD:

- ✓ **LIBRO A2: Unidades 4 – 6**
- ✓ **LIBRO B1: Unidades 1 – 3**
- ✓ **Manual Lengua de signos española. FESORCAM**

CONTENIDOS ACTITUDINALES


- Toma de conciencia de la importancia de la Lengua de Signos.
- Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo: Puntualidad. Secreto profesional. Eficiencia.
- Obtención de una disciplina en el trabajo, priorización en función de su importancia, aprovechamiento del tiempo, planificación de las tareas...
- Comprobación sistemática de los resultados.
- Respeto a los usuarios.

TEMPORALIZACIÓN

El Módulo de Lengua de Signos tiene una duración de 160 horas, repartidas en 5 horas semanales. Las horas en las que se imparte el módulo son las siguientes:

Días de la semana	HORARIO
LUNES	16.00- 17.45 (2 horas lectivas)
MARTES	17.50- 18.40 (2 horas lectivas)
MIÉRCOLES	19.10- 20.00 (1 hora lectiva)

Cada hora lectiva tiene una duración de 50 minutos.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
		CURSO 2020-21

La temporalización del módulo dividida por evaluaciones es la que sigue a continuación:

UNIDADES DIDÁCTICAS
PRIMERA EVALUACIÓN (17/09/2020 – 22/12/2020)
UNIDAD 1: INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)
SEGUNDA EVALUACIÓN (07/01/2021 – 22/04/2021)
UNIDAD 2: CONVERSACIONES EN LSE. DE LA COMPRENSIÓN A LA EMISIÓN
TERCERA EVALUACIÓN (23/04/2021 - 22/06/2021)
UNIDAD 3: UN PASO MÁS HACIA LA ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE LA LSE


Todos estos contenidos correspondientes a cada unidad, se tratarán de manera global durante todo el curso, ya que cada uno de ellos adquiere sentido desde la perspectiva del otro.

2) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR.

Para el desarrollo de las clases haremos uso de las presentaciones elaboradas por la profesora con toda la información necesaria para la consecución de los objetivos propuestos, además de una serie de material que se expone a continuación.

El material que utilizaremos será variado:

- Proyector
- Ordenador
- Altavoces
- Cámara digital
- Pizarra
- Red Internet
- Diccionario
- Diccionario de LSE
- Libros variados
- Artículos periodísticos
- Revistas
- Cuentos signados
- **Manual de LSE. Módulo de Lengua de Signos Española. FesorCam**
- **Libros CNSE- LSE:**
 - o Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación. (2012). **Signar A1. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).** Madrid.
 - o Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación. (2012). **Signar A2. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua**

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER). Madrid.

- Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación. (2012). **Signar B1**. Material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER). Madrid.

También haremos uso de material audiovisual. Tendremos acceso a Internet para consultar una amplia gama de páginas web relacionadas con la LSE y la Comunidad Sorda: CNSE, ASZA, Spread the sign, Sématos, ARASAAC,... Además dispondremos de videos signados o películas para su transmisión a LSE.

3) EVALUACIÓN.

a. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación se hará de forma global y continua, en la que se valorarán todas las pruebas y ejercicios que se realicen a lo largo del curso, confiriéndole especial importancia a las pruebas puntuales que tendrán lugar al final de cada trimestre.


Cuando la calificación global de alumno sea Aprobado (5) quedará demostrado que ha alcanzado los resultados de aprendizaje del módulo. Si no, tendrá que recuperar los exámenes cuya puntuación sea inferior a 5. En cada trimestre tendrá una oportunidad para recuperar los exámenes suspensos, si no, tendrán que recuperarlos en Junio, o en su caso en Septiembre.

Los instrumentos y técnicas que se utilizarán serán las siguientes:

EVALUACIÓN INICIAL: Para comprobar los conocimientos previos de los alumnos en relación a los contenidos del presente Módulo.

PRIMERA EVALUACIÓN		
CRITERIOS	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN %
Evolución del nivel de LSE del alumno. Comprensión y emisión.	Ejercicios prácticos, conversaciones y diálogos. Visionado de textos signados.	20%
Nivel alcanzado	Exámenes prácticos	80% Individual: 60 % Comprensión: 20%

SEGUNDA EVALUACIÓN		
CRITERIOS	PROCEDIMIENTOS/	CALIFICACIÓN %

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

	INSTRUMENTOS	
Evolución del nivel de LSE del alumno. Comprensión y emisión.	Ejercicios prácticos, conversaciones y diálogos. Visionados de textos signados.	20%
Nivel alcanzado	Exámenes prácticos	80% Individual: 60 % Comprensión: 20%

TERCERA EVALUACIÓN		
CRITERIOS	PROCEDIMIENTOS/ INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN %
Evolución del nivel de LSE del alumno. Comprensión y emisión.	Ejercicios prácticos, conversaciones y diálogos. Visionados de textos signados.	20%
Nivel alcanzado	Exámenes prácticos	80% Individual: 50 % En parejas: 15% Comprensión: 15%

Los trabajos de carácter obligatorio serán un requisito para presentarse a los exámenes y entrarán dentro del 20% destinado a práctica. El resto de prácticas que se realicen a lo largo del curso formarán parte de ese 20 % pero no serán requisito para presentarse a los exámenes.

La evaluación continua requiere la ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES.

La pérdida del 15 % de las horas totales del módulo de forma no justificada implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, SALVO si hay que conciliar la vida laboral con el aprendizaje y esto está debidamente justificado (con contrato laboral y horarios) y entregado al tutor.


Dos retrasos suponen una falta de asistencia.

Diez días sin venir a clase suponen la anulación de matrícula.

b. RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES:

Cada profesor responsable, podrá adjudicar trabajos de obligada realización a los alumnos pendientes como complemento a los ejercicios. Se deja a criterio de cada profesor si la realización satisfactoria de esos trabajos puede llegar a sustituir la realización de las pruebas prácticas.

PAUTAS GENERALES PARA PROGRAMAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
		MÓDULO: LENGUA DE SIGNOS
	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: MEDIACIÓN COMUNICATIVA (304)	CURSO 2020-21

- Se propondrán trabajos, ejercicios, problemas, casos,... de similar dificultad que los desarrollados en el periodo lectivo normal.
- Se insistirá más sobre aquellas cuestiones que se consideren básicas y fundamentales para aprendizajes posteriores y que más contribuyan a alcanzar la competencia general.
- Se tenderá a que las actividades de recuperación no respondan únicamente a tareas repetitivas.
- Se diversificarán las actividades de recuperación para cada alumno.
- En ningún caso supondrán actividades de ampliación de conocimientos, sino de refuerzo y consolidación.

4) PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

Esta programación didáctica queda publicada en el dispositivo de memoria externo que hay en el departamento. Así mismo, se les dará a los alumnos/as una programación didáctica abreviada con los criterios de calificación de este módulo.