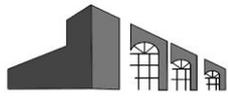


ANEXO I

ENSEÑANZA:	CICLOS FORMATIVOS	DEPARTAMENTO	INGLÉS
CURSO:	MCO	GRUPO:	1
MATERIA:	LENGUA EXTRANJERA		
Metodología:			
<p>Aprendizaje activo a distancia, proporcionando al alumnado los recursos online para que pueda intervenir durante las lecciones y/o realice ejercicios, con seguimiento directo del docente.</p> <p>Se prioriza el aprendizaje basado en el refuerzo de las competencias básicas trabajadas durante el primer trimestre y el segundo trimestre de forma presencial.</p>			
Contenidos mínimos exigibles:			
<ul style="list-style-type: none"> - Presente simple y presente continuo - Artículos y cuantificadores - Futuros - Pasado simple /pasado continuo - Adjetivos: comparativos y superlativos - Condicionales 1, 2 - Adverbios de modo -Vocabulario específico del módulo 			



I.E.S. STA. EMERENCIANA
TERUEL



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

Procedimientos y criterios de evaluación y calificación:

Alumnado con la asignatura aprobada:

Se hará la valoración y/ o media de las notas de la primera y de la segunda evaluación, y se valorará el trabajo realizado por cada alumno/a durante la tercera evaluación de forma positiva, para si se considera oportuno, favorecer y aumentar la nota de la tercera evaluación y de la evaluación final.

Por decisión departamental, no se realizarán pruebas para subir nota en ningún nivel.

Alumnado con la asignatura suspensa en las evaluaciones anteriores:

-Se podrán llevar a cabo actividades y/o tareas evaluables de recuperación online y/o a distancia que incluirán ejercicios con los contenidos mínimos vistos y trabajados durante las dos primeras evaluaciones del curso.

-CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE: Las actividades y/o tareas evaluables de recuperación se valorarán con un 70% de la nota y el otro 30% incluirá la actitud y el trabajo, valorado a través de las demás tareas realizadas durante el tercer trimestre.

-CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA: La nota de la evaluación final se llevará a cabo siguiendo el criterio pedagógico del profesorado, que realizará una media de las notas obtenidas por cada alumno/a en la primera y segunda evaluación, y una valoración de la 3ª evaluación de forma positiva.

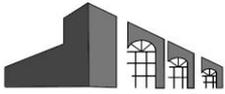
En todos los casos se valorará positivamente la actitud, interés y esfuerzo del alumnado a lo largo del periodo de trabajo a distancia.

Instrumentos de evaluación y calificación:

-Los principales instrumentos de evaluación serán la observación y el control de entrega de tareas obligatorias y/o evaluables.

-La actitud del alumnado, tanto en lo que se refiere al interés como al compromiso con las tareas que se deben realizar.

- Valoración de los ejercicios, trabajos y/o tareas entregadas.



I.E.S. STA. EMERENCIANA
TERUEL

**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

Evaluación Extraordinaria

El alumnado que no haya superado la asignatura en la evaluación ordinaria, será evaluado a través de proyectos, tareas y/o pruebas.

Los proyectos, tareas y/o pruebas evaluables de recuperación se valorarán con un 70% de la nota y el otro 30% se valorará a través de las tareas realizadas durante el tercer trimestre o tareas similares.

Se podrá guardar la nota del alumnado que haya realizado satisfactoriamente las tareas del tercer trimestre que valen el 30% de la nota final, siempre en beneficio del estudiante.

Se tendrán también en cuenta, como criterios de evaluación, aquellos basados en la actitud positiva, el interés y el esfuerzo del alumnado en la realización de los proyectos, tareas y/o trabajos.

Finalmente, se tendrá en cuenta en la calificación que la evaluación extraordinaria se basa en la superación y la adquisición de los contenidos mínimos exigibles del primer y del segundo trimestre.

Fdo.: Andrea Abenzoza Mur