	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: EDUCACIÓN INFANTIL (SSC302)</b>	<b>MÓDULO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
		CURSO 2020-2021

## 1.- CONTENIDOS


- 1.- La comunicación humana
- 2.- La expresión y comunicación en el currículo
- 3.- Las TIC en expresión y comunicación
- 4.- La expresión plástica
- 5.- La expresión oral. Literatura infantil.
- 6.- La expresión corporal
- 7.- La expresión gráfica.
- 8.- La expresión musical
- 9.- La habilidad lógico-matemática.

## 2.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Como material didáctico-guía para el ciclo se utilizarán los libros de texto de la editorial ALTAMAR y además se empleará también bibliografía general del Departamento, material audiovisual disponible e información obtenida a través de Internet para llevar a cabo el desarrollo de los contenidos, además de revistas especializadas de pedagogía e infancia.

Como recursos para enriquecer e incentivar el desarrollo de las actividades nos serviremos de los siguientes:

- Materiales: pizarra, transparencias, películas, folletos informativos, videos, DVD, ordenadores, etc.
- Del entorno: las dependencias del IES, centros de educación infantil y ocio y tiempo libre que se visiten.
- Personales: profesora tutora, equipo directivo, ponentes y especialistas en materias concretas, el propio alumnado, etc.

	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: EDUCACIÓN INFANTIL (SSC302)</b>	<b>MÓDULO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
		CURSO 2020-2021

**Debido a la situación que nos encontramos no se podrán realizar visitas a otros centros.**

### **3.- EVALUACIÓN:**

El proceso de evaluación continua del aprendizaje debe fundamentarse en los siguientes puntos:

- La asistencia y actitud de la alumna en clase.
- Los trabajos y actividades, tanto individuales como grupales.
- La resolución de ejercicios y cuestionarios sobre los contenidos conceptuales.

La evaluación continua requiere la ASISTENCIA OBLIGATORIA A LAS CLASES. La *pérdida del 15 % de las horas totales del módulo (justificadas y no justificadas)* implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, SALVO si hay que conciliar la vida laboral con el aprendizaje y esto está debidamente justificado (en este caso no perderán el derecho a la evaluación continua).

#### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS.**

a) **Contenidos conceptuales:** Se realizarán mediante pruebas escritas con un reparto equitativo de la materia, (mínimo una prueba por evaluación, dependiendo de la extensión de las Unidades Didácticas), debiendo superar cada una de las pruebas. **El valor de este apartado sobre la nota final será del 70%.**


Si una alumna no puede realizar la prueba escrita por una causa debidamente justificada, se le facilitará otro momento para la realización de dicha prueba.

Habrà recuperación de los exámenes, si es posible dentro del mismo trimestre.

b) **Contenidos procedimentales,** se realizará mediante la entrega de una serie de prácticas individuales y grupales: trabajos de investigación, prácticas realizadas en el aula, exposiciones de conclusiones en el aula, diseño de proyectos, talleres, diseño de instrumentos de observación, informes sobre visitas fuera del centro escolar.

Los trabajos deberán ser entregados en la fecha determinada. Los trabajos no presentados se contarán como 0.

**El valor de este apartado sobre la nota final es de un 30%.**

	<b>FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</b>	PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNO
	<b>CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR: EDUCACIÓN INFANTIL (SSC302)</b>	<b>MÓDULO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
		CURSO 2020-2021

Se valorarán tanto los trabajos individuales como los realizados en grupo, recibiendo en estos últimos, la misma nota todos los integrantes del grupo.

**Debido a la situación en la que nos encontramos los trabajos serán individuales hasta que la situación de la pandemia lo permita.**

En los trabajos escritos se tendrá en cuenta:

- claridad de ideas
- que responda a lo que se pide
- correcta expresión
- presentación adecuada.

La *calificación final del módulo* se obtendrá de la media aritmética de las dos evaluaciones.

En el mes de MARZO habrá un examen final al que podrán presentarse todos los alumnos matriculados. Los que hayan seguido el curso con normalidad podrán recuperar los parciales- evaluaciones suspendidas y los que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y entregar toda la práctica que se haya hecho en clase.

En el mes de JUNIO hay una convocatoria extraordinaria. Los que hayan seguido el curso con normalidad podrán recuperar los parciales-evaluaciones suspendidos y los que no hayan seguido el curso por falta de asistencia u otros motivos tendrán que superar un examen global sobre todos los contenidos del módulo y entregar toda la práctica que se haya hecho en clase.

Criterios de calificación de alumnos que pierden la evaluación:

- a) Prueba escrita: 80 % (contenidos conceptuales).
- b) Prácticas y ejercicios obligatorios: 20% (contenidos procedimentales).

**La programación general del módulo queda a disposición del alumnado en el Departamento.**